



新北市汐止區長安國民小學

Changan Elementary School, Xizhi District, New Taipei City

105 年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

新北市汐止區長安國民小學 105 年度校園環境教育行動計畫

2016 年 2 月 19 日校務會議通過

壹、依據：

- 一、99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」
- 二、新北市政府教育局 100 年 12 月 19 日北教環字第 10001848249 號函辦理。

貳、目的：

- 一、透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善生活環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。
- 二、以人文概念及科學方法致力於自然生態的保育及環境資源的合理經營，以 培養永續經營的理念。
- 三、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存之理念。
- 四、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環保品質。

參、實施對象：全校教職員工。

肆、計畫時程：105 年 1 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日止。

伍、環境保護小組組織表及任務分工

環境教育計畫之主要人力為學校環境保護小組及工作團隊之成員，各成員之職稱及工作項目見下表。

職稱	姓名	所屬單位	在本計畫之工作項目
召集人	張維中	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	林美孜	體衛組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	洪幼臻	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
研究規劃	張育綾	教務主任	主要規劃並推動環境教育教學及相關學藝競賽活動，及負責全校教師的環境教育工作。
行動規劃	施茂智	學務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調；負責全校學生環境教育工作。
環境規劃	顏淑真	總務主任	主要負責校園環境之維護及硬體設施之管理，及警衛、工友等之環境教育工作。
	黃淑惠	事務組長	
人力規劃	王美惠	輔導主任	主要負責志工環保知能增進，協助規劃並推動環境教育教學。
	謝佩倫	輔導組長	
	廖淑惠	文書組長	
活動規劃	王銘賢	幼兒園主任	主要負責幼兒園環境教育推展。
研考規劃	李清松	人事主任	主要負責行政人員之環境教育工作。
學生活動組	林美孜	體衛組長 (執行秘書)	負責計畫的推動、人員溝通、獎勵及環境活動之推動及宣導。
	曾威誌	生管組長	環境活動推動之安全宣導。
課程教學組	陳羿妤	教學組長	環教教學活動策略設計及成效評估，與學校課發會成員之協調聯繫。環境教育專業研習、教材研發之辦理
	彭彥環	資訊組長	
教學推廣組	彭彥環	資訊組長	校園永續環境相關網頁設製及維護。
	全校教師	全校教師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計
行政支援組	鄭立欣 陳正任	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法。

註：以上成員如有更換，以職稱為主，繼續推動計畫進行。

環境教育指定人員：施茂智，(103)環署訓證字第 EP212006 號

環境教育認證人員：顏淑真，臺教資(六)字第 1030130071-58 號；張育綾，臺教資(六)字第 1040117335-10 號；王美惠，臺教資(六)字第 1040131080-175 號；林美孜，臺教資(六)字第 1040117335-54 號

陸、計畫內容

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一)訂定校園環境教育行動計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2. 設置學校環保小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。 3. 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。	學務處
	(二)執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4. 建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	總務處 學務處 教務處
二、進行環境教學及學習	(一)開設環境教育融入課程	1. 由自然與生活科技、社會、健康與體育及綜合活動等四領域，規劃每一年各一小時的環境教育融入課程。 2. 選定一校內或校外之環境戶外教學場域，進行半天或一天的環境戶外教學或參訪。	學務處 教務處
	(二)進行環境戶外教學	1. 分校內及校外環境戶外教學。 2. 長安校園原生種復育及教學。 3. 事先規劃活動，編寫教案。 4. 分組教學，依活動單進行探索教學。 5. 事後討論。	教務處 學務處 總務處 輔導室
	(三)培育環境教師師資	1. 結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 2. 辦理環境教育課程設計與訓練研習會。 3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。 4. 鼓勵教師行政人員參與網路學習認證。	教務處 教務處 人事室
	(四)開發利用環境教材及教學法	1. 鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。 2. 依據現行課程綱要，將環境概念融入課程設計。 3. 營造原生植物生態教材園，提供學生學習。 4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。 5. 編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務處 總務處 學務處
	(五)舉辦環境教育活動	1. 舉辦環境教育專題演講。 2. 自行設計環境教育活動。 3. 運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 舉辦山林田野教育遊學活動。 6. 推動環境服務學習。 7. 參訪環境機構及設施。 8. 環保影片觀賞。	學務處 教務處
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	1. 舉辦環保教育有獎徵答比賽。 2. 參加公私部門舉辦的各項環保教育比賽，例如環保知識擂台賽。 3. 辦理資源回收再利用藝文活動，結合柑仔店推行環境保護特別任務。	學務處
	(二)落實推動生活環保	1. 鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2. 採購再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保及綠色採購。 4. 推動落葉及廚餘回收再利用。 5. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。 6. 組織減碳小尖兵學生服務社群。 7. 結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。	學務處 人事室 總務處 輔導室

