新北市汐止區長安國民小學
Changan Elementary School, Xizhi District, New Taipei City

107年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

新北市汐止區長安國民小學 107 年度校園環境教育行動計畫

2017年2月14日校務會議通過

壹、依據：

一、99年6月5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」

二、新北市政府教育局 100年12月19日北教環字第 10001848249號函辦理。

貳、目的：

一、透過教育過程提供師生、社區居民獲得保護及改善生活環境所須知之知識、態度、技能及價值觀。

二、以人文概念及科學方法致力於自然生態的保育及環境資源的合理經營，以 培養永續經營的理念。

三、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存之理念。

四、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環保品質。

參、實施對象：全校教職員工。

肆、計畫時程：107年1月1日起至107年12月31日止。

伍、環境保護小組組織表及任務分工:

環境教育計畫之主要人力為學校環境保護小組及工作團隊之成員，各成員之職稱及工作項目見下表。

職稱	姓名	所屬單位	在本計畫之工作項目
召集人	張維中	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	林美孜	體衛組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	宋心慧	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
研究規劃	顏淑真	教務主任	主要規劃並推動環境教育教學及相關學藝競賽活動，及負責全校教師的環境教育工作。
行動規劃	王美惠	學務主任	研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調；負責全校學生環境教育工作。
環境規劃	高嘩君	總務主任	主要負責校園環境之維護及硬體設施之管理，及警衛、工友等之環境教育工作。
	古雅婷	事務組長	
人力規劃	張育綾	輔導主任	主要負責志工環保知能增進，協助規劃並推動環境教育教學。
	陳羿妤	輔導組長	
	廖培秀	文書組長	
活動規劃	王銘賢	幼兒園主任	主要負責幼兒園環境教育推展。
研考規劃	李清松	人事主任	主要負責行政人員之環境教育工作。
學生活動組	林美孜	體衛組長(執行秘書)	負責計畫的推動、人員溝通、獎勵及環境活動之推動及宣導。
	曾威誌	生管組長	環境活動推動之安全宣導。
課程教學組	藍樂榛	教學組長	環教教學活動策略設計及成效評估，與學校課發會成員之協調聯繫。環境教育專業研習、教材研發之辦理
	林建宏	資訊組長	
教學推廣組	林建宏	資訊組長	校園永續環境相關網頁設製及維護。
	全校教師	全校教師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計
行政支援組	鄭立欣 簡谷芳	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法。

註：以上成員如有更換，以職稱為主，繼續推動計畫進行。

環境教育指定人員: 林美孜，臺教資(六)字第1040117335-54號

環境教育認證人員: 顏淑真，臺教資(六)字第1030130071-58號；張育綾，臺教資(六)字第1040117335-10號；王美惠，臺教資(六)字第1040131080-175 號；施茂智，(103)環署訓證字第 EP212006號

陸、計畫內容

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一)訂定校園環境教育行動計畫	1.訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2.設置學校環保小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。 3.結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計劃的推動。	學務處
	(二)執行校園環境管理	1.採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。 2.妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3.定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4.建立校園環境安全衛生及防災應變機制。	總務處 學務處 教務處
二、進行環境教學及學習	(一)開設環境教育融入課程	1.由自然與生活科技、社會、健康與體育及綜合活動等四領域，規劃每一年各一小時的環境教育融入課程。 2.選定一校內或校外之環境戶外教學場域，進行半天或一天的環境戶外教學或參訪。	學務處 教務處
	(二)進行環境戶外教學	1.分校內及校外環境戶外教學。 2.長安校園原生復育及教學。 3.事先規劃活動，編寫教案。 4.分組教學，依活動單進行探索教學。 5.事後討論。	教務處 學務處 總務處 輔導室
	(三)培育環境教育師資	1.結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 2.辦理環境教育課程設計與訓練研習會。 3.鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。 4.鼓勵教師行政人員參與網路學習認證。	教務處 學務處 人事室
	(四)開發利用環境教材及教學法	1.鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。 2.依據現行課程綱要，將環境概念融入課程設計。 3.營造原生植物生態教材園，提供學生學習。 4.設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。 5.編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務處 總務處 學務處
	(五)舉辦環境教育活動	1.舉辦環境教育專題演講。 2.自行設計環境教育活動。 3.運用教育部、胡保署編定的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。 4.進行師生、家長環境教育交流活動。 5.舉辦山林田野教育遊學活動。 6.推動環境服務學習。 7.參訪環境機構及設施。 8.環保影片觀賞。	學務處 教務處
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	1.舉辦環保教育有獎徵答比賽。 2.參加公私部門舉辦的各項環保教育比賽，例如環保知識擂台賽。 3.辦理資源回收再利用藝文活動，結合柑仔店推行環境保護特別任務。	學務處
	(二)落實推動生活環保	1.鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2.採購再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3.推動辦公室做環保及綠色採購。 4.推動落葉及廚餘回收再利用。 5.加強辦理省資源、低汙染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。 6.組織減碳小尖兵學生服務社群。 7.結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。	學務處 人事室 總務處 輔導室

