新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處/ 301.302.303	申請人	任慧珍
申請日期	中華民國 114 年 01 月 07 日		
協助教學或活動人士	姓名：黃意華 連絡電話：0926232451 個人學經歷：大專/讀報教育5年經驗	服務單位： 人間福報讀報教育義工老師	
協助教學或活動人士	姓名：陳慈玉 連絡電話：0939942621 個人學經歷：公職退休/讀報教育8年經驗	服務單位： 人間福報讀報教育義工老師	
協助教學或活動人士	姓名：李春花 連絡電話：0936900550 個人學經歷：高工畢業/讀報教育5年經驗	服務單位： 人間福報讀報教育義工老師	
協助教學或活動人士	姓名：闕藏村 連絡電話：0935641615 個人學經歷：高中畢業/讀報教育4年經驗	服務單位： 人間福報讀報教育義工老師	
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	113學年度下學期每週二7:50-8:30早自習時間 114/3/18~114/6/10共12次(扣除期中考週)		
課程大綱	如後附		
教材形式	□教學計畫書、□教學簡報、✓印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，**請說明：運用人間福報進行讀報教育**		
教材內容簡介	**1. 課程融合新課綱理念，以培植學生終身閱讀學習，達教育的價值與功能** **2. 讀報教學策略注重讓學生關注國際時事、培養閱讀理解能力及良好自發學習的態度。** **3. 讀報教育教學配合新課綱九項目內涵，規劃媒體教育、品德教育、多元文化與國際教育等等，讓學生能與社會接軌、培養國際觀、與時俱進。** **4. 教學現場培養學生能與同儕間人際關係與團隊合作的行動與精神。**		
申請結果 (由學校填寫)	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：任慧珍 任慧珍 (簽章)

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學 部定、校訂課程時段教學計畫審查表				
審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	課發會 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	✓ 是 □ 否 其他：_____	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容
適用對象	符合學習階段	□第一學習階段 ✓第二學習階段 □第三學習階段 □第四學習階段 □第五學習階段	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及 解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與 實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非 判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自 然生態與增進 公民意識。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ✓國語文 □英語文 □本土語文 □新住民語文 □數學 □社會 □自然與生活科技／自然科學 □藝術與人文／藝術 □綜合活動 □健康與體育 □科技	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域

適用議題	符合議題	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ✓閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 提升國語文閱讀能力。 2. 開拓視野，關懷社會。 3. 增進溝通、與人合作的能力。	☑ 符合 □ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
申請人姓名：任慧珍			聯絡電話：86480944-232	
課發會審查結果	☑通過。 □修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 □修正後通過。 □不通過。			
課發會審查簽章：	教務主任張育綾 1140114 代			

新北市長安國小113學年度下學期讀報教育課程

一、班級課程:三年一班　　導師:楊婉君老師

二、上課時間:星期二上午7:50~8:30

三、課程帶領:黃意華老師、王權雯老師

四、課程設計:劉秀勤講師

五、課程單元及日期

單元	次	課程主題	課程內容	月/日
1	1	相見歡 蛇科普	素養:「科普」是科學普及教育，1.用淺顯易懂的方式，向學生傳 達科學的知識素養。 2.培養科學精神的智能教育。	
	2			
2	3	對對碰	素養:身心素質與自我精進 認識個人特質，發展生命潛能。 1.學習表達自己 2.建立同儕間友好關係	
	4			
3	5	報樹	素養:媒體素養 認識報紙各個版面內容 1. 從海報製作中認識新聞版名 2. 了解多元版面的不同新聞分類 3. 學習團隊合作與報告表達能力	
	6			
	7			
4	8	找一找線索 說故事	素養:系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力 1.學習抓出文章人時地事重點 2.學習歸納整理說出一則故事 3.上台發表培養表達能力	
	9			
	10			
	11			
5	12	期末回顧	Ppt回顧學期課程	

新北市長安國小113學年度下學期讀報教育課程

一、班級課程:三年二班　　導師:龔毅紋老師

二、上課時間:星期二上午7:50~8:30

三、課程帶領:李春花老師、簡麗香老師

四、課程設計:劉秀勤講師

五、課程單元及日期

單元	次	課程主題	課程內容	月/日
1	1 2	相見歡 蛇科普	素養:「科普」是科學普及教育，1.用淺顯易懂的方式，向學生傳 達科學的知識素養。 2.培養科學精神的智能教育。	
2	3 4	對對碰	素養:身心素質與自我精進 認識個人特質，發展生命潛能。 1.學習表達自己 2.建立同儕間友好關係	
3	5 6 7	報樹	素養:媒體素養 認識報紙各個版面內容 1. 從海報製作中認識新聞版名 2. 了解多元版面的不同新聞分類 3. 學習團隊合作與報告表達能力	
4	8 9 10 11	找一找線索 說故事	素養:系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力 1.學習抓出文章人時地事重點 2.學習歸納整理說出一則故事 3.上台發表培養表達能力	
5	12	期末回顧	Ppt回顧學期課程	

新北市長安國小113學年度下學期讀報教育課程

一、班級課程:三年三班　　導師:張士瑩老師

二、上課時間:星期二上午7:50~8:30

三、課程帶領: 闕藏村老師、林雪惠老師

四、課程設計:劉秀勤講師

五、課程單元及日期

單元	次	課程主題	課程內容	月/日
1	1	相見歡 蛇科普	素養:「科普」是科學普及教育，1.用淺顯易懂的方式，向學生傳 達科學的知識素養。 2.培養科學精神的智能教育。	
	2			
2	3	對對碰	素養:身心素質與自我精進 認識個人特質，發展生命潛能。 1.學習表達自己 2.建立同儕間友好關係	
	4			
3	5	報樹	素養:媒體素養 認識報紙各個版面內容 1. 從海報製作中認識新聞版名 2. 了解多元版面的不同新聞分類 3. 學習團隊合作與報告表達能力	
	6			
	7			
4	8	找一找線索 說故事	素養:系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力 1.學習抓出文章人時地事重點 2.學習歸納整理說出一則故事 3.上台發表培養表達能力	
	9			
	10			
	11			
5	12	期末回顧	Ppt回顧學期課程	