柒、預期效益

- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能了解環境教育的真義及落實到日常生活中。

- (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的學習環境。
- (三)執行環境創意教學，增進學生對環境的覺知，落實環境保護行動，珍惜自然資源。
- (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。
- 捌、本計畫經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

貳、學校基本資料

學生人數：301(含幼兒園 361)	105 年度綠色學校伙伴網路葉片數:49
學生班級數：13(含幼兒園 15)	校地總面積：14064 m ²
環境教育指定人員：施茂智	環境教育人員認證(103)環署訓證字第 EP212006 號
環境教育認證人員	顏淑真，臺教資(六)字第 1030130071-58 號； 張育綾，臺教資(六)字第 1040117335-10 號； 王美惠，臺教資(六)字第 1040131080-175 號； 林美孜，臺教資(六)字第 1040117335-54 號

一、校園基本配置圖（新增修與改善位置請參照平面圖與樓層配置圖）

（一）新增原生植物綠地-營造生物多樣性環境觀察學習場域。



（二）新增遮陽擋風板-教育部補助永續校園環境改善降低教室輻射熱。



（三）新增雨遮-降低走廊濕滑，營造學生安全學習環境



(四) 新增雨庇-迎風面與阻雨方案，營造學生安全學習環境。



(五) 新增溫室-改善農作教學環境提升收成率。



(六) 生態養耕系統-蚓菜共生用自立午餐生廚餘養蚯蚓改善土壤並可以種菜。



(七) 節能燈具汰換-逐年汰換校內耗能燈具。



新北市汐止區長安國民小學學校平面圖



A原生植物綠地栽植 B遮陽導風版
C雨遮 D雨庇 F節能燈具汰換
E溫室與生態養耕蚓菜共生系統

新北市汐止區長安國民小學樓層配置圖



二、97--105 年度各月份水電費使用統計表

96--105 年度各月份電費統計表(本校偶數月計繳)

年度 月份	97	98	99	100	101	102	103	104	105	備註
2	49957	62100	50986	59738	47491	52411	47752	77407	47916	詳見新北市長安國小年度工程水電支應備註說明一覽表
4	46457	54775	35750	56183	50498	38490	50625	51997	52549	
6	59503	60768	68697	66765	59646	62503	43773	75669	52407	
8	45502	56440	63599	65331	57535	60476	58847	94674	55147	
10	43365	65560	47129	63310	52247	49182	85033	51898	59857	
12	62861	55489	70602	62270	49169	52286	73817	60520	67508	
	307742	355230	336862	373697	316687	315450	359950	412269	335489	