柒、預期效益

(一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能了解環境教育的真義及落實到日常生活中。

(二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的學習環境。
(三)執行環境創意教學，增進學生對環境的覺知，落實環境保護行動，珍惜自然資源。
(四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。
捌、本計畫經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

貳、學校基本資料

學生人數：313(含幼兒園 433)	107年度綠色學校伙伴網路葉片數:12
學生班級數：13(含幼兒園 17)	校地總面積：14064㎡
環境教育指定人員：林美孜	臺教資(六)字第 1040117335-54 號
環境教育認證人員	顏淑真，臺教資(六)字第 1030130071-58 號； 張育綾，臺教資(六)字第 1040117335-10 號； 王美惠，臺教資(六)字第 1040131080-175 號； 施茂智，環境教育人員認證(103)環署訓證字第 EP212006號

一、 校園基本配置圖（改善位置請參照平面圖與樓層配置圖）

(一) 五守樓校舍耐震能力補強工程。

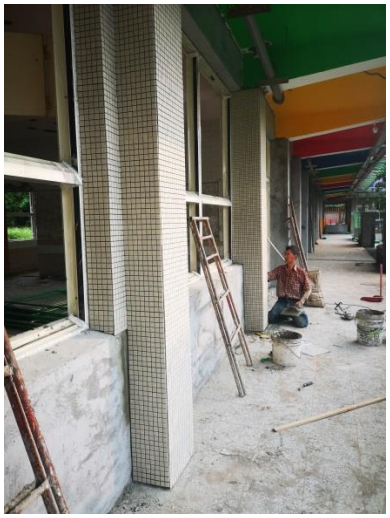




(二) 幼兒園教學環境改善-廁所改善工程。




(三) 幼兒園增班。

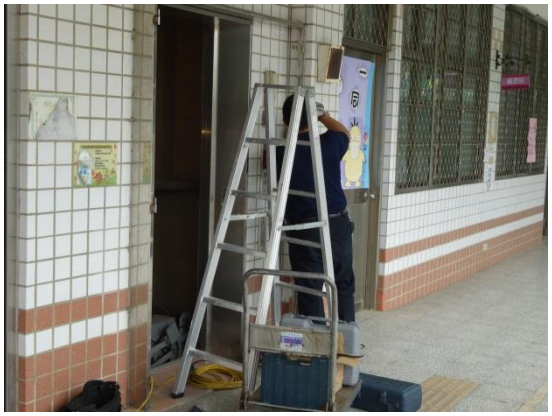
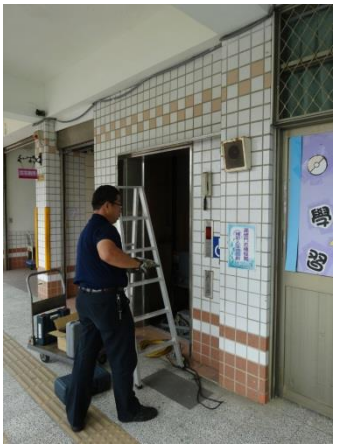




