新北市汐止區長安國民小學
Changan Elementary School, Xizhi District, New Taipei City

103 年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

新北市汐止區長安國民小學 103 年度校園環境教育行動計畫

壹、依據：

一、99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」

二、新北市政府教育局 100 年 12 月 19 日北教環字第 10001848249 號函辦理。

貳、目的：

一、透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善生活環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。

二、以人文概念及科學方法致力於自然生態的保育及環境資源的合理經營，以 培養永續經營的理念。

三、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存之理念。

四、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環保品質。

參、實施對象：
(一)全校學生、(二)全校教師、(三)全體行政人員(含警衛、工友、校護、廚工)

肆、計畫時程：103 年 1 月 1 日起至 103 年 12 月 31 日止。

伍、環境保護小組組織表及任務分工
環境教育計畫之主要人力為學校環境保護小組及工作團隊之成員，各成員之職稱及工作項目見下表。

職稱	姓名	所屬單位	在本計畫之工作項目
召集人	張維中	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	江淑卿	體衛組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	翁維國	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
研究規劃	王美惠	教務主任	主要規劃並推動環境教育教學及相關學藝競賽活動，及負責全校教師的環境教育工作。
研究規劃	顏淑真	學務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調；並負責全校學生環境教育工作。

環境規劃	張育綾	總務主任	主要負責校園環境之維護及硬體設施之管理，及警衛、工友等之環境教育工作。
環境規劃	施茂智	輔導主任	主要負責執行諾亞方舟計劃，協助規劃並推動環境教育教學及志工環保知能增進。
研究規劃	陳妍伶	人事主任	主要負責行政人員之環境教育工作。
學生活動組	江淑卿	體衛組長(執行秘書)	負責計畫的推動、人員溝通、獎勵及環境活動之推動及宣導。
	高嘳君	生管組長	環境活動推動之安全宣導。
課程教學組	陳怡如	教學組長	環教教學活動策略設計及成效評估，與學校課發會成員之協調聯繫。環境教育專業研習、教材研發之辦理
教學推廣組	曾威誌	資訊組長	校園永續環境相關網頁設製及維護。
	全校教師	全校教師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計
行政支援組	鄭立欣 王素香	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法。

註：以上成員如有更換，以職稱為主，繼續推動計畫進行。

陸、計畫內容（請自行依學校特色訂定可執行之計劃，含校園環境管理計畫及推動之環境教育活動、校園生活環保等）

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一)訂定校園環境教育行動計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2. 設置學校環保小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。 3. 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。	學務處 學務處 學務處
	(二)執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護	總務處 輔導室 教務處 總務處

		管理。 4.建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	 學務處
二、進行環境教學及學習	(一)開設環境教育融入課程	1.由自然與生活科技、社會、健康與體育(健康)及綜合活動等四領域，規劃每一年各一小時的環境教育融入課程。 2.選定一校內或校外之環境戶外教學場域，進行半天或一天的環境戶外教學或參訪。	教務處 教務處 輔導室
	(二)進行環境戶外教學	1.分校內及校外環境戶外教學。 2.長安校園原生種復育及教學。 3.事先規劃活動，編寫教案。 4.分組教學，依活動單進行探索教學。 5.事後討論。	教務處.輔導室 輔導室 教務處 教務處 教務處.輔導室
	(三)培育環境教育師資	1.結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 2.辦理環境教育課程設計與訓練研習會。 3.鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。 4.鼓勵教師行政人員參與網路學習認證。	教務處 教務處 教務處 教務處、人事室
	(四)開發利用環境教材及教學法	1.鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。 2.依據現行課程綱要，將環境概念融入課程設計。 3.規劃成立環境保護生態教材園，提供學生學習。 4.設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。 5.編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務處 教務處 教務處 輔導室 教務處 教務處
	(五)舉辦環境教育活動	1.舉辦環境教育專題演講。 2.自行設計環境教育活動。 3.運用教育部、環保署編訂的環保補	學務處 學務處 教務處

		助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。	
		4. 進行師生、家長環境教育交流活動。	學務處
		5. 舉辦生態旅遊。	學務處、人事室
		6. 推動環境服務學習。	學務處
		7. 參訪環境機構及設施。	學務處、人事室
		8. 環保影片觀賞。	教務處
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	1. 舉辦環保教育有獎徵答比賽。	學務處
		2. 請專家演講說明：「如何落實推動生活環保」。	學務處
	(二)落實推動生活環保	1. 鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。	學務處、人事室
		2. 鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。	總務處
		3. 推動辦公室做環保及綠色採購。	總務處
		4. 推動落葉及廚餘回收再利用。	學務處、總務處
		5. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。	學務處
		6. 舉辦環保小天使。	學務處
		7. 結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。	學務處

柒、預期效益

(一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能了解環境教育的真義及落實到日常生活中。

(二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的學習環境。

(三)執行環境創意教學，增進學生對環境的覺知，落實環境保護行動，珍惜自然資源。

(四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。

捌、本計畫經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

承辦人：體衛組長江淑卿　　學務主任：學務主任顏淑眞　　校長：校長張維中

教務主任：

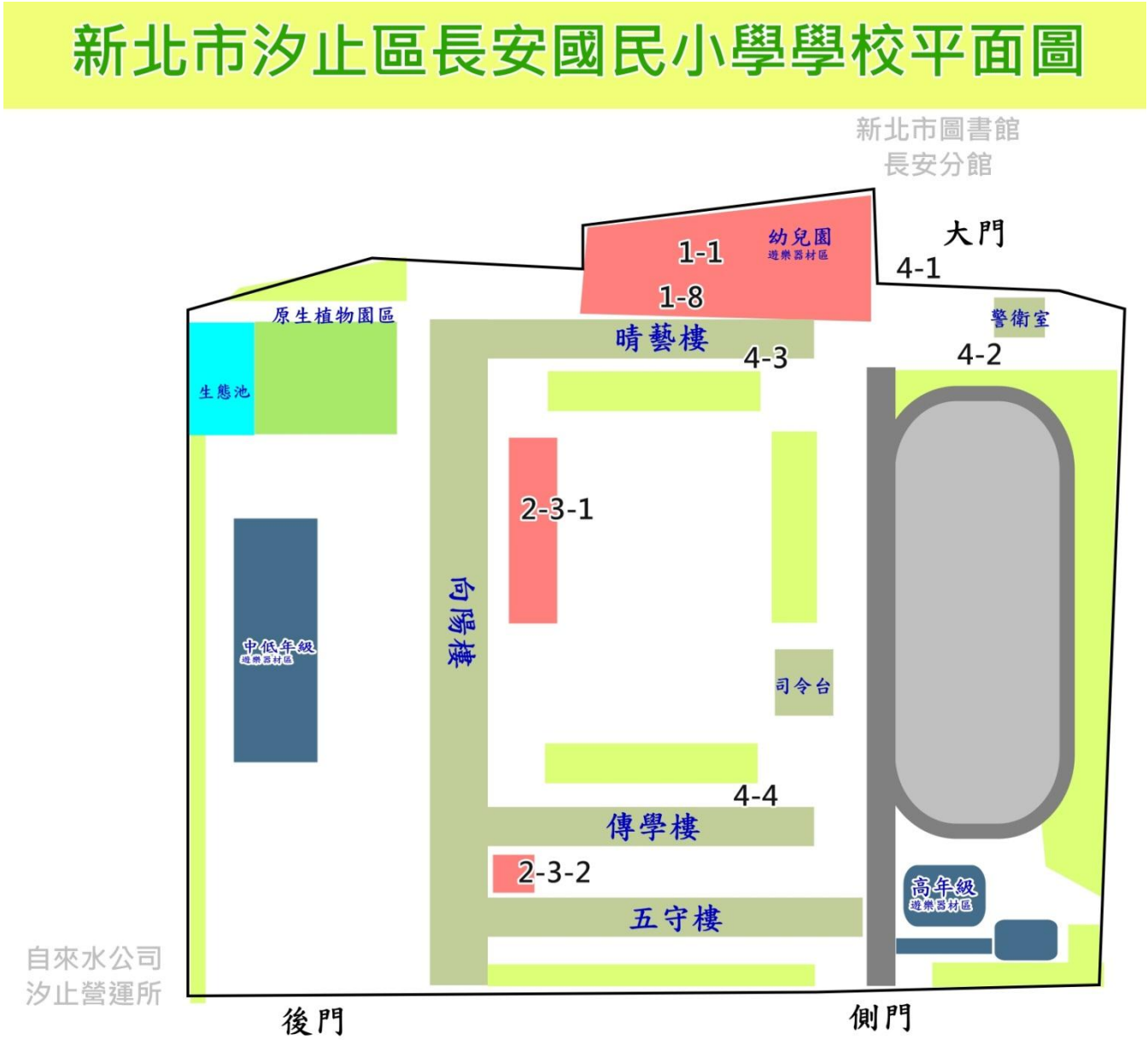
總務主任：

輔導主任：代理輔導主任施茂智

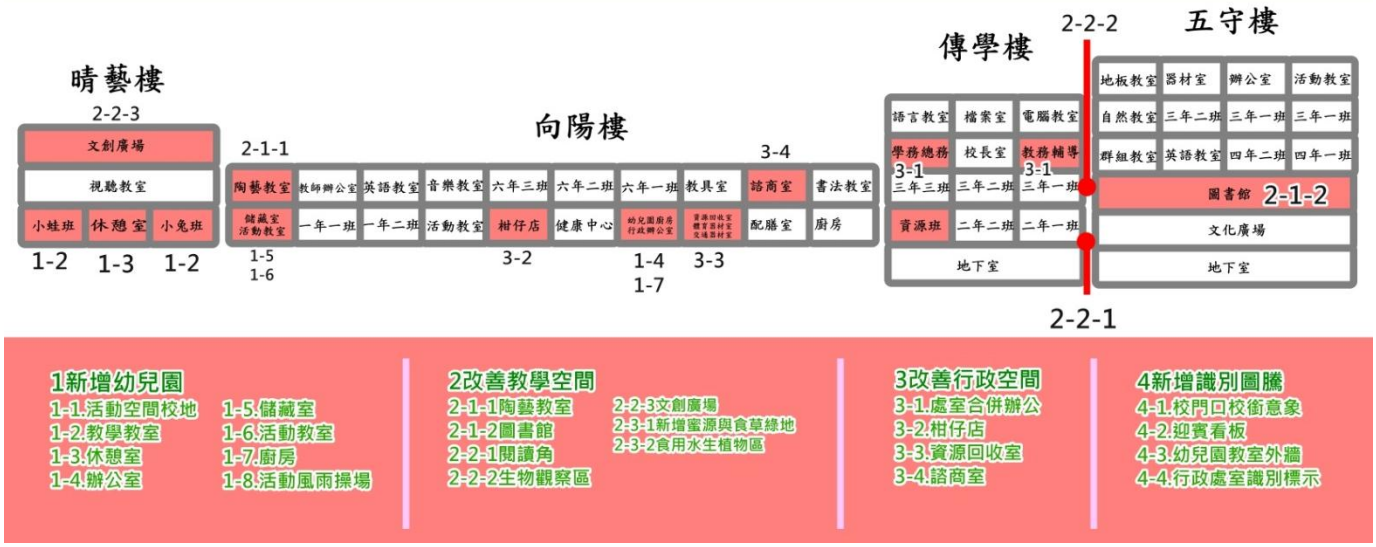
貳、學校基本資料

學生人數：316(含幼兒園 376)	103 年度綠色學校伙伴網路葉片數:37
學生班級數：15(含幼兒園 17)	校地總面積：14064 ㎡
環境教育指定人員：施茂智	環境教育人員認證(103)環署訓證字第 EP212006 號