96--104 年度各月份水費統計表

年度 月份	97	98	99	100	101	102	103	104	105	備註
1	11186	14618	6035	3238	6588	7368	7622	6737	8364	詳見新北市長安國小年度工程水電支應備註說明一覽表
2	14492	16407	7971	5794	6718	7245	6844	6128	5638	
3	9453	18003	7085	5356	5848	5574	5011	3756	3562	
4	10764	18288	6375	5155	5178	7237	10610	5666	6494	
5	8576	11289	8409	5818	5632	7013	4996	5299	6677	
6	6512	6991	4911	3654	5987	7068	5905	6282	6803	
7	6182	4164	2271	4069	6205	7499	5666	6225	5270	
8	10023	9419	5736	6811	6513	5604	7183	5717	5147	
9	13032	9168	7436	7119	4496	5905	4889	5028	4449	
10	13991	8655	9009	6418	7037	5351	6659	9870	6597	
11	14332	13592	7254	3238	8353	6259	7144	9086	6074	
12	18254	8199	5440	5794	7606	7576	7422	11281	5575	
	136894	138891	78031	62564	76262	79801	80054	81179	70755	

新北市長安國小年度工程水電支應備註說明一覽表

年度	99 年度	100 年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度	105 年度
工程 概述	綜合球場面層整修 內操場面層整修 視聽教室整修 遊樂器材整修	五守樓洗手台增設 南棟大樓 1、2 樓廁所整修 無障礙設施改善工程	牆面清洗粉刷工程 壁癌整復工程 女兒牆及樓梯扶手增設工程	無障礙廁所改善 蘇拉颱風南棟鐵皮屋頂修繕工程 內操場、籃球場、紅土跑道改善工程	向陽樓斜屋頂工程 新設幼兒園工程 陶藝教室改建工程 圖書館改建工程 幼兒園空調需求導致使用度數增加。	颱風修繕工程 震災修繕工程 燈具汰換工程 管線漏水改善 幼兒園空調需求導致使用度數增加。 自立午餐協助供應保長國小	颱風修繕工程 燈具汰換工程 溫室增建工程 雨遮雨蔽增建 傳學樓結構補強工程 自立午餐協助供應保長國小 課後照顧班課後社團增班

三、環境教育相關議題已推動成效

(一)校園環境管理成效

1. 水資源管理

- (1)節水裝置：水龍頭安裝節水器，馬桶安裝二段式沖水裝置。
- (2)水質維護：飲水機定期檢修，水質依季檢測與更換濾心，每半年進行水塔清洗。
- (3)雨水利用：建置雨水回收槽並加設水錶紀錄節水量、盆植與水族箱儲水復育水生臺灣原生物種並挹注補充生態池。露天水盆栽植復育臺灣原水生植物。
- (4)再生水利用：文創空間陶藝教學運用位差進行供水，水龍頭下方放置臉盆接水供洗拉坯用具，含土的水再倒入沉澱桶中收集回收土再製作。沉澱桶上方清澈的水再運用為拉坯及器具洗滌使用。

2. 電器管理

- (1)節約能源設計改善：獲教育局與民間贊助與移撥節能燈具改善視聽教室、書法教室、諮商室、傳學樓地下室空間燈具；獲環保局補助，學生自治市、活力廣場、健康中心、資源回收室、體育器材室燈具更換為 T5 與燈具改善，節省照明電力消耗。
- (2)節電模式：飲水機、電梯閒置時段設定。
- (3)節電小天使：總務處建立節電小天使協助樓層間電燈電器閒置關閉與插頭拔除。
- (4)節電小幫手：班級建立節電小幫手協助班級節電。
- (5)貫徹空調使用規則：夏天制定辦公空調使用規則。

3. 再生資源應用

- (1)廢木材應用：修剪及整修之木材耗材，運用在綜合活動及鄉土教學進行營火及控窯教學，兼具清理環境技能培養，並建立正確用火觀念。使用現地植草磚和廢棄水溝蓋搭設窯爐，焚燒過後的灰，泡水過濾，水成為鹼水收集作為葉子標本的天然藥劑，灰收集作為陶藝釉料原料。
- (2)辦公碎紙運用：運用沉澱過後再生水泡製攪碎，用空間改造廢棄紗窗及廢棄木材訂製框架，進行再生紙教學。
- (3)廢玻璃運用：結合學校陶藝教學，燒軟為加工為時鐘，熔解為釉藥裝飾。
- (4)落葉堆肥：開闢林下堆放校園落葉、除草、修剪樹木區塊，自然腐熟及孕養蚯蚓增加地力作為有機土育苗運用。
- (5)廚餘堆肥：兩桶葉菜果皮類廚餘桶，收集與製作液肥供原生植物園區施肥使用。
- (6)腐木堆放：運用廢棄地墊為成區塊，堆放修剪下來的木頭堆放成為甲蟲復育地。