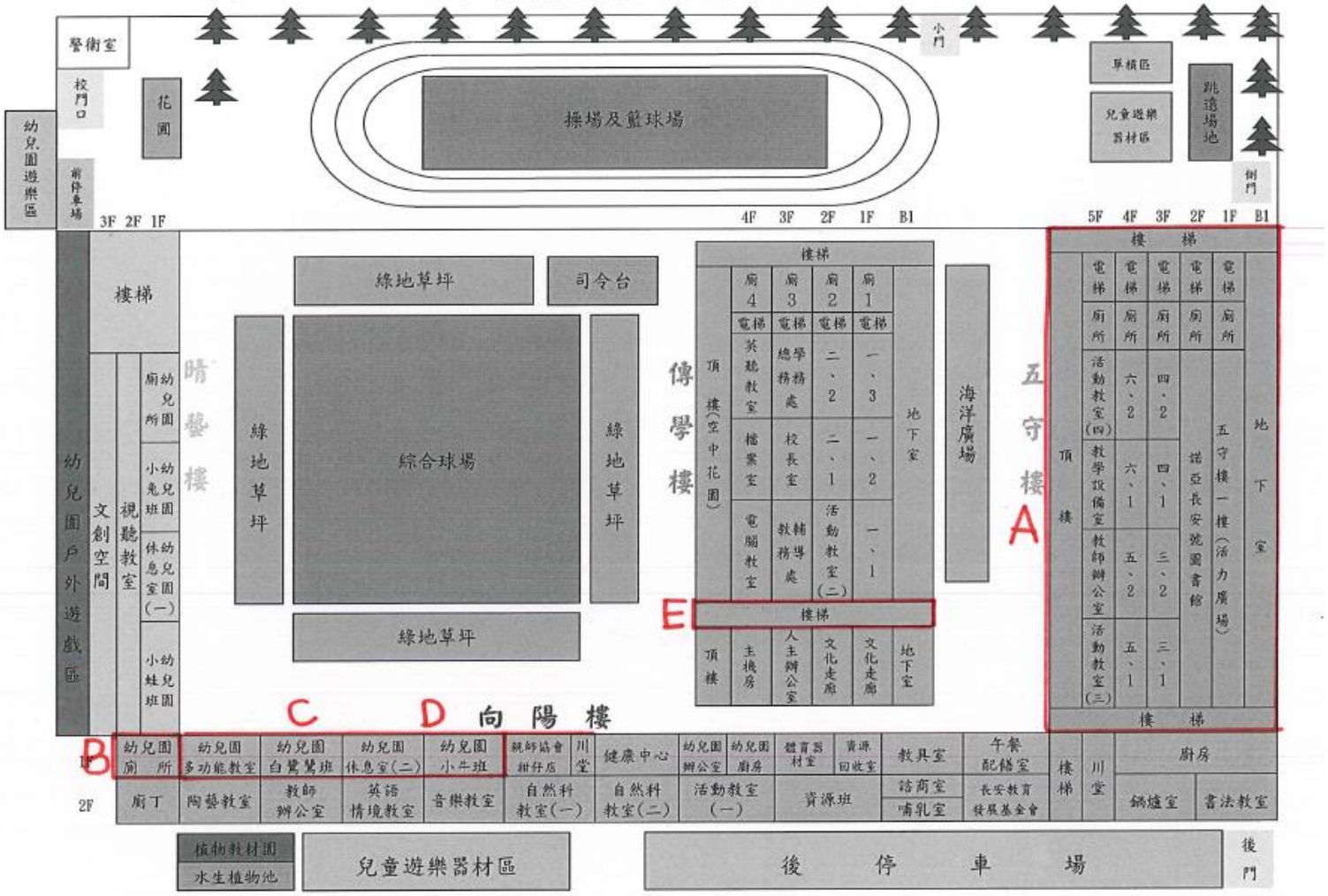
(四) 向陽樓多元降溫改善工程。




(五) 電梯設備改善。

107 學年度新北市汐止區長安國民小學校園平面圖



A. 五守樓校舍耐震能力補強工程

B. 幼兒園教學環境改善-廁所改善工程

C. 幼兒園增班

D.向陽樓多元降溫改善工程

E.電梯設備改善

二、99—107 年度各月份水電費使用統計表

99--107年度各月份電費統計表(本校偶數月計繳)

年度 月份	99	100	101	102	103	104	105	106	107	備註
2	50986	59738	47491	52411	47752	77407	47916	56550	46977	詳見新北市長安國小年度工程水電支應備註說明一覽表
4	35750	56183	50498	38490	50625	51997	52549	52627	42673	
6	68697	66765	59646	62503	43773	75669	52407	62752	53537	
8	63599	65331	57535	60476	58847	94674	55147	77599	57180	
10	47129	63310	52247	49182	85033	51898	59857	55701	82633	
12	70602	62270	49169	52286	73817	60520	67508	53125	53914	
	336862	373697	316687	315450	359950	412269	335489	295602	336914	