一、校園基本配置圖（學校平面圖—新增修與改善位置請參照加註說明）



新北市汐止區長安國民小學樓層配置圖



新北市長安國小校園環境新增修與改善加註說明

(一)新設幼兒園

1-1 活動空間校地:包含沙坑、親水區、遊樂器材區、植物觀察區

1-2 教學教室:2 間分別為小蛙班和小兔班。

1-3 休憩室:供 60 位幼兒園午休。

1-4 辦公室:供辦公及親師交流。

1-5 儲藏室:儲存幼兒園所需物資。

1-6 活動教室:供幼兒律動活動教學。

1-7 廚房:為幼兒園獨立廚房。

1-8 活動風雨操場:認識蕨類、室外活動、上下學路隊集合。





(二)教學空間

1. 室內 2-1-1 陶藝教室改善為多功能教室 2-1-2 圖書館拓寬為四間連通閱讀場域。

2. 開放空間: 2-2-1 閱讀角改善情境、2-2-2 新設生物觀察區、2-2-3 文創廣場閒置應用。

3. 室外 2-3-1 新增蜜源與食草綠地:降低輻射熱 2-3-2 食用水生植物區:食農教育認識。





(三)行政空間

3-1 處室合併辦公:教務處與輔導室併，學務處與總務處併。

3-2 柑仔店:改為非現金交易供學生品德點數兌換，為二手物資的流通站。

3-3 資源回收室:獲環保局補助建立學校資源回收物分類及教育站。

3-4 諮商室:改善情境促進信任及情緒緩和。





(四)識別圖騰

4-1 校門口校銜意象:生態、繪本、跳鼓，學校特色一目瞭然。

4-2 迎賓看板:提高學校識別度凝聚親師生及社區共同意象。

4-3 幼兒園教室外牆:融合學校角色及生態整體規劃。

4-4 行政處室識別標示:利於學生辨識及相關事務協調辦理。




(五)環境改善向陽樓斜屋頂增設:改善漏水及屋頂隔熱效益。

二、96--104 年度各月份水電費使用統計表

96--104 年度各月份電費統計表(本校偶數月計繳)

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104	備註
2		49957	62100	50986	59738	47491	52411	47752	77407	詳見新北市長安國小年度工程水電支應備註說明一覽表
4		46457	54775	35750	56183	50498	38490	50625		
6		59503	60768	68697	66765	59646	62503	43773		
8		45502	56440	63599	65331	57535	60476	58847		
10		43365	65560	47129	63310	52247	49182	85033		
12	58548	62861	55489	70602	62270	49169	52286	73817		

96--104 年度各月份水費統計表

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104	備註
1	11494	11186	14618	6035	3238	6588	7368	7622	6737	詳見新北市長安國小年度工程水電支應備註說明一覽表
2	8074	14492	16407	7971	5794	6718	7245	6844	6128	
3	11414	9453	18003	7085	5356	5848	5574	5011		
4	10901	10764	18288	6375	5155	5178	7237	10610		
5	7823	8576	11289	8409	5818	5632	7013	4996		
6	8176	6512	6991	4911	3654	5987	7068	5905		
7	2591	6182	4164	2271	4069	6205	7499	5666		
8	8621	10023	9419	5736	6811	6513	5604	7183		
9	16464	13032	9168	7436	7119	4496	5905	4889		
10	8438	13991	8655	9009	6418	7037	5351	6659		
11	10980	14332	13592	7254	3238	8353	6259	7144		
12	13079	18254	8199	5440	5794	7606	7576	7422		

新北市長安國小年度工程水電支應備註說明一覽表

年度	97 年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度
工程概述	全校班級及行政處室布告欄整修	綜合球場面層整修 內操場面層整修 視聽教室整修 遊樂器材整修	五守樓洗手台增設 南棟大樓 1、2 樓廁所整修 無障礙設施改善工程	牆面清洗粉刷工程 壁癌整復工程 女兒牆及樓梯扶手增設工程	無障礙廁所改善 蘇拉颱災南棟鐵皮屋頂修繕工程 內操場、籃球場、紅土跑道改善工程	向陽樓斜屋頂工程 新設幼兒園工程 陶藝教室改建工程 圖書館改建工程 幼兒園空調需求導致使用度數增加。

三、環境教育相關議題已推動成效

(一)校園環境管理成效

1.水資源管理

(1)**節水裝置**：水龍頭安裝節水器，馬桶安裝二段式沖水裝置。

(2)**水質維護**：飲水機定期檢修，水質依季檢測與更換濾心，每半年進行水塔清洗。

(3)**雨水利用**：露天補充盆植水生植物及生態池水源為雨水。

(4)**再生水利用**：文創空間陶藝教學運用位差進行供水，水龍頭下方放置臉盆接水供洗拉坯用具，含土的水再倒入沉澱桶中收集回收土再製作。沉澱桶上方清澈的水再運用為拉坯及器具洗滌使用。




2.電器管理

(1)**新增設空間採用省電燈具規格:**陶藝教室改善工程為 LED 照明，新設幼兒園全數改為 T5 燈具。

(2)**節約能源設計改善**：獲環保局補助，全校廁所燈具更換為 T5 燈具。因應課後照顧班留校至夜間替換廁所及走廊燈具為 T5。新設幼兒園調整空間整併國小部處室，原四處室各一間辦公室，合併為 2 間辦公室節省照明電力消耗並縮短聯繫距離，改善空間回路節省用電。

(3)**節電模式**：飲水機、電梯閒置時段設定。

(4)**節電小幫手**：班級建立節電小幫手協助。

(5)**貫徹空調使用規則**：夏天制定辦公空調使用規則。




3.再生資源應用

(1)**廢木材應用**：修剪及整修之木材耗材，運用在綜合活動及鄉土教學進行營火及控窯教學，兼具清理環境技能培養，並建立正確用火觀念。使用現地植草磚和廢棄水溝蓋搭設窯爐，焚燒過後的灰，泡水過濾，水成為鹼水收集作為葉子標本的天然藥劑，灰收集作為陶藝釉料原料。

(2)**辦公碎紙運用**:運用沉澱過後再生水泡製攪碎，用空間改造廢棄紗窗及廢棄木材訂製框架，進行再生紙教學。

(3)**廢玻璃運用:**結合學校陶藝教學，燒軟為紙鎮，熔解為釉藥裝飾。

(4)**落葉堆肥:**開闢林下堆放校園落葉、除草、修剪樹木區塊，自然腐熟及孕養蚯蚓增加地力作為有機土育苗運用。

(5)**廚餘堆肥:**建立兩桶葉菜果皮類廚餘桶，收集與製作液肥供原生植物園區施肥使用。




4.**環境生態化**

(1)**增加透水鋪面:**自費開鑿硬鋪面增加學校綠地減低輻射熱。

(2)**多層次綠化植栽:**依照預定植栽區塊及植栽屬性提出基本資料，向臺灣原生植物保育協會申請專業諮詢及種源引進，邀請珍古德綠拇指專業栽植專家進行全校教師及學生志工進行植栽活動。廚定期清除外來種及非目標物種強勢種外，該區所需人力及時間較一般植栽區低。

(3)**低人為干擾棲地維持:**生態池皆為臺灣原生植物，並供外部進行採種分享如 12 月至 2 月風箱樹供扦插，大安水蓑衣及水鱉蓴菜供植栽分享。生態池維持高遮蔽狀態並設立小島，供白腹秧雞繁衍。






5.**教學空間有感改造**

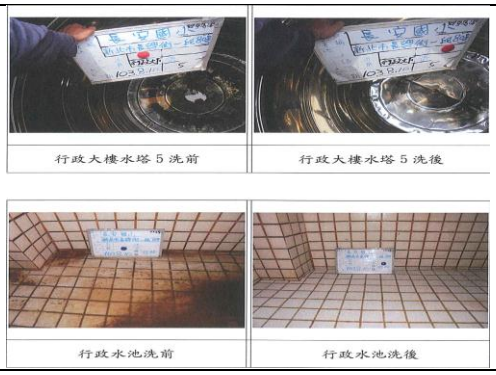
(1)**環境改善:**斜屋頂改善向陽樓日曬與漏水現象。幼兒園主題植栽與專屬綠地從小培育環境感受、陶藝教室接觸土壤實作實驗小型地球科學場域、柑仔店二手物資良善循環承接傳統人情味、圖書館情境氛圍塑造融入海洋教育。

(2)**健康建材與素材:**陶藝教室運用透氣壁磚及地磚、柑仔店使用再生木材裝修成牆面。

(3)**雨遮風切處理:**運用可擋風遮雨兼具採光高密度透明帆布，增加室內開放空間(五守樓文化廣場、晴藝樓文創廣場、幼兒園)供學生活動使用。




6.相關紀錄

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>103 年 09 月 05 日節約能源推動小組會議
進行節約能源推動小組會議，報告有關能源使用情形及節約能源措施規劃及推動情形。</td><td>103 年 06 月 16 日兒童早會
社會課教師於課堂上分組討論全球暖化議題，並討論透過己身力量如何去影響他人，最後將想法化身為宣傳海報於兒童朝會上向全校師生宣導節能減碳愛地球行動。</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>103 年每季 1 次飲水機水質檢測
由外包公司協助每季進行 1 次飲水機水質檢測，以確保飲用水水質安全，讓全校師生可以放心飲用校園內飲水機的水。</td><td>103 年 08 月 10 日定期清洗水塔
學校定期清洗校內所有水塔，以確定用水品質及安全。</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>103 年每天上學日資源回收工作
全校師生於每天打掃時間進行資源回收工作，並有服務同學於資源回收室協助大家做好分類。各班透過資源回收有效達到垃圾減量效果。</td><td>每年 3 月及 9 月進行全校防災演練。正式演練時運用校內廣播系統發布。全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作,依師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。</td></tr>
</table>

(二)校園環境教學成效

新北市長安國小 103 年度環境教育融入課程各年級領域周次一覽表

102 學年度下學期			103 學年度上學期		
103 年 2 月~6 月			103 年 9 月~12 月		
年級	**融入領域**	**融入周次**	**年級**	**融入領域**	**融入周次**
1	生活	1.4-7.18	1	國語	1-3.5-6.9.12.
2	綜合	18-21		鄉土語	1-18
	英語	11-13		綜合	13-16.18-20
	國語	1-3.19-21		健體	8
3	健體	1.19-21		生活	1-3.6-21
	綜合	11-20		數學	1-16
	國語	3-4.6-8.11.13.15-16	2	生活	4-7.8-14.16-21
	自然	15.16	3	自然	4
4	數學	21		社會	15
	社會	1-2.8-9.13~17.20		綜合	14-17
	國語	2.5-8.13.15		健體	3.16-17
	綜合	3-5.8-9	4	健體	6.7
	藝文	5-21		國語	1-3.5.6.9.13-14.19
5	社會	13.16.18		綜合	1-4
	綜合	17-19		自然	6~9.11
	鄉土語	14		社會	1-2.4.11.14-16.19
	自然	1-8	5	綜合	1-4.13-16
	健體	16-17		健體	15-19
6	綜合	2		語文	6.8-9.12.20
	社會	7-9.16-17	6	健體	8-9.19
	國語	4.6-8.12		綜合	5
	自然	14	部分年段融入課程內含有海洋教育防災教育		

1.「高蹺鴴到您家」專車到校推廣計畫-2013 年 3 月計 8 個班 213 人

由關渡自然公園派遣『濕地狂想號』生態教育專車，至本校為小朋友們進行有趣又好玩的濕地環境教育-溼地鳥類特徵課程。搭配教育專車上的濕地展示及活動，讓小朋友們不只能學到知識，更能擁有多元的濕地體驗。活動當天進駐校園，並提供四堂教學活動。提供濕地相關的動、靜態互動式展示，並有專員為學生進行說明。配合上課時間，沒有登記到的班級可利用下課時間，五守樓展示地點進行靜態參觀，填寫學習單。









2.食農教育推廣教學學生講座-103 年 3 月 13 日(四) 參與人數總計 64 人

臺灣有機食農遊藝教育推廣協會講師陳淑珠及助教葉友箴，攜手合作進行 1 場中年級年段的食農教育推廣教學，講題為食品添加物。食農教育推廣講師製作豐富精彩的教材，加上生動活潑的現場實作及互動教學，吸引學生聚精會神、認真參與。