4. 環境深耕拓展

- (1)增加綠覆率：頂樓設置立體菜園增加學校綠地減低輻射熱並定期供應學生營養午餐食材。
- (2)多層次綠化植栽：依照預定植栽區塊及植栽屬性提出基本資料，向臺灣原生植物保育協會申請專業諮詢及種源引進，邀請理事長陳世揚老師進行全校教師及學生志工進行植栽活動後。除定期清除外來種及非目標物種強勢種外，該區所需人力及時間較一般植栽區低並利於教學。
- (3)低人為干擾棲地維持：生態池皆為臺灣原生植物，並供外部進行採種分享如 12 月至 2 月風箱樹供扦插，大安水蓑衣及水驚蓴菜供植栽分享。生態池維持高遮蔽狀態並設立島，供白腹秧雞繁衍，另設頂樓。

5. 有效利用閒置資源

- (1)環境改善：運用實物銀行將可再運用桌椅進行配置。

(2)閒置器具再利用:打造陶藝文創空間將校內閒置器具充分運用於教學。

(3)積極修繕補強:風災後修繕可擋風遮雨兼具採光高密度透明帆布，增加室內開放空間（五守樓文化廣場、晴藝樓文創廣場、幼兒園）供學生活動使用。

(二)校園環境教學成效

新北市長安國小 105 年度環境教育融入課程各年級領域周次一覽表

104 學年度下學期			105 學年度上學期		
105 年 2 月~6 月			105 年 9 月~12 月		
年級	融入領域	融入周次	年級	融入領域	融入周次
1	健體	19.20.	1	健體	8
	生活	1.2.3.4.5.6.7.11.12.13. 19.20		國語	1-5
	綜合	1.2.3.4.9.10.11.12.13.14.15.16.		生活	1-3.6-8.10-12.14-17
2	生活	1-18		閩南語	1-18
	綜合	11-20		英語	1-18.20-21
	國語	1-4, 11,12, 17, 18, 20		數學	1-21
	健體	3-9, 16-18, 20	2	綜合	1-21
	數學	1-20		生活	1-4、8-11、12-14、16-18、19-21
3	社會	2、3、10、18、20	3	綜合	6、1-2、17-21
	國語	3、4-7、10-11、13、15、20		自然	5、17-21
	閩語	1、2、4、5、7	4	國語	11-15
	健體	18、19、20		健體	7-9
4	國語	1-3,12-13、16、18-19		國文	1-3, 5, 10, 12-13
	健體	4-6、12-14		閩語	1-2, 7-10
	社會	1-6、9-11		自然	1-12, 15-21
	自然	16-20	5	藝文	3-6, 11
	綜合	7-11		健體	7
	藝文	3-4		社會	4-7
5	國語	2-3、11-13、17-20		自然	14
	綜合	16-20	6	健體	4、9
	藝文	1-2、7-8、14-20		國文	1、4、6、8
6	健體	4-5		社會	1-4
	綜合	12-13	部分年段融入課程內含有海洋教育防災教育		
	社會	15			
	自然	13-18			
	語文	5-8			

