

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	廖培秀
申請日期	中華民國 113 年 10 月 25 日		
協助教學或活動人士	姓名：林淑貞 服務單位：慈濟公德會 聯絡電話：0928 860 835 個人學經歷：慈濟環境教育志工		
協助教學或活動人士	姓名：陳苓梅 服務單位：慈濟公德會 聯絡電話：0920 346 954 個人學經歷：慈濟教聯會		
協助教學或活動人士	姓名：曾秀旭 服務單位：慈濟功德會 聯絡電話：0981 282 840 個人學經歷：慈濟人文真善美		
協助教學或活動人士資格 (請打 v)	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	活動日期:11/19-11/23 活動時間:8:40-15:30		
課程大綱	環境教育零碳、SDGs 概念操作探索		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 以行動車建置各項環保闖關活動		
教材內容簡介	透過各項闖關活動的體驗，讓學生了解地球目前各種氣候變遷、環境惡化之下，目前需要開始著手進行那些淨零低碳綠生活才能在未來2050年，進入到零碳排的時代。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。		

<input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。
--

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

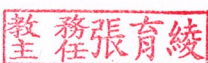
申請人：廖培秀 (簽章)

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學
部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	課發會 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之各項規範相關內容
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及素養	◎社會領域 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 ◎自然領域 2-3-5-1 知道熱由高溫往低溫傳播，傳播的方式有傳導、對流、輻射。傳播時會因材料、空間形狀而不同。此一知識可應用於保溫或散熱上。 ◎綜合領域 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題概念、素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 國語文 英語文 本土語文 新住民語文 數學 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	性別平等 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 海洋 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 法治 科技資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 能了解地球現在所處的氣候變異及環境惡化 2. 能了解開始須進行那些淨零低碳綠生活才能在未來2050年，進入到零碳排的時代。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

申請人姓名： 廖培秀

聯絡電話：86480944-232

課發會審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。
課發會審查簽章：	 113.10.29