3.全校兒童節自己選課上-環境餐 103 年 4 月 3 日(四)人數:71 人




新北市府將四月訂為兒童月，規劃辦理專屬兒童的慶祝活動，藉由學校提供多元、健康、快樂、充滿創意的兒童節活動，以擴展學習領域，寓教於樂，促進兒童身心均衡發展，讓孩子度過一個歡愉而有教育意義的兒童節。

活動當天，第 2 節課提供學生特別的課程餐點，有藝術餐、戲劇餐、運動餐、資訊餐及環境餐等多元主題課程，打破年級和班級的統整性課程，讓孩子享有自主學習權，選擇自己想上的課。

培養孩子能有一顆「進取」的心對目標「堅持」到底「勇敢」追求。安排進學校兒童節活動，點到環境分享餐同學移除縮減外來種紫花酢醬草區域，並作為植物拔河和汁液拓染植物體驗活動，老師也一起加入行列。

4.學學文創文化環境美感教育 103 年 5~6 月間 3 個班 78 人





財團法人臺北市學學文化創意基金會建置「學學台灣文化色彩網站」公益教育平台，配合九年一貫教育「藝術與人文」課程內容，進行色彩教育之教案研發。為提升教師學習使用從環境中萃取色彩，辦理「藝起來學學－台灣藝術與人文教育啟蒙計劃」，並將於「色彩學學－師資美感研習」工作坊後，針對全程參與教師進行藝術教育優秀種子師資甄選，凡通過甄選教師，由教育部補助該校進行「色彩學學－學生美感體驗」校外教學活動，透過課程體驗、色彩創作練習等，深化各級學校藝術與美感教育。配合九年一貫教育「藝術與人文」課程內容，運用「學學台灣文化色彩網站」為教材，進行「台灣文化」主題相關色彩教育之教案研發。

5.新北市汐止區長安國民小學低年級校外教學實施計畫 103 年 11 月 25 日(二)人數: 116 人





新北市也有綠世界，在新北市鄰近五股區準園進行校外教學資源調查、學習路線規劃及課程教材發展。學校結合低年級課程，安排參訪本市休閒農場，進行環境教育、濕地教育、生態教育體驗活動，讓孩子在安全又有豐富生態及場域下快樂學習。

(1)課程教學目標

環保概念:以準園為例經由解說知道環境經過經營營造就會恢復生機。

交通安全教育:實際操作坐車記得繫上安全帶。

美感體驗:自己完成彩繪作品並與同學分享。

環境教育:經過導覽觀察知道蝴蝶是有固定的食物。

濕地教育:透過實地觀察及導覽解說知道濕地的樣貌。

健康體育: 實際操作會補充水分和洗手要領濕、搓、沖、捧、擦。

評量:透過問答與闖關活動來認識場域及所學。

(2)行程表

時間	活動流程	活動說明
08:00-09:00	安全行	繫好安全帶生命有保障
09:00-09:30	相見歡	揭開農場自垃圾場變為生態歷程
09:30-11:00	多樣性生物探索 花朵上的芭蕾舞	美麗蝴蝶編織 認識蝴蝶 蝴蝶生態導覽解說
11:00-11:10	休息一下	健康多喝水
11:10-11:50	可愛的甲蟲撲滿	體驗彩繪 DIY 樂趣 精心彩繪甲蟲撲滿
11:50-12:00	洗洗手	健康洗手濕搓沖捧擦
12:00-13:30	用餐禮儀	午餐時間
13:30-14:10	園區濕地探索	濕地生物探索解說
14:10-14:20	休息一下	補充水份，繼續接下來的挑戰
14:20-15:00	草原活動 九宮格	陽光、歡笑、大草原 一連串安全、新奇、有趣的遊戲，在 3000 坪的大草原上奔跑跳躍，享受自然的美好。
15:00-15:40	生態探索學習加油站	12 個景點關卡、生態探索點並收集可愛的印章
15:40	快樂回家	帶著豐收的學習成果，快樂回家

6.新北市 103 年月月有環教系列【新北海洋季】到鼻頭樂悠遊 103 年 11 月 17 日(一)人數:40 人





臺灣四面環海，具有多樣而美麗有趣的生態系，然而隨著社會、經濟的快速成長，海洋環境遭受破壞和汙染，造成海洋生物與鳥類的浩劫，新北市配合月月有環教系列活動，將 9 月至 11 月訂為新北海洋季，辦理「親清海洋」特展、「環遊達人」體驗課程及「海洋小尖兵」淨灘服務學習等活動，透過豐富多元的展覽及動態體驗活動，讓大家一起重新認識我們的海洋，疼惜我們的海岸。其目的為帶領新北市市民與學童認識並體驗新北市海洋環境文化特色。藉由環境教育實地體驗活動，瞭解自身與所處環境的關係。培育珍惜環境資源的態度，進而建立保護環境行為。

本校獲補助師生參與「環遊達人」活動主題路線體驗課程，藉由環境體驗教育的推動，由新北市海洋主題學校鼻頭國小，結合鼻頭角自然資源推廣環境教育特色體驗課程，透過鼻頭角主題課程的體驗學習讓知識能力更貼近生活。

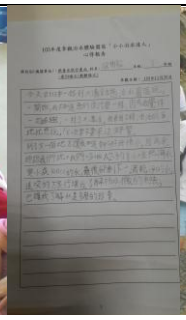
行程表

時間	地點	課程	性質
09:00－10:00	南雅奇岩	1.冰淇淋石～風化奇岩 2.風化紋～氧化作用	地質地形
10:00－12:00	鼻頭角～稜谷步道	1.海天亭～海岸地形 2.望月坡～小階地 3.日出亭～遠眺海灣 4.燈塔舊址～燈塔由來 5.夕照亭～濱海公路	地質地形 海灣景觀 海象
12:00－13:00	午餐		
13:00－14:00	鼻頭角～新興宮	1.傳統寺廟～媽祖信仰 2.漁村建築～咕咾石屋	漁村人文
14:00－15:00	鼻頭角～軟絲公園	1. 鼻頭角景觀地形 2.潮間帶生態～貝類、蟹類、藻類 3.親海體驗～下海親水	地質地形 海濱生物
15:00－16:00	鼻頭角～港仔尾	1.海鮮餐廳～認識魚類 2.捕魚漁船～船隻介紹 3.漁船體驗	漁村文化

7.跟著水旅行臺北- 103 年 11 月 總計四個班 113 人

嘩啦！嘩啦！下雨了！在我們生活的城市之中，街道、建築物都是不透水層。但是，天空落下的雨水都去哪裡了呢？颱風、豪雨所降下的大量雨水又是透過什麼樣的設施被引入河川、大海中，保障了市民的生命財產呢？**四年一班、四年二班、三年級一班、三年三班**參與臺北市政府工務局水利工程處結合防洪教育與水資源相關的環境教育課程。不但能在「治水體驗園區」進行環境教育課程，更能親身進入抽水站總管理中心，參觀先進的治水設施。

		A 方案	C 方案
1	8:30	捷運文湖線『大湖公園站』2 號出口集合	前往社子島濕地
2	8:40-9:00	步行前往大溝溪生態治水園區	社子島濕地導覽解說
3	9:00-10:00	大溝溪生態治水園區導覽	
4	10:10-11:00	移動前往治水體驗園區(北市濱江街 3 號)	
5	11:00-12:00	治水體驗園區環境教育課程(一)	
6	12:00-13:00	午餐	
7	13:00-13:30	治水體驗園區環境教育課程(二)	
8	13:30-13:45	影片欣賞	
9	13:45-14:15	治水體驗園區抽水設施參觀	
10	14:15-14:30	學習單、心得分享、結語	
11	14:30	賦歸	



8.環境教育遊學方案-103年11月到生態小學崇德、建安

本市計有70所高國中小推動山林田野、溼地、海洋、原生物種與能源教育方案，為展現本市環境教育推動成果，擬辦理環境教育體驗遊學活動，讓本市學生、家長及市民能進行深度的體驗活動，學習愛護我們的環境，進而產生環境保護的行動力，為新北環境貢獻心力。目的為透過體驗遊學活動辦理，展現新北環教推動成果。透過學員參與環教活動，培育環境教育推動種籽。

(1)建安國小建安生態遊學趣103年11月17日(一)活動人數:40人

時間	內容	地點
08:30-09:00	報到	建安國小二樓螢光劇場
09:00-10:00	生態校園介紹	建安國小二樓螢光劇場
10:00-11:00	校園生態、零碳教室導覽蝴蝶、香草植物、螢火蟲、青蛙、水生植物、有趣的植物、低碳校園導覽	生態校園
11:00-12:00	香草盆栽、草頭寶寶DIY	後花園、自然教室
12:00	賦歸	





(2)崇德國小茄苳溪畔103年11月19日(三)活動人數:26人

時間	內容	地點
08:30-09:00	報到	崇德國小四樓會議室
09:00-12:00	崇德尋寶園體驗遊學(分2組，探索茄苳瀑布、茄苳古道與崇德國小生態校園) 雨天備案：探索崇德國小水資源廣場、螢火蟲步道、果樹區、香草花園與螢火蟲生態課程。	崇德國小→茄苳溪步道→茄苳古道→鑄鐵廠→茄苳瀑布→茄苳老樹→茄福宮→崇德國小
12:00-	午餐自理及賦歸	崇德國小





9.本校退休主任楊玉葉主任協助環境教育推展

(1)1月13日關渡自然公園志工到校進行水資源課程 計4年段176人

a 水奧運

用清水來玩「撐竿跳」、「平衡木」、「划船賽」…等多種競賽，透過活動更清楚的看見水具有

「內聚力」與「附著力」的特性。**學習目標：**學習水的「內聚力」與「附著力」特性，以及與日常生活中的關係。





b 積少成多

假如有一天你要搬進一棟/間位於河邊的豪宅時，進去一看發現河灘被油汙染了，且附近推滿了建築廢料和動物糞便!這些髒亂都是從哪裡來的啊? 讓學員體驗每個人都可能造成河水的汙染，但是每個人也都可以減少對河川的汙染。每個人的行為都會對河川水質造成影響，也都有責任維護水質。**學習目標：**學習區分點源汙染與非點源汙染的差異。學習責任心，用最佳管理規範來減少水質的汙染。





c 古今相照

有時候陶醉在過去的回憶是幸福的。但是，你願意放棄洗熱水澡的享受，每天在寒冷的溪水裡洗澡嗎?「需要是發明之母」。由於人類對水的需求和渴望，因此逐步發明出許多先進的技術，來取得充沛且乾淨的水源。透過記憶式配對遊戲，學員可以將古代和現代的用水方式鏈結，並進一步討論不同用水方式如何改變用水態度。**學習目標：**了解隨著時代的進步，用水方式改變的原因。比較古代用水和現代用水的方式，何者比較省水。





(2)12 月 2 日 ECO 達人校園巡迴分享會 計 71 人

台灣電路板協會為了電路板產業與社會共榮共存之使命，致力於環保 ECO 議題，將 ECO 活動推進校園，為強化學生對節能減碳觀念的認識與重視，將各種節能減碳理念推廣成全校運動，以「輕鬆學習、快樂改變」為訴求，引領全校師生在日常生活中培養「節能減碳、由我做起」的觀念，逐步改變自身生活習慣並影響至家庭及社區。**活動目的：**藉由活動提昇同學們地球暖化的感受性，傳達「節能減碳」的正確觀念。藉由行動導向與多元教學方式的互動學習，培養學生學習環境教育課程的態度，進而省思參與學習環境教育課程之意義。透過互動學習的方式，激發學生創新發明各種節能減碳方法，以及激發實際的行動力，促進同學的團隊合作意願，進而影響至家庭及社區。