1.臺灣原生物種復育計畫

a.前一年 12 月運用扦插技法扦插風箱樹，用實生苗復育臺灣天仙果並撒下夏枯草。

b.諮詢台灣原生植物保育協會適合版畫植物物種，友點子工作室學習版畫技法與再生技法，採購所需材料進行研習，辦理教師研習。

c.設計製作校園原生植物教學推廣解說帆布，在綠地於 11 月 2 日栽植下植物辦理教師進修並規劃設計帆布輸出。



版畫實作



夏枯草花開

	
全校栽種木本植物	對小小解說員進行植物解說培訓
	
對小小解說員進行植物解說	全校植物闖關集點活動

2. 山林田野教育計畫

- a. 於假日辦理鄉長山溪生態人文步道親子遊學體驗營隊與泥拓山林植物陶藝實作環境教育推廣活動。
- b. 邀請社區阿嬤辦理全校性阿嬤山林智慧厝邊野菜草仔粿環境教育推廣活動與五堵大埤荷花池-竹葉荷葉米飯香環境教育推廣活動。

	
阿嬤山林智慧厝邊野菜草仔粿環境教育推廣活動	泥拓山林植物陶藝實作作品



竹葉荷葉米飯香環境教育推廣活動



泥拓山林植物陶藝實作環境教育推廣活動



鄉長山溪生態人文步道遊學體驗營隊



保長坑溪生態人文步道遊學體驗營隊

3. 青鱈魚復育計畫

閒置魚缸運用來進行沉水性臺灣原生植物復育並放入原生魚避免子孓孳生。



先復育植物。



觀察復育青鱈魚繁衍狀況。



臺灣原生魚類保育協會青鱈魚繁衍狀況環境評估。



2016 年 11 月水族箱與盆養區整併。

(三)推動校園生活環保成效



1.學生室內活動空間大節電

一、受惠對象：

(一)一般上課時間使用教室師生(7:20~16:00)

(二)課後班全部師生(16:00~18:30)

二、活動時間：上課日計算每週一到週五早上 7 點 25 分至 18 點 30 分

三、改善方式：全面汰換 6 個場域 T8 燈具為省電 T5 燈具，節省活動辦理開燈用電量與學生活動安全。

四、活動成果與效益

(一)受惠人數：

1. 改善空間每週使用人次:6 場域 X 全校師生人數 336=2016 人次。

2. 課後班學生人數總數 64 人(三個班總人數)。

(二)總汰換燈具:50 盞其中 42 盞為 28Wx2 的 T5 燈，8 盞 14Wx4 輕鋼架型 T5 燈。不足額學校自籌。

(三)省電計算：

1. 單時計算:一小時節省度數為 1.2 度。計算公式 $1\text{HX}(40-28)\text{WX}84\text{管}/1000(\text{千})$

瓦)=1.008 度+1HX(20-14)WX32 管/1000(千瓦)=0.192 度。

2. 單日計算:一天節省度數為 13.2 度。計算公式 $11 \times (1HX(40-28)WX84 \text{ 管}/1000(\text{千瓦})=1.008 \text{ 度}+1HX(20-14)WX32 \text{ 管}/1000(\text{千瓦})=0.192 \text{ 度})$ 。

3. 單週計算:一周平均上班日計算 $11 \times (1HX(40-28)WX84 \text{ 管}/1000(\text{千瓦})=1.008 \text{ 度}+1HX(20-14)WX32 \text{ 管}/1000(\text{千瓦})=0.192 \text{ 度}) \times 5 \text{ 日}=66 \text{ 度}$ 。

4. 單月計算:一月平均上班日計算 $11 \times (1HX(40-28)WX84 \text{ 管}/1000(\text{千瓦})=1.008 \text{ 度}+1HX(20-14)WX32 \text{ 管}/1000(\text{千瓦})=0.192 \text{ 度}) \times 22 \text{ 日}=290.4 \text{ 度}$ 。

(四)一年節電量:估計節電 3484.8 度(一年平均上班日計算 $11 \times (1HX(40-28)WX84 \text{ 管}/1000(\text{千瓦})=1.008 \text{ 度}+1HX(20-14)WX32 \text{ 管}/1000(\text{千瓦})=0.192 \text{ 度}) \times 22 \times 12 \text{ 日})$ 。

(五)一年省電費:估計省電費 20909 元 (3484.8 度 X 每度 6 元計價)。

(六)一年減碳量:估計減碳量約 2090.88 公斤(3484.8 度 X 每度 0.6 公斤計算)。

五、活動照片

1. 活動名稱:學生室內活動空間大節電

2. 汰換日期及時間:105 年 11 月 26 日

3. 汰換地點:六個學生會活動的空間，位在長安國小五守樓 1 樓活動空間、向陽樓 1 樓學生自治市活動空間、健康中心、資源回收室/體育器材室、向陽樓 2 樓學校特色書法教室、傳學樓 3 樓學總務處。

4. 主要受惠對象:課後照顧班師生、弱勢學生、學習服務學生。

5. 活動辦法或發放原則: 空間內原有 T8 燈具汰換成節能 T5 燈具。

6. 活動照片

自治市中心

施工前	施工中	施工後
		

資源回收室

施工前	施工中	施工後
		

健康中心

施工前	施工中	施工後
		

總學務處

施工前	施工中	施工後
		

書法教室

施工前	施工中	施工後
		

五守樓 1F

施工前	施工中	施工後
		

學生使用情況

		
足球社在五守樓空間活動	跆拳道社在五守樓空間活動	跳鼓隊在五守樓空間活動
		

管樂在五守樓空間活動	管樂在五守樓空間活動	贈書在五守樓空間活動
------------	------------	------------

			
資源回收室燈具使用狀況	健康中心燈具使用狀況	書法教室燈具使用狀況	自治市中心燈具使用狀況

2.生態-打造臺灣原生植物綠地

- 一、 參加對象:環保小局長、校環保局、全校師生
- 二、 活動時間:105 年 11 月
- 三、 活動辦法:配合學校行事曆支援相關活動，校環保局協助照顧綠地。
- 四、 活動成果與效益

栽植面積約 700 平方公尺，取未來生長空間間距栽植 15 種台灣原生植物計 413 株植栽，涵蓋有食草、蜜源植物可以營造成生態棲地供全校師生及鄰近社區民眾可以進入共同教學應用。

		
校內受證及政見發表	環保局授證楊侑霖小局長	校環保小局長合照
		
大型教學海報		
		
植栽配置	培養土	灑水系統管線埋線施工

		
植物栽植牌	灑水噴頭組	帆布教學海報
		
植物栽植牌標記	栽植現場	栽植後綠地插牌狀態

五、活動照片

- 活動名稱：打造臺灣原生植物綠地
- 活動日期及時間：105 年 11 月 2 日
- 活動地點：向陽樓後方綠地。
- 參與對象：全校師生與志工。
- 活動辦法或發放原則：在周三下午運用教師進修時間，邀請財團法人台灣原生植物保育協會理事長陳世揚理事長到校進行實作與植栽養護增能研習。
- 活動照片

(1)綠地改變歷程

		
20150709 廢棄遊樂器材	20151019 校長與家長會長	20151019 協助拆卸清運
		
20151020 清運後	20151126 場地上有價物搬運	20160414 開工動土儀式
		
20160429 動土開挖前全景	20160430 進行開挖	20160509 硬鋪面清運

		
20160511 肥料混土	20160523 靜置觀察	20160527 溢水測試
		
20160603 踩踏測試	20161025 養地	20161028 學生童軍活動
(2)20161103 栽植活動		
		
原植會理事長栽植解說	分組栽植	家長志工參與
		
高年級學生栽植	實習老師栽植參與	老師栽植參與
		
中年級學生栽植	校長親植台灣原生植物	師生參與栽植
		
栽植現場	栽植學習現場	栽植現場
(3)栽植物種與數量		

			
鐵冬青(3)	呂宋夾迷(5)	魚木(3)	食茱萸(3)
			
白水木(3)	細梗絡石(20)	黃梔子花(10)	薜荔(8)
			
珍珠蓮(10)	菲律賓莖菜(20)	龍船花(5)	鳥心石(3)

		
穗花木蘭(280)	田代氏澤蘭(20)	基隆澤蘭(20)