新北市環境教育中心 氣候變遷-是惡夢還是新契機

1. 簡報與討論:氣候變遷-由簡報帶領氣候變遷現況與原因探討分析。
2. 討論:環保新生活-討論具體實踐環保新生活之理念。
3. DIY:節能潔能大挑戰-介紹能源使用現況與問題，利用各式道具製作環保能源 DIY。
4. 繪本討論:綠色生活閱讀樂-利用環境教育繪本導讀與分享，學員分組討論分享創意綠色生活點子。http://www.tpca.org.tw/news_in.aspx?siteid=&ver=&usid=&mnuid=1427&modid=119&mode=&nid=12985&noframe=



10.三年級學年搭乘區間車到基隆陽明海洋文化藝術館進行戶外海洋教育教學





(三)推動校園生活環保成效

1. 新北市汐止區長安國民小學環保小局長 103 年 6 月至 103 年 12 月 17 日止

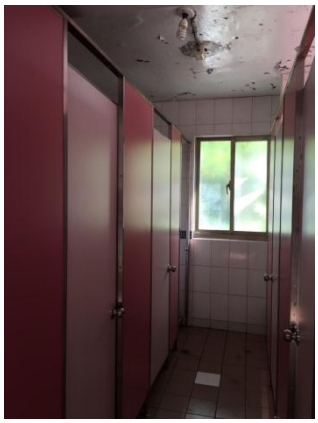
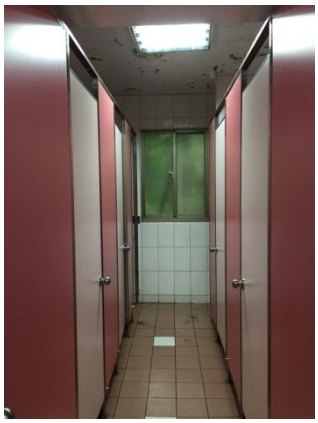
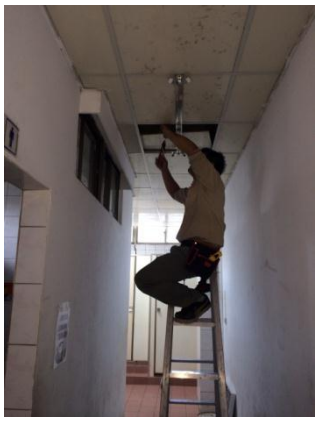
獲新北市政府環境保護局補助校環保局經費進行指定方案節電與自選方案原生植物復育

指定推動方案 <節電>方案名稱：長時伴閱讀節電保平安

推動目標：汰換學校閱讀空間及廁所耗能燈具。建立節能與原生物種復育教學空間。推動新北市環境教育補充教材。參與對象：學校處室行政、校環保局、全校師生。辦理內容： 選定優先汰換耗能燈具場所，並布置節能宣導相關資料。運用節能照明空間布置節能與原生物種復育解說情境。運用新北市環境教育補充教材進行進度活動有獎徵答。融入課程領域：各年級綜合領域、低年級生活、中高年級自然與生活科技、社會。

完成效益：

(1)汰換學校全部廁所燈具、完成一樓閱讀空間耗能燈具汰換，最先受惠的是早到生和喜愛閱讀、到 18:30 課後班學生。原有廁所傳統耗能燈具汰換為 T5 節能燈具


(2)**營造至少 6 處節能照明空間之節能與原生物種復育解說情境。**





廁所安置 A4 壓克力展示板，應用能源局節電資料進行學生節電宣導，公共閱讀空間改善燈具，應用原有原生植物看版及書籍進行運用。

(3)**學校參與新北市環境教育補充教材活動。**









12 月收到補充教材發送至班級，規劃設計有獎徵答活動，進行課程融入導讀、共讀。

(4)校環保局辦理 1 場以上節能教育活動。





11 月 17 日兒童早會宣導隨手關燈





12 月 15 日兒童早會宣導節電宣導，發送全校師生節電宣導墊板

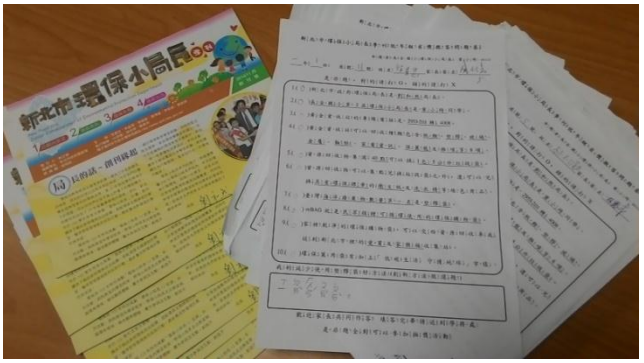



12 月 14 日假日親子活動進行節電宣導，發送節電宣導墊板





11 月 1 日社區家庭節電宣導活動

12 月 1 日新北市環保小局長季刊有獎徵答活動





編制減碳小尖兵進行資源回收協助環保局清潔隊資源回收活動

自校自選方案<臺灣原生物種生態復育>方案名稱：長安壁綠任務
推動目標：增加學校綠覆蓋率降低熱輻射。校環保局營造壁綠示範區塊解說。全校認識原生植物與熱輻射。參與對象：校環保局、小原丁植物復育社、全校師生。辦理內容：栽植復育臺灣原生爬牆植物。紀錄養護植物生長狀況與寄主昆蟲關係。進行校園原生植物與熱輻射解說活動。
融入課程領域：各年級綜合領域、低年級生活、中高年級自然與生活科技
完成效益：
(5)至少有一面牆壁開始有爬牆植物繁衍。




小原丁栽植薜荔與開始爬牆狀態

(6)有 2 筆臺灣原生植物生長狀況與寄主昆蟲關係紀錄。



校環保局學生觀察圖像紀錄

(7)辦理一場全校師生共同參與的校園原生植物與熱輻射解說活動。







呂文賓老師指導栽植原生植物與減低輻射熱的效益與 12 月植栽狀態

(8)成果產出及分享

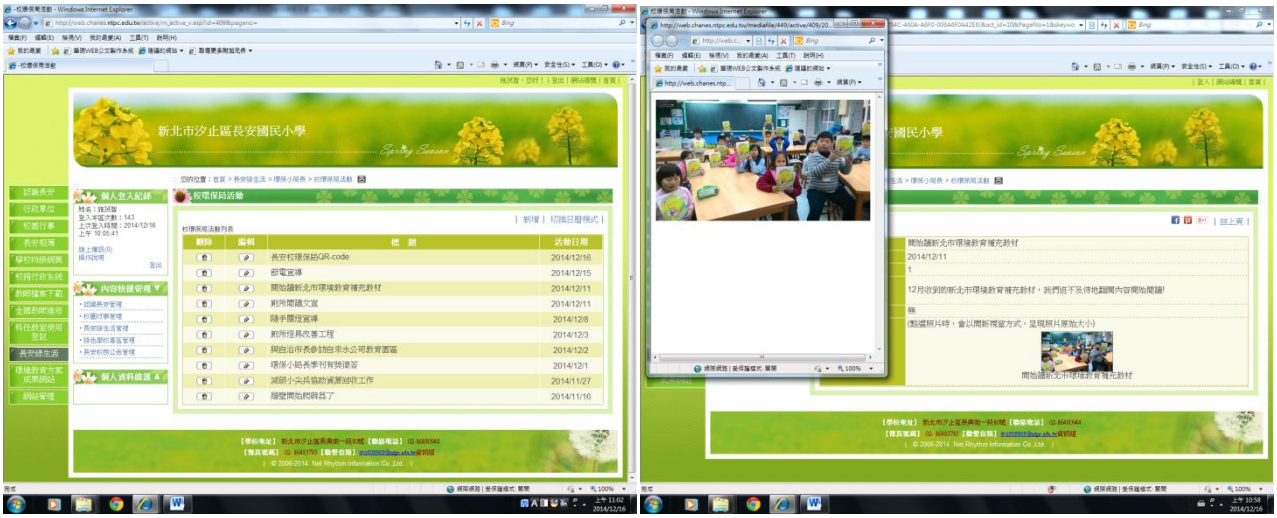
校環保局建立識別系統運作本計畫相關活動及記錄。

校徽	願景	小兔小蛙學校形象	長安校環保局 QR-code

產出周邊

墊板	墊板	活動板	識別證

建立網站累積活動歷程與分享校環保局相關宣導。



2. 103 年新北市學校資源回收工作補助計畫

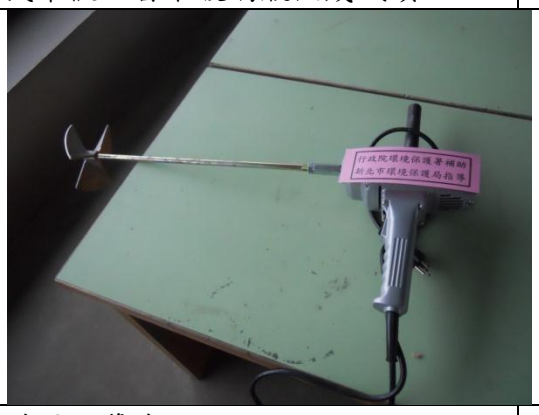
獲新北市政府環境保護局補助 103 年度資源回收工作計畫－推動資源回收工作

計畫目標	一、提倡環保意識，增加資源回收種類及落實垃圾減量工作。 二、增加回收站儲存空間，提升回收效能及環境整潔。 三、校內回收站教學場域化，資源回收再利用課程教學化。
資源回收成果	101 年度資源回收量：2520 公斤/年；變賣總額：19247 元/年 102 年度資源回收量：4533 公斤/年；變賣總額：18591 元/年 103 年度資源回收量：5000 公斤/年；變賣總額：16916 元/年

<table>
<tr><td>執行方法</td><td colspan="2">1. 為落實資源回收分類工作，增設分類儲存設施，預計將新增四類回收物(乾電池、玻璃容器、照明光源、光碟片)，以提升資源回收量。
2. 為改善校園資源回收場環境，提升回收效能，添購識別服務背心、回收旗幟、手推車、工作梯、工作手套、口罩、資源回收用收納籃等利於回收作業運行。
3. 辦理回收物再利用教學活動(如紙類再製再生紙，玻璃容器軟化成紙鎮，碎玻璃結合陶藝成墜飾)，落實資源回收再利用教學。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">執行成果
資源回收籃(大)</td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>利於量多回收物分類</td><td>盛裝紙類、塑膠瓶、塑膠類</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>服務搬運狀態中</td><td>兼做回收車防護具，防止學生闖入</td></tr>
<tr><td rowspan="3">資源回收籃(小)</td><td rowspan="3">  </td><td> 
</td></tr>
<tr><td>電池、玻璃瓶、廢燈具、光碟片</td></tr>
<tr><td> 
</td></tr>
<tr><td>購置小資源回收藍利於小型回收物分類</td><td>小資源回收籃回收狀態</td></tr>
</table>

3層鋁質工作梯		
	運用工作梯在回收室儲存厚紙板現況	運用工作梯清理回收室空間
手推車		
	購置手推車協助載運資源回收物品	運送碎窗戶玻璃裝箱
資源回收服務隊背心		
	資源回收服務隊穿著背心識別	進行資源回收物清運

<table>
<tr><td></td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td></td><td>進行資源回收物清運</td><td>進行資源回收物清運完畢</td></tr>
<tr><td rowspan="3">回收分類器具(手套、口罩)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">購置手套、口罩建立衛生安全回收過程</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td></td><td>運用口罩避免粉塵影響呼吸系統</td><td>運用手套避免受傷</td></tr>
<tr><td rowspan="2">耐熱硼板</td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>購置耐熱硼板進行回收瓶紙鎮製作</td><td>完成作品壓再生紙避免飛走很好用</td></tr>
</table>

		
	將玻璃品洗淨放入窯內	800 度軟化後完成品
		
	將玻璃品洗淨放入窯內	800 度軟化後完成品
		
	民眾假日留下玻璃瓶做成紙鎮	牛奶瓶紙鎮和廢文件再生紙
環保 DIY 教學		
	購置打漿機進行	將碎掉紙屑打全校紙漿教學用
		
	學生抄紙操作	抄好的紙放在報紙上吸乾水份

		
	晾乾後就完成學校自製再生紙	晾乾後就完成學校自製再生紙
資源回收旗		
	建置資源回收旗結合分類說明	戶外場域進行分類宣導與展示教學使用
資源回收服務隊協助狀況		
	校內資源回收執行	協助資源回收車搬運物品

3.柑仔店二手物資品德教育結合



長安柑仔店
品德榮譽學習兌換場域運行企畫

讓孩子靠自己的表現
獲得到自己需要和想要得獎勵
一個可以實現孩子夢想與理想的地方
讓物資可以在愛的循環裡持續著

★柑仔店物資概念

(1)來自於二手物資，讓孩子可以用點數兌換。

(2)沒有兌換的在校慶運用二手市集將所得捐給公家社福單位。

(3)最後的物資再寄送給民間社福單位。

(4)兌換程序:學生取得集點兌換券，老師獲得點章，依照學生表現進行核章計點。

1 點章老師章

2 點處室章　　運動精神、節能協助、學習表現、照顧弱小

3 點柑仔店章　待人有禮

5 點校長章　　品德品味品質

★學生表現記點

(1)學生擔任要務及代表學校

班級幹部:班長、副班長、風紀等

學生校自治:自治市、校環保局、糾察隊

小志工:愛心服務隊、圖書館、健康中心、處室志工、活動召募協助志工:關主大手牽小手、司儀、活動服務工作等。

小藝人:課間表演、成果發表

對外表演及比賽:直笛隊、田徑隊、美展、

(2)學生個人表現

學業努力:字體端正、學習進步、閱讀量、檢測結果

拾金不昧:拾獲物品

學藝活動:完成學習

態度有禮:逢人問好應對態度正確

服務盡責:收發物品協助檢察

儀容整潔:出席場合

維護校容:協助打掃

積極進取:依自己力量完成

★兌換項目

(1)物資:文具、玩具、抽抽樂

(2)學生設定非物質型態:全校學生票選想獲得到的獎勵，如一日圖書館館長，指定和一位老師 PK 藍球,請老師唱一首歌,下課可以坐老師的位置,可以有自己的魚缸在學校養魚等，作餅乾，辦生日，擁有藍球場一次大下課。

(3)免費學習課程-由善心人士贊助，學國樂一學期、學陶藝等。

4.童軍生活問題解決

學校有一塊空地，隣近水源並且有堆置許多修剪和掉落的樹枝，孩子們很少有機會動手參與整理校園活動，在這裡孩子將會遭遇到缺乏器具的考驗，在有限的資源下，這裡將成為孩子面對問題解決問題的童軍生活營地。

問題解決來自於當下應變能力，觀察地形地物，搭建簡易棚帳，撿拾乾燥枯枝進行粗細分類搭建木塔進行生火取暖，使用簡易器具進行燻烤。歷程中經驗野炊實作與分工互助，收集薪材，聚集分配物資，點燃之後觀察火苗與風向，注意雨水與濃煙，燻烤時留意器具與愛惜食材，分享時懂得照顧弱小。跳唱與適時的引導示範促使孩子自我學習與解決問題的動力。

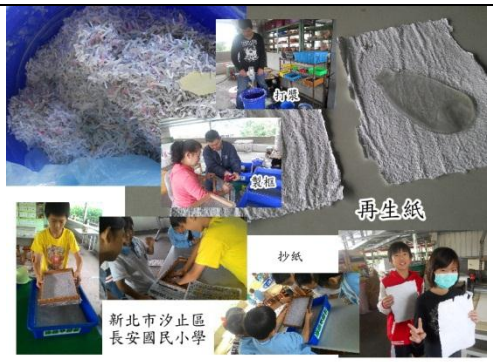




5.相關學校生活環保示例



(1)閱讀角收納二手書及漂書活動。



(2)取自於學校廢紙資源，再生紙融入教學。



(3)陶藝回收系統，土與水再應用。



(4)學校志工聚會自備餐具與自製陶碗。

(四)學校與社區結合互動實例

1. 新北市 103 年度環境教育方案山林田野假日鄉長山溪四季遊學共 12 梯次

鄉土教育一直著重於在地知識與在地情感的傳承，學校的學區劃分肩負鄉土教育的責任。學童來自學校週圍環境，受限於廠商制式教材教科書，學童對於自己生長的土地情感逐漸剝離，有鑑於此，長安國小自學校內部產生共識，踏向學童生長、生活的社區，不再固守教科書進度，朝向鄉土教育發展屬於在地的教材與文化議題，期許埋下鄉土的種子讓在地的情感感動這一片土地。

路徑為長安國小、長安橋、社區文史工作室、五堵大埤、鄉長溪

時間項目	地點鄉長山溪
20140301 春季遊學高年級	
20140316 春季遊學中年級	
20140322 春季遊學低年級	
20140608 夏季遊學高年級	
20140621 夏季遊學中年級	
20140629 夏季遊學低年級	
20140920 秋季遊學中年級	
20140927 秋季遊學低年級	
20140927 秋季遊學高年級	
20141109 冬季遊學中年級	
20141116 冬季遊學低年級	
20141122 冬季遊學高年級	

2. 新北市 103 年長安社區食農教育計畫」穀粒・鼓勵~野炊米飯香！ 10 月 26 日(日)64 人

長安國小週遭有一片稻田，目前是汐止區唯一仍在耕作的稻田。希望利用這塊稻田，結合社區資源，讓學生和市民實地觀察稻米的生長過程，體驗往昔農村生活，並發展校本食農教育。計畫目的是辦理稻作體驗教學，推廣市民食農教育。提升師生食育知能，建立永續農業基礎。遴聘在地農夫進行實作割稻解說，內聘學校教師進行稻田觀察指導，採營隊進行方式讓學校學生及市民於課餘時間步行到稻田所在地進行稻田觀察與割稻體驗，透過割稻、採集稻穀、野炊米食體驗，讓學生與市民深度稻田經歷。

(1)**活動特色**:結合天時:晴天且社區清潔日與社區民眾活動時間一同辦理。地利之便:場地位在聚落小徑上，參與民眾踴躍，鄰近住家也一起參觀，來往民眾絡繹不絕。人和土親:在地情誼增添土地與市府之美意認同。

(2)**參與者回饋**:活動很好，希望下次還能夠再參加。從來都不知道附近有這樣的稻田可以參與活動，很感謝學校和教育局的用心。活動很有意義，讓孩子可以體驗割稻和烹煮的意念。參與者建議:天候難料建議可以有雨天備案或是遮雨處進行活動。膳食可以買材料來進行大量煮食，並提醒參與者自帶環保餐具提升活動品質。有些長輩老人家不識字，填寫單子會有困難，回饋是否可以以錄音方式紀錄即可?

(3)**活動成效**:參與人員主要身份是一般市民 95%居多內含學生(20%)，教師 5%。活動的訊息主要來自學校網站 40%和朋友告知 40%，其它傳單 20%。參加本次活動的動機主要是對於活動主題與大綱有興趣 90%，本身有實際需求 8% ，為累積研習時數 1% ，機關

學校要求 1%。對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度高(非常滿意 97％，滿意 3％)。對講授內容的滿意度高(非常滿意 98%，滿意 2％)。對行政服務的滿意度高(非常滿意 97%，滿意 3%)。對參與者實務工作有幫助達 100%滿意。對於本次研習中提供的資料訊息滿意(非常滿意 2%，滿意 98%)。民眾反映希望能多舉辦實作工作坊 50%，次為生態體驗 45%，演講 5%。

(4)活動成果集錦

<table>
<tr><td> 
講師稻作經驗傳承</td><td> 
民眾體驗</td><td> 
肩擔體驗</td></tr>
<tr><td> 
割稻實作</td><td> 
學生割稻體驗</td><td> 
打穀體驗</td></tr>
<tr><td> 
另一邊在收割</td><td> 
稻穗實況</td><td> 
收集穀粒</td></tr>
<tr><td> 
民眾體驗挑擔</td><td> 
稻田實況</td><td> 
實際打穀</td></tr>
</table>



稻田生態觀察記錄講解



洗米體驗野炊



體驗合影

3.新北市 103 年月月有環教系列新北蝴蝶季

新北長安賞蝴蝶-來去汐止鄉長溪 103 年 6 月 15 日(日)23 人

教育局有鑑於蝴蝶生態的重要性，特別將五至七月訂為新北市的蝴蝶季，並且舉辦一連貫的推廣活動，讓市民免費參與這些好玩、好看的生態教育活動，讓市民從欣賞蝴蝶美麗的身影中，體會自然生態之美，瞭解生態保育的重要性，希望從學校教育開始，點燃學生愛戀蝴蝶的熱情，結合學生與社區人士的力量，一起將本市建立成為一個蝴蝶生態城市。本校協辦一場次以簡報過去學校辦理蝴蝶生態紀錄歷程，帶參與者實地走一趟鄉長溪及校園棲地，進行蝴蝶與食草及棲地狀況解說。

(1)**參與者回饋**:體驗到汐止”鄉長溪”豐富地自然生態, 並且十分欽佩默默為維護自然生態而奉獻的無名英雄們. 主講人就地取材地利用植物, 昆蟲…. 等, 引導小朋友發出愛心, 去關懷大自然, 寓教於樂, 讓人滿懷信心與期盼 : 地方及基層, 有許多優秀的導師, 誨人不倦, 我們的下一代定將更傑出. 謝謝!!謝謝你們平常的觀察記錄，活動中生動，豐富，利用天然的素材來帶遊戲，五種感官都體驗到，小孩玩的很高興，前幾天還有運用到，這活動辦的很成功喔！再次謝謝相關單位的人員。感謝主辦單位讓我對於汐止五堵地區的自然人文有較深的認識、也學習到較多的方式引導學生體驗自然。

(2)**活動成效**:身份以一般市民最多且為家庭為單位(95%)次為周邊學校教師(5%)。活動的訊息管道計有五類 1.機關公文(25%)2.學校網站(20%)3.朋友告知(25%)4.報章媒體(25%)5.其它(5%)參加活動的動機以對於活動主題與大綱有興趣為主(60%)次為本身有實際需求(25%)與其他讓小朋友接觸大自然(15%)對主講人表達能力與主題掌握方面的滿意度為非常滿意(75%)次為滿意(25%)對主講人講授內容的滿意度為非常滿意(75%)次為滿意(25%)對於本次活動服務的滿意度為非常滿意(100%)本次活動內容確實對您是否有幫助為非常滿意(75%)次為滿意(25%)本次活動中提供的資訊充分且有用為非常滿意(75%)次為滿意(25%)您希望我們能多舉辦下列何種主題的研習活動？(可複選)1.課程設計(29%)2.教材教法(29%)3.教學評鑑(13%)4..其他(29%)無意見、鄉土教學

(3)活動成果集錦



鄉長溪棲地解說與觀察



食草植物分享





文史工作室棲地解說



文史工作室棲地解說



4.簽署自來水公司學產合作計畫

自來水公司汐止營運所與新北市汐止區長安國民小學產學合作計畫 諾亞方舟-水漾長安

壹、緣起：

汐止長安國小依據新北市政府教育局環境要育方案，推廣「臺灣原生物種生態棲地復育」之學童教育，參與辦理「校園諾亞方舟-臺灣原生物種復育計畫」。自來水公司汐止營運所建置自來水體驗館及生態景觀區，其建設理念與長安國小推廣理念相符。生態主要由生產者、消費者、分解者、無機物所組成，在空間內，生物與環境之間的相互作用、制約及不斷演變以達到動態平衡、相互穩定的關係；環境提供生物必要的生存條件，不斷的影響及改變著生物，使生物不斷的進化。