(四)學校與社區結合互動實例

學校一直著重於在地知識與在地情感的傳承，學校的學區劃分肩負鄉土教育的責任。學童來自學校週圍環境，受限於廠商制式教材教科書，學童對於自己生長的土地情感逐漸剝離，有鑑於此，長安國小自學校內部產生共識，踏向學童生長、生活的社區，不再固守教科書進度，朝向鄉土教育發展屬於在地的教材與文化議題，期許埋下鄉土的種子讓在地的情感感動這一片土地。

一、鄉長山溪遊學營隊。



二、環教推廣活動-泥拓生態步道葉子盤、親子活動。



三、試驗辦理相關節慶全校性操作活動

- 1.綁肉粽，請來在地阿媽指導志工團隊分組教全校學生綁肉粽，並用古早灶蒸熟後讓全校學生吃到自己綁的粽子。
- 2.炊碗粿，用學校生產的陶碗，請在地阿媽指導志工團隊蒸煮碗糕並讓全校學生了解製

作過程與糧食原味。

3.草仔粿，運用陶製作模板壓印草仔粿，讓全校孩子品嘗臺灣原生植物鼠麴草的滋味。



四、與保長國小一起進行淨溪活動。



(五)相關議題推動成效：

綠色夥伴學校登載活動紀錄

發表日期	提報標題	提報分類	瀏覽數	回應數	葉片數	審核情形
2016/04/12	跟著食物的足跡---找碳足跡	節能減碳	28	1	2	通過
2016/04/11	「五股準園生態莊園」校外教學	戶外教學/ 解說	22	1	2	通過
2016/04/11	觀賞『看見台灣』，想想河水污染最嚴重的是？	水污染	82	1	1	通過
2016/04/09	我們一起下田趣-拜訪翁奶奶的稻田	戶外教學/ 解說	24	1	3	通過
2016/04/09	104 學年度第二學期複合式防災教育演練	防災教育	28	1	4	通過
2016/04/07	『校園綠地』空中現	綠色生活類	18	2	3	通過
2016/04/07	長安農情食益-土健康食安心	空氣污染、 土壤污染	18	1	1	通過
2016/04/07	都是『牛屁』惹的禍？低碳知能我內行	節能減碳	25	1	2	通過
2016/03/31	辦理 104 學年度節能減碳救地球學藝競賽	節能減碳	25	1	4	通過
2016/03/31	用節能減碳改善像炫風烤箱的教室	節能減碳	41	2	6	通過
2016/03/18	大家動手做乳液	環境行動	39	1	1	通過
2016/03/06	『柑橘』一家親，清潔我最行	綠色生活類	22	1	1	通過

2016/03/02	環境教育之旅	戶外教學/ 解說	88	1	2	通過
2016/02/29	我是節能減碳護濕地小尖兵	節能減碳	88	1	4	通過
2016/02/24	敦親睦鄰-拜訪自來水公司	節水教育	18	1	3	通過
2016/02/23	「藝術滿城香」校外教學	戶外教學/ 解說	19	1	4	通過
2016/02/15	巧手創意點扮廢棄物&橘'子'香嬈繞教室氣清新	環境藝術	100	2	2	通過
2016/01/21	認識校園植物	認識校園	38	1	2	通過
2016/01/04	減緩全球暖化，我要做好減碳十件事	全球氣候變 遷	55	1	2	通過

(六)其他：

1. 資源再利用-玻璃瓶軟化再運用。



2. 共耕共享-學校立體菜園。



3. 行銷推展學校窯燒碗，並可以帶回去使用少用一次性食器。



4. 學校辦理各項學生活動融入環境教育理念。

孩子會去尊重環境-即使是一片葉子





孩子會學習互動-去服務和感謝他人



孩子開心的充滿學習動力

孩子和團體融為一體不分你我



孩子有機會和不同對象接觸和學習



孩子能走進社區去深入閱讀地方



孩子有機會對生長環境盡一分心力



孩子會實際了解人與自然環境關係



孩子會離自然更近



孩子會因為走動而更健康