自來水公司汐止營運所與新北市汐止區長安國民小學以水資源與臺灣原生植物為主軸，為增進社區鄰里互動空間品質提升及落實學童環境教育，特擬定本跨機關產學合作「諾亞方舟-水漾長安」計畫。共同合作為在地生態環境及學童環境教育盡一分心力。

目的：

一、水資源體驗館推廣與創意營運。

二、臺灣原生植物復育與解說教學。

合作單位：

一、產業單位：自來水公司第一管理處汐止營運所

二、學術單位：新北市汐止區長安國民小學

合作項目：

一、建教合作

(一)臺灣原生物種復育

1.所方提供景觀區復育，校方與台灣原生植物保育協會引進地方性代表性植栽。

2.所方提供生態循環池復育，校方與台灣原生魚類保育協會引進魚貝類。

3.所方適時以缸養及盆栽保留物種利於個別化教學，校方定期記錄物種變化。

(二)解說文宣規劃設置

1.所方建設臺灣原生植物生態景觀區解說看板，校方協助設計與內容確認。

2. 所方規劃水資源於臺灣原生物種解說摺頁，校方協助內容設計。
3. 所方摺頁內容，校方協助與地方文史結合融入。

二、研習參觀合作

（一）教材發展

1. 所方提供場所進行教學，校方協助所方發展自來水體驗館活動教案。
2. 所方提供場所進行教學，校方協助所方發展生態景觀區活動教案。

（二）導覽人員培訓

1. 所方提供室內體驗館場地進行實地培訓，校方學生志工協助自來水體驗館導覽。
2. 所方提供室外生態園場地進行實地培訓，校方學生志工協助臺灣原生植物生態景觀區導覽。
3. 所方提供場域進行活動，校方辦理教師研習與導覽志工培訓。

（三）媒體成果宣傳

1. 雙方鼓勵網路平台 FB 打卡，Line 群組互動，新聞稿發布提升計畫成果能見度。
2. 網頁記錄相關訊息成果 po 至所方及校方所屬網頁供民眾點選查閱。

近程：校方參訪所方場域進行教學活動。中程：開放汐止地區機構進行環教時數體驗。遠程：線上活動預約與成果宣傳。推廣活動假日結合鄰里辦公室辦理社區民眾體驗活動。









5. 環境教育遊學方案本校單位辦理兩場假日梯 12 月 7 日 12 月 14 日





本市有 70 所高國中小推動山林田野、溼地、海洋、原生物種與能源教育方案，為展現本市環境教育推動成果，辦理環境教育體驗遊學活動，讓本市學生、家長及市民能進行深度的體驗活動，學習愛護我們的環境，進而產生環境保護的行動力，為新北環境貢獻心力。目的為透過體驗遊學活動辦理，展現新北環教推動成果。透過學員參與環教活動，培育環境教育推動種籽。

活動流程表

	內容	地點
08:00-08:30	報到	長安國小視聽教室
08:30-11:30	鄉長山溪探索體驗遊學(分 2 組，葉子盤製作，探索鄉長山溪、五堵礦業歷史痕跡探查、生態導覽) 雨天備案:長安校園生態闖關活動(植物與昆蟲)、再生紙、葉子盤製作。	長安國小→文史工作室→五堵大埤→鄉長溪→鄉長路→長安國小
11:30	賦歸	

6.相關結合社區資源示例

<table>
<tr>
<td> 
</td>
<td>  </td>
</tr>
<tr>
<td>校慶原生植物手植推廣活動 103 年 5 月 3 日(六) 社區志工協力於學校校慶建立攤位提供學生、家長、社區人士進行移植薜荔小苗，參與者經過實際栽植後就可帶回社區進行推廣。</td>
<td>社區節能減碳宣導 103 年 11 月 1 日(六) 人數:40 人
節能標章及能源效率分級標示介紹與常用耗能器具省能秘訣。</td>
</tr>
<tr>
<td>  </td>
<td>  </td>
</tr>
<tr>
<td>社區節能減碳宣導 103 年 11 月 1 日(六) 人數:40 人
協助學校鄰近社區住宅森泉灣，到文史工作室與鄉長溪進行社區導覽解說活動</td>
<td>社區水利局暨鐵馬驛站遊學 103 年 10 月 31 日(六) 人數:23 人鄰近學校步行 15 分鐘結合堤防步道可抵達進行水利設施教學。</td>
</tr>
</table>

(五)相關議題推動成效：

1.綠色夥伴學校登載活動紀錄

日期	文章標題	葉片數
2014/03/28	原生植物栽植年-攀藤蜜源話長安	2
2014/03/28	環境教育～認識水的特性	2
2014/03/28	校外環境教育教學	1
2014/04/01	小心!毒素就在你身邊!	2
2014/04/01	兒童朝會主席～認識有機蔬菜	2
2014/06/23	節能減碳向前行，環保地球一定行	3
2014/10/15	節電簽署一起來	1
2014/11/10	有機蔬菜的好處在哪	4
2014/11/17	跟著水旅行臺北	4
2014/11/28	新北市103年度環境教育體驗遊學推廣活動~長安國小到崇德國小	6
2014/11/28	三年一班大溝溪與臺北市治水體驗園區環境教育戶外教學	4
2014/11/28	新北市汐止區長安國民小學低年級校外教學實施計畫	4
2014/12/24	茄苳溪畔樂學園	2

2.行政院函保署低碳標章活動紀錄

	活動名稱	類型	性質	申請狀態	取得標章	成果回饋	活動證號
1	鄉長山溪遊學第2梯次	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10400007號
2	鄉長山溪假日遊學	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303357號
3	低年級準園生態農場戶外教學	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303334號
4	4年二班藝術滿城香	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303315號
5	4年一班藝術滿城香	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303314號
6	三年一班大溝溪與臺北市治水體驗園區環境教育戶外教學	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303305號
7	崇德國小環境教育遊學	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303301號
8	再生紙製作	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303297號
9	陶藝社團資源綠化陶器應用	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303290號
10	鄉長山溪低年級學生家長冬季遊學	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303287號
11	鄉長山溪中年級冬季遊學	活動	公務機關	C	✓下載	✓	10303226號

(六)其他：以上未含之各校發展特色。

1.小原丁學生生態社團活動(100 年~至今)

種對植物就會讓校園擁有生態，有了生態的校園就可以提供鄰近地區原有物種一個跳島，在校園裡覓食、生長、繁殖、隱蔽、躲藏。而老師們可以透過記錄這些物種成為課程教材，孩子們可以觀察比對這些校園內的物種提升環境覺知。在地的臺灣原生物種在臺灣經歷數萬年演化，彼此達到共存依賴的和諧境界，並且發展出一套平衡機制。然而外來種及園藝種引入校園，導致物種單調，教學教材貧乏。有鑑於此，長安國小從不懂甚麼是原生物種開始，積極參與自 100 年開始的校園諾亞方舟臺灣原生物種復育計畫，向專家學者請益學習如何營造棲地，記錄物種，引導學生等層面，讓孩子就在校園中認識我們臺灣多樣的物種之美，在生活中的角落裡發現生態驚奇。



校園棲地經營棲地改造

100 年長安校園諾亞方舟元年，改造竹林為翠蕨園，從鄰近山區引進小苗復育筆筒樹、臺灣杪欏、鬼杪欏、觀音座蓮，營造臺灣蕨類王國教學棲地，並與地區煤礦文史產生連結，是現代與數億年的植物對話。




101 年水生植物生態池種源區，將原有的布袋蓮、大萍、粉綠狐尾藻、人厭槐葉蘋、吳郭魚、文錦移除，重新育種分享大葉田香、蓴菜、田蔥、田字草、過長沙、水鱉。提供學生水域體驗的環境並引來蛙類、蜻蜓、翠鳥、白腹秧雞棲息。




102 年百草園，原有荒蕪菜田經由志工就地取材，將空心磚掘起成為圍籬，分區栽植老荊藤、血藤、歐蔓、細梗絡石、珍珠蓮、倒地蜈蚣、蕹菜，引來蝴蝶產卵讓孩子就近觀察。




與珍古德協會聯繫，綠拇指園地在孩子一個上午補植烏來杜鵑、桔梗蘭、厚葉石斑木、山鬆擴增棲地。




103 年食草蜜源區，在一個老師一起來種原生種的發想下，將硬鋪面挖開，透過教師進修，全校老師一起種植穗花木籃、魚木、越橘葉蔓榕、巴陵石竹等蜜源及食草原生植物，花綻芬芳、蝴蝶飛舞，校園更添幾分精采。





小原丁社團是參與諾亞方案之後，所成立的長安學生社團，一開始是配合活化課程組成中年級學生，接續借由專案維持，接續教育實驗方案運用課後募集學生。小原丁肩負校園原生植物復育任務，在遊戲與操作中接觸這些在地物種。而課程中也運用物種記錄資料庫利用 IRS 系統、對對碰互動式小遊戲豐富學生學習媒介。




2.長安國小山林田野教育-鄉長山溪社區遊學趣(101、103 年至今)



知其過往地方典故，知自己身在何時何處，進而體悟當地特色而有所依歸。學校與社區耆老合作進行溯源踏查，讓孩子對五堵這一塊土地有更多認同而懂得愛護，有故事的記憶代代傳承下去。並透過實地導覽在地物種，運用植物進行童玩教學，孩子們在遊戲中學習，在笑聲中成長，童年就在山林田野中書寫一篇篇深刻的感受。

汐止長安國小位在保長坑溪沖積左岸，隔基隆河對岸鄉長里(過港)有鄉長山、獅頭山和鄉長溪，昔日是水稻耕作地並有五堵大埤作為灌溉水利設施，因地質探勘富有豐富煤礦，曾為興盛的地方產業，五堵火車站也是因為運送煤炭而建設。隔保長坑溪右岸保長里(過溪仔)有五堵南山，銜接產業道路，昔日為碾米廠因產業沒落因鄰近火車站而為貨櫃場借鐵軌進行運送。學校所在地至火車站一帶，昔日因基隆河水位船運可抵達為南北雜貨集散地，供自外地謀生礦工消費，繁榮之態昔有小西門町之稱。

	
社區導覽鷺科育雛地(2014 年 8 月五堵大埤)	2014 年水稻收割實況

(1)三合院前水稻田 超過一甲子的稻穗

鄰近五堵火車站可以親眼看到的五堵最後一片水稻田，隨著時代變遷，許多稻田都改種其他農作物，只有這裡依舊保存著一年二作，街坊鄰居一起合作插秧、割稻打稻穀的習慣。即使米不到一袋，泥濘的淤泥沾滿全身，那種人情味也讓平淡的白開水，讓人覺得甘甜。難得地利之便，成為在地孩子食農教育最佳場所。

	
2014 年社區荷花季遊學導覽	2014 低年級春季遊學共搭輕便車

(2)大埤蓮花池　再次回到五堵人的記憶

昔日位在大埤下方的小水池稱為水瓣，具有調節大埤水位功能，後因水量遽減失去其功能，經社區發展協會栽植荷花，每逢夏秋之際就會聚集許多攝影家來取景。水域內放養七星鱧及蓋斑鬥魚，並因環境適合而引來紅冠水雞及翠鳥到此覓食，是假日學校遊學必經之地。

(3)社區文史工作室 負責人王安成先生

在地文史工作者運用一生之力，用再生素材獨立營造煤礦史料館，而謙稱為工作室。工作室共分兩區塊，戶外為農具及載運煤礦運輸工具，室內收藏採礦機具與文史資料。就地建築保存煤礦文物，複刻版傳統輕便車讓參觀民眾可以體驗昔日人力運載的歲月時光。由於一磚一瓦耗費心力建成，負責人多親力導覽，因此需要預約，才能體驗到搭乘輕便車的樂趣。

	
民國 44 年礦坑舊址(坑口)	諾亞方舟種子教師培訓原生物種步道導覽(2014 年 7 月獅頭山無菸步道)

(3)五堵獅頭山

五堵獅頭山，海拔一百七十四公尺，土地調查局圖根點、高速三角點，又稱西頭山，通稱為五堵獅頭山。山頂展望極佳，可眺望汐止五指山區各山峰，亦可眺望七堵山區。海拔雖不高卻是軍事觀測要地，據聞日據時代將此山頭作為觀測盟軍動態的要地。站在圖根點瞭望四方，美景盡在腳下，東北面的基隆山、西南方的台北 101 高樓、西北方之五指山、東南方汐止盆地都清楚的展現在眼前，景色非常優美。登山步道原為山路步道，由玉泉宮東側沿福秀山山脊稜線攀登至獅頭山頂點。民國 99 年市政府斥資鋪設登山石階步道前段六百公尺，後段四百公尺保留原始登山步道。保留濃鬱樹蔭底下吸收新鮮空氣，欣賞花草樹木，蟲鳴鳥叫陶冶在大自然生態中。

	
4 年級整學年鄉長溪遊學	大埤出水口景觀記誌民國 97 建設

(4)香頂厝大埤簡史

鄉長里舊地名「香頂厝」，在地老一輩也稱為「過港」，因為以前隔著基隆河，出外需坐渡船而稱之。早期人口不多，以農耕為主，里內有數十甲良田，居民大多是佃農，生活非常清寒勤儉過日，地主為能夠一年兩期耕作，集資在鄉長溪中游開挖集水池-俗稱大埤，因當年地主募資分為十股分擔所需經費，也稱十股埤。臺灣光復政府實施耕者有其田政策，也是農工社會開始，70 年代經濟起飛，鄉村都市化導致良田快速流失，田野風光逐漸消失，如今里內稻田也難復見，今日僅存大埤一處供鄉民懷念。所在位置是鄉長社區俗稱大埤尾看牛坡小山丘，每年 3 到 8 月鷺科鳥類成群到對岸山林築巢育雛，白天四處覓食，黃昏成群回巢，形成一幅大自然景觀，非常美麗。

鄉長厝大埤在清末民初年間，其埤面寬廣二公頃有餘，湖水清澈、微風漣漪、水鳥棲息、魚類無數，並是調節鄉里二十餘甲農田水利之用。出水口即為目前現址，由於出水涵洞與空氣對流擠壓之故，在出水處產生非常悅耳沐沐之聲，居民即將此處叫沐沐。晨昏農家婦女成人群在此浣衣，談笑話家常，形成一幅非常美麗的田園風光。民國五十年間，麥克阿瑟公路開闢，農田被徵收，隨即中山高速公路闢建之後，農田所剩無及，大埤之功效日漸式微，原有大埤部份被改變或廢土淹埋造成今日只剩一池湖水，沐沐之聲再也不現，原有的洗衣場所也改建為景觀臺供人追思。





(5)鄉長溪我們的小河

全長三千公尺，溪流整治完成砌石護岸七百三十公尺，堤後排水幹線五百三十公尺，階梯護岸二百一十六公尺，RC 護岸一百三十公尺以及植栽與綠化，採用植生(如蘆葦、楊柳等)保護河岸避免侵蝕，可提供小動物隱藏、棲息處所，以自然與人造並重之設施，營造河溪周邊景觀美化。



3.積極參與相關環境教育活動

(1)協助辦理 103 年度原植會諾亞方舟原生植物種子教師營隊

校園是孩子學習成長的地方，也是實施環境教育的最佳場所，若能引進諾亞方舟的理念，讓臺灣的原生動植物，可以在校園空間裡得到庇護、復育；學生可以就近認識原生物種生態，老師不必擔心帶小孩到戶外發生意外，硬把原本可以活潑上課的生物教學變成呆版的照本宣科。本會希望透過復育過程再將這些物種推廣到社區、鄉鎮、田園、山野之中，那麼學校就是一艘臺灣原生物種庇護的「諾亞方舟」，如此不僅可以營造校園生態棲地，還能為保育、保存種源、復育本土物種盡一份心力。因此辦理「校園諾亞方舟」臺灣原生物種復育種子教師培訓計畫，希望能將「校園諾亞方舟」的理念在校園傳播開來。

2014 年 7 月 27 日新北市長安國小諾亞棲地物種分享明細

縣市	學校	教師姓名	物種數量	其他物種
桃園縣	平鎮高中	王 0 芳	老荊藤 2	
桃園縣	復旦中學	張 0 倫	老荊藤 3	
桃園縣	華勛國小	張 0 晴	老荊藤 3	堇菜、台灣萍蓬草、龍潭苦菜
基隆市	隆聖國小	陳 0 好	老荊藤 3	金銀花
基隆市	隆聖國小	莊 0 瑩	老荊藤 3	
新北市	樟樹國小	李 0 安	老荊藤 3	
新北市	雙城國小	張 0 敏	老荊藤 3	大安水蓑衣
新北市	網溪國小	蘇 0 輝	老荊藤 3	
新北市	金龍國小	陳 0 彬	老荊藤 3	

新北市	三芝國中	鄭０黎	老荊藤１	
新北市	中平國中	莊０珍	老荊藤２	
新北市	金龍國小	楊０梅	老荊藤３	
新北市	瑞芳高工	陳０滿	老荊藤３	
總計老荊藤分享移撥35株				

(2)新北市環境教育紀錄片榮獲佳作

以”課本裡沒有教的-蕨螟蛾”參與新北市環境教育紀錄片出版計畫徵選。



(3)施茂智老師獲103年度新北市環境教育獎個人組優等。

(4)施茂智老師獲103年度綜合領域童軍教案獲佳作。

(5)國發會國土空間發展特展-新北市政府「我愛台灣我的家」彩繪徵件活動繪畫比賽佳作。

(6)諾亞方舟計畫受訪漢聲廣播電臺福爾摩沙。

(7)教育廣播電台廣播節目「媒體小尖兵」校園分台受訪。

4.相關媒體報導

(1)柑仔店



長安國小柑仔店啓用 獎勵績優

（記者陳志仁新北市報導）新北市汐止區長安國小將原已結束營業的合作社，改造為具有古早味的便利商店－「長安柑仔店」，並於開學日正式的啓用；長安國小校長張維中表示，期待能給孩子羊年新祝福，重溫台灣早期到柑仔店購物的溫馨氛圍。

長安國小六年二班的林逸葳說，這是我擔任小市長的重要政見，很高興可以在大年初六（二月二十四日）的開學首日，看到長安柑仔店正式的營業，同學一直希望學校有合作社；因此，經學生進行數學的教育及提供情境教學。

社變成勵志的空間。

學務主任施茂智指出，長安柑仔店沒有實質的現金交易，且提供的是學生喜歡、用得到的文具和玩具，學生需要透過良好的表現，例如擔任班級幹部、學校自治市幹部、有禮貌、守規矩等好品德，累積品德點數後，便能到柑仔店兌換所需的獎勵品；目前已募得多樣的文具、玩具及校內文創產品，作爲學生品德集點兌換獎勵品。

張維中表示，柑仔店所在的位置是合作社和親師協會共有空間，是學校最老的建築－向陽樓，曾歷經多次水患及遭水滅頂，環境亟待改善，日前獲得新北市議員廖正良的補助，重新打造濃濃的懷舊氣息，學校更用部分歷史的物散點，例如大算盤、算盤教具、斗笠、彈珠檯等，不但能讓學生再次擁有合作社，也能讓學生進行數學的教育及提供情境教學。



中華民國104年2月25日／星期三

http://www.chinatimes.com

拔羊毛、唱軍歌

開學收心囉

還有國小打造柑仔店 鼓勵學童用好表現換獎品

陳宣加、謝文瑄／新北報導

24日是開學日，各校為幫助學童收心，使出渾身解數，開學儀式各具巧思，有學校打造柑仔店，鼓勵學童用好表現換獎品；或高唱重軍歌曲，讓人精神抖擻；也有學校延續春節氛圍，舉行「拔羊毛、長智慧」儀式，還有校長扮起財神發希望紅包，迎接新年開學。

汐止區長安國小將原已結束營業的合作社，改造為具古早味的「長安柑仔店」，送給學童做為開學禮。長安「小市長」林逸葳說，同學一直希望學校有合作社，經與校方討論後，決定以品德集點兌換獎勵品。

學務主任施茂智說，柑仔店不提供現金交易，須以良好表現累積品德集點數來兌換獎勵品，校長張維中表示，柑仔店是學校最老建築，重新打造濃濃懷舊氣息，開放後歡迎大家來逛逛。

「無尾熊金台鼎訊走」校園巡迴列車，去年開進八里區米倉國小，構出700隻蝦貓熊、50隻加碼展出的紙台灣黑熊，深受歡迎；校方特別製作紀念卡與學童；校長林堂玲期勉學童主動、快樂學習，用智慧解決問題。

新莊區新泰國小學童昨進校門時，需耳紋機的眼掃學籍證實，並獲「進新泰，好未來」貼紙，令人精神抖擻。校長洪中明期許學童將貼紙貼在書包或筆記本上，提醒自己守秩序、愛清潔、有禮貌。

另外，也有學校延續春節氛圍，萬里區野柳國小舉辦「拔羊毛、長智慧」儀式，學童從羊媽媽手上，拔取捲起的圖騰，包括「恨」意羊羊、「喜」氣羊羊、「神」氣羊羊，象徵拔羊毛，勉勵學童收心，並期許實踐圖騰內容。

松柵區溪洲國小則舉辦「三羊開泰迎新春」活動，校長張以桓扮成財神爺，迎接學童返校，並發送「希望紅包」。

↑新莊區新泰國小由師生、幼童軍扮成動物人偶，配合音樂，歡迎學童快樂上學。（陳宣加翻攝）

←汐止區長安國小將原已結束營業的合作社，改造為具有古早味的「長安柑仔店」。（陳宣加翻攝）

長安國小送紅包 合作社變柑仔店

【記者李文玉／新北市報導】新北市汐止區長安國小昨天開學日，大年初六，將原已結束營業的合作社改造爲具有古早味的便利商店－「長安柑仔店」，送給孩子當紅包。

以品德集點兌換獎品

長安國小六年二班林逸葳說，這是我擔任小市長的重要政見，很高興可以在年初六看到長安柑仔店正式營業，同學一直希望學校有合作社，和學校能長討論後，決定以品德集點兌換獎品的方式，讓合作社變成勵志空間。

無現金交易 提供文具、玩具

長安柑仔店已募得多樣文具、玩具及校內文創產品，作爲學生品德集點兌換獎勵品，學務主任施茂智說，柑仔店沒有實質現金交易，提供的是學生喜歡、用得到的文具和玩具，學生需要透過良好的表現，例如擔任班級幹部、學校自治市幹部、有禮貌、守規矩等好品德，累積品德點數後，便能到柑仔店兌換所需的獎勵品。

合作社和親師協會共有空間，位於向陽樓一樓，是學校最老建築，曾歷經多次水患，一也多次遭水滅頂，環境亟待改善，日前獲得廖正良議員補助，重新打造濃濃懷舊氣息，學校更用部分歷史文物散點，例如大算盤教具、斗笠、彈珠檯等，不但能讓學生再次擁有合作社，也能讓學生進行數學教育，提供情境教學，期待能給孩子羊年新祝福，重溫台灣柑仔店購物氛圍。

(2)國家教育研究院-愛學網【媒體DIY 愛學網 新北分台 長安國小】





新北市汐止區的長安國小為愛學網的新北分台之一，其位置鄰近五堵車站旁，步行僅三分鐘的時間，學生上課時可以看見東部幹線的所有車種，長安國小小學部共有 15 個班級，今年也增設了幼兒園，共有 376 為學生。張維中校長說到，會成為愛學網的分台之一是因為當時學校的資訊組組長 施茂智老師(現為學務主任)本身對於拍攝影片這件塊領域很感興趣，並在教導學生的過程中，不斷地嘗試新的事物進行教學，帶領學生拍攝影片、引導學生搜尋新的事物，利用縮時攝影的概念讓學生快速地瞭解學校裡的特色。

在兩年前，施茂智老師在收發公文時發現愛學網這個平台，發現有很多學校都在上面放上有關於校園、學生、社區等影片，在詢問之後發現要經過申請成為儲備分台一年後才能成為正式分台，並與校長同仁等討論過後決定要申請成為分台之一。主要會想成為愛學網分台的原因是施老師本身為長安國小畢業的校友，每次在回想以前就讀長安國小時發生的事情都只能靠腦袋中的回憶和與朋友們聊天慢慢地拼湊出來，在現在科技如此的發達，若是能使用 3C 載具將校園中的點點滴滴透過動態攝影記錄下來，以後只要想到就可以隨時回顧，也可以替許多學生們保留記憶中的長安國小，更能紀錄學校長久以來所經歷過大大小小的事件。

在校園中有一支令人感到好奇的團隊——跳鼓隊，跳鼓隊為閩南式廟會節慶的活動，已正式地納入長安國小的課程當中，在校齡 55 年的校史中，跳鼓隊就佔了二分之一的時間，也在新北市新光橋通橋儀式、新北市藝術教育月、總統府上做一連串的表演。除了跳鼓隊之外，長安國小也參與了新北市政府教育局的計畫「諾亞方舟計畫」復育計畫，保留台灣的原生植物種，讓教育結合自然保育，讓學生了解到校園裡的花草樹木、昆蟲鳥類等校園環境，也將紀錄各種生態的影片放置校園的網頁中。除此之外還有食安小天使、校園小兔、拍攝蕨蝗蛾紀錄片等各種活動。

長安國小四年一班吳偲語同學和四年二班蘇塘之同學皆參與了食安小天使、拍攝蝗蛾紀錄片、校園小兔等活動。蘇同學說到，覺得參與這些活動都很有趣，可以在教室外頭學習，瞭解更多以前完全不知道的事物，且在朋友看到作

品之後的反應都不錯，參與拍片讓她覺得很有成就感。吳偲語則說道與大家一同進行影片的拍攝很快樂、很有榮譽感，從中也可以學習到很多事情，觀察的經驗以及拍攝影片時的態度，最後看到影片成果的時候特別感動。

施茂智老師說到，在以前的活動中，都只是很單純地使用攝影機將活動記錄下來，在參與愛學網分台的計畫之後，開始漸漸地嘗試進行主題是的拍攝影片、擬定腳本、尋找場地、進行剪輯後製等有計畫性的作業，使得影片內容富有更多的教育意涵，在師生的合作下創造更多的作品，也希望在未來在設備以及人員技術的提升下，影片品質也跟著提升，避免品質問題而使長安國小好的作品不被看見。

(3)獨家汐止報尊重傳承再從傳統中創造亮點-長安國小

轉載：尊重傳承再從傳統中創造亮點 － 長安國小 ｜ 獨家報 http://www.scooptw.com/scoopnews/?p=765



專訪校長 張維中 先生

長安國小有四個願景：人文、希望、創新、永續。秉持著這四個理念和願景，我們學校每任的校長，持續傳承治校智慧，用一貫的歷史脈絡，讓學校在尊重傳統的前提下，也不斷創新。從我去年八月一號到任後，也是朝這四項願景方向在邁進。

從我就任以來，做了幾項硬體工程的改善，在過程中，我們都儘量在不破壞舊有史蹟的前提下，加入新的元素。在校舍方面，我們做了向陽樓斜屋頂的改善，這建築已經有四十多年的歷史，但結構堅強，經專業評估後，認定可以不用拆除重建，我們補了一個斜屋頂，可免除下雨天會漏水的狀況。而在教室的改良方面，也是持續在進行的，我們去爭取經費，也感謝很多企業願意支持。例如我們改善了陶藝教室，整個教室設計符合人文概念，當把教室門打開，就可感受到周遭的綠意，而當火車經過，也可以讓學生在創作過程邊欣賞火車馳騁，邊發揮想像空間。我們也把操場和縱合球場全部做刨土改善，之前的 PU 跑道和球場場地剝落嚴重，修修補補其實不好用，於是前任校長申請了修繕經費，到我這任具體落實改善，讓學生有好的場地可用。特別要說明的，當這個操場改善工程完工後，我們做了一件讓全校師生留下美好回憶的事，我們請全校學生排成一個品德教育的圖，外面是小兔，中間是長安，可以從照片中看到，穿白色衣服的都是我們的學生，紅色衣服都是老師，他們組成一個笑臉，我們希望笑臉迎兒童。在那個難忘的拍照瞬間，全校師生全部都在同一個畫面裡。

而在我們學校處處可以看見的一個意象，就是小蛙和小兔。緣由本校的老師創作的小蛙與小兔繪本，獲得教育局品德創作的優等，小兔和小蛙也成為本校的代表義函。在校園的硬體工程建設中，我們也把小兔與小蛙意象融入。例如今年三月我們做的幼兒園設置，就直接把小兔小蛙的元素放到幼兒園裡，除了設計元素外，兩個班分別命名為小兔班和小蛙班。此外，我們還讓工程和課程結合，每個工程進度，也代表一個新的學習進度，讓學生在上課中更認識我們的小兔小蛙。

在教學方面，今年八月一日，我們全部的老師都加入教育部的專業發展評鑑，老師們百分百參加。我們希望可以打開教室，讓老師和老師間增加對話，彼此學習彼此的長處，然後融入到教學裡面。例如我們很多老師在教室內兢兢業業做教學工作，但會有個問題，他可能不知道其實他隔壁的老師有十八般武藝，他可能在某種領域很擅長，透過評鑑我們不是把外面的老師請過來做演說，而是其實隔壁班的老師在國語教學的某個領域就可以請他來幫忙，讓老師學習彼此的長處，這就是教師發展評鑑工程。我們目前營造的希望是把整個學校，用人文希望創新永續來改造。

年底還要做一件事，就是把圖書館改造，我們要把小兔小蛙放進來，並且我們還要做一個原生教育環境的營造，這就是諾亞方舟計畫。諾亞方舟的概念，就是保存台灣的原生物種，對植物而言，台灣有太多外來種，我們種了很多原生植物在復育，我們取得教育局的經費改造，我們希望把圖書館打造成諾亞方舟，裡面保存的是書，書就是一種寶藏的一種，希望學生進入圖書館，就像進入諾亞方舟一樣，裡面充滿無限的寶物和知識，就等著人來取經，而小兔小蛙就是帶領學生讀書、帶領學生導覽、帶領學生進入閱讀世界的主角。

我的治校理念，就是抓住經營的主軸，在不更改原來校園脈絡的情況下，我們都是延續一貫的理念，而不是換校長就要換政策。學校裡比較常變動的是校長，但其實留最久的是老師和主任，應該把歷史脈絡意義告訴新任校長，他們做得很好，校長則負責爭取更多的利益和經費進來，一起把效果極大化，不要各自為政。我就像肉粽頭，一整串拉起來，粒粒飽滿。我認為每任校長來都應該把歷史留住，歷史是延續，但亮點是自己來創造。

這裡我要感謝很多人的協助。像我們學校周邊的三個里的里長，和社區發展協會理事長，對我們幫助很多。還有一位已經退休的楊漢榮主任，他雖退休還是回學校幫忙，他不但帶田徑還帶書法，本校的田徑和書法都是分區的冠軍。本校的一個特色跳鼓隊，則要感謝汐止扶輪社，他們補助十多萬給我們。

學校的田徑隊表現優異，但原本我們沒有專業的田徑服裝，感謝世豐鋼鐵李文昌老闆，捐贈了一式五件共一百

五十件的專業田徑服裝，還有林繼蘇林會長也幫忙很多。陶藝教室的改善全部的六十萬工程款，感謝小叮噹科學遊樂區同時也是台灣科學教育文化協會理事長蘇義夫全額補助。本人衷心感謝大家對長安國小的付出。

校園經營，就像飛輪效應，一個飛輪要啟動的時候是最難的，例如要讓一個陀螺啟動，要先經過綁、拉、拋等程序，但一但準備好，陀螺打起來就會變得很強。只要每個人都動起來，這學校就會越來越好。在傳承中不斷創新。

(4)蝴蝶季報導

新北市蝴蝶季 14 校免費賞蝶導覽

--中廣新聞網



城市裡有許多翩翩飛舞的蝴蝶，新北市教育局從五月到七月舉辦「新北市蝴蝶季」活動，14 所蝴蝶生態學校辦理 18 場免費賞蝶活動，第一場從 5/3 開始，在瑞芳的吉慶國小展開；接下來包括淡水區坪頂國小的蝶舞蟲林活動，三峽區介壽國小校內的豐富蝴蝶園導覽等等，歡迎民眾向學校報名參加。（李書璇報導）

新北市教育局從今年開始，將每年的 5 到 7 月訂為「新北市蝴蝶季」，賞蝶活動從校園展開， 5、6 月份的週休假日，新北市將有 14 所蝴蝶生態學校辦理 18 場免費賞蝶活動，總共提供 705 個名額，包括瑞芳區吉慶國小、三峽區建安國小、介壽國小、淡 水區興華國小、坪頂國小、鄧公國小、八里區長坑國小、米倉國小、金山區中角國小、三重區正義國小、中和區復興國小、萬里區萬里國小、泰山區同榮國小、以及 汐止區長安國小，歡迎大家踴躍向各承辦學校報名參加。

教育局表示，希望透過學校教育，開啟學生對蝴蝶保育的熱情，結合學校與社區力量，讓新北市成為一個美麗的蝴蝶生態城市；而今年的蝴蝶季活動將於 5 月 3 號展開，瑞芳區吉慶國小的「吉慶月眉探蝶蹤」為第一場賞蝶活動，吉慶國小去年剛榮獲行政院頒發國家永續發展獎，學校與社區長期合作營造學校與社區生態環境，這次將舉辦蝴蝶生態展、月眉山賞蝶、蝴蝶食草蜜源植物復育工作假期，並結合附近的月眉山進行導覽，邀大家欣賞像是琉球青斑蝶、黑樹蔭蝶、烏鴉鳳碟等等。

配合活動，新北市永續環境教育中心也辦理蝴蝶生態攝影比賽，報名日期自即日起到 5 月 20 號為止，第一名將可獲得禮券 1 萬元，歡迎大家來捕捉翩翩飛舞的美麗蝶影。

新北市蝴蝶季 14 校辦生態活動

--國立教育廣播電台



新北市螢火蟲季熱烈展開中，緊接著登場的是蝴蝶季，新北市教育局今天（24）宣布，今年起，將每年 5 月到 7 月訂為「新北市蝴蝶季」，邀請民眾欣賞蝴蝶的美麗身影，下週六（3）起，14 所蝴蝶生態學校將陸續舉辦 18 場免費的賞蝶活動。

新北市希望透過學校教育，開啟學生對蝴蝶保育的熱情，14 所生態學校包括八里米倉、三峽建安、汐止長安、三重正義、中和復興、淡水興華等小學，其中，瑞芳區吉慶國小去年獲得行政院國家永續發展獎，這次將舉辦蝴蝶生態展，以及月眉山賞蝶。

新北市永續環境教育中心輔導員周栢達表示，像淡水的坪頂國小，位在陽明山和大屯山系的蝴蝶通道上，小小解說員和社區志工將一同教導大家辨識蝶類。中和區復興國小的小朋友，將在活動當天上演蝴蝶行動劇，讓民眾了解低海拔山林常見的蛺蝶科蝴蝶。

周栢達說，18 場活動共提供 705 個參加名額，大小朋友可向承辦學校報名參加；他提醒，民眾在觀賞蝴蝶時，只要保持平常心，不要捕捉或追趕蝴蝶，蝴蝶自然會近距離在你身邊。