99--107年度各月份水費統計表

年度 月份	99	100	101	102	103	104	105	106	107	備註
1	6035	3238	6588	7368	7622	6737	8364	5212	5245	詳見新北市長安國小年度工程水電支應備註說明一覽表
2	7971	5794	6718	7245	6844	6128	5638	5086	5236	
3	7085	5356	5848	5574	5011	3756	3562	3232	3525	
4	6375	5155	5178	7237	10610	5666	6494	5331	5434	
5	8409	5818	5632	7013	4996	5299	6677	5220	5300	
6	4911	3654	5987	7068	5905	6282	6803	7186	5316	
7	2271	4069	6205	7499	5666	6225	5270	6639	6679	
8	5736	6811	6513	5604	7183	5717	5147	5149	3343	
9	7436	7119	4496	5905	4889	5028	4449	4673	5894	
10	9009	6418	7037	5351	6659	9870	6597	5617	5086	
11	7254	3238	8353	6259	7144	9086	6074	5854	4380	
12	5440	5794	7606	7576	7422	11281	5575	6147	5141	
	78031	62564	76262	79801	80054	81179	70755	65346	60579	

新北市長安國小101-107年度工程水電支應備註說明一覽表

年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度	105 年度	106年度	107年度
工程概述	牆面清洗粉刷工程 壁癌整復工程 女兒牆及樓梯扶手增設工程	無障礙廁所改善 蘇拉颱災南棟鐵皮屋頂修繕工程 內操場、籃球場、紅土跑道改善工程	向陽樓斜屋頂工程 新設幼兒園工程 陶藝教室改建工程 圖書館改建工程 幼兒園空調需求導致使用度數增加。	颱災修繕工程 震災修繕工程燈具汰換工程管線漏水改善幼兒園空調需求導致使用度數增加。 自立午餐協助供應保長國小	颱災修繕工程 燈具汰換工程溫室增建工程雨遮雨蔽增建傳學樓結構補強工程 自立午餐協助供應保長國小課後照顧班課後社團增班	五守樓燈具汰換工程 低年級教室燈具汰換工程 幼兒園沙坑花架鋼板鋪設 課後照顧班課後社團增班	五守樓校舍耐震能力補強工程 幼兒園教學環境設備改善-廁所改善 107學年度附設幼兒園增班工程 晴藝樓屋頂漏水修繕工程 107年附設幼兒園充實及改善教學環境工程 向陽樓校舍降溫改善工程 新北市汐止區長安國民小學傳學樓屋頂防水隔熱工程 新北市汐止區長安國民小學傳學樓一二樓廁所改善工程

三、環境教育相關議題持續推動成效

(一)校園環境管理成效

1.水資源管理

(1)**節水裝置**：水龍頭安裝節水器，馬桶安裝二段式沖水裝置。

(2)**水質維護**：飲水機定期檢修，水質依季檢測與更換濾心，每半年進行水塔清洗。

(3)**雨水利用**：建置雨水回收槽並加設水錶紀錄節水量、盆植與水族箱儲水復育水生臺灣原生物種並挹注補充生態池。露天水盆栽植復育臺灣原生水生植物。

(4)**再生水利用**：文創空間陶藝教學運用位差進行供水，水龍頭下方放置臉盆接水供洗拉坯用具，含土的水再倒入沉澱桶中收集回收土再製作。沉澱桶上方清澈的水再運用為拉坯及器具洗滌使用。

2.電器管理

(1) **節約能源設計改善**：獲教育局與民間贊助與移撥節能燈具改善視聽教室、書法教室、諮商室、傳學樓地下室空間燈具；獲環保局補助，**學生自治市、活力廣場、健康中心、資源回收室、體育器材室、五守摟、低年級燈具皆更換為 T5 燈具改善，節省照明電力消耗。**

(2)**節電模式**：飲水機、電梯閒置時段設定。

(3)**節電小天使：總務處建立節電小天使協助樓層間電燈電器閒置關閉與插頭拔除。**

(4)**節電小幫手**：班級建立節電小幫手協助班級節電。

(5)**貫徹空調使用規則**：夏天制定辦公空調使用規則。

(二)校園環境教學成效

新北市長安國小 107 年度環境教育融入課程各年級領域周次一覽表

106 學年度下學期			107 學年度上學期		
107年 2 月~6 月			107 年 9 月~12 月		
年級	融入領域	融入周次	年級	融入領域	融入周次
1	國語文	2,3,5,7-8,10,13-14,18	1	國語文	1-5,11-21
	英語	2-20		英語	1-9,11-19
	健康與體育	2,3,10,20		健康與體育	8
	綜合活動	4-9		綜合活動	14-20
	鄉土語	2-20		鄉土語	1-18
	生活課程	2-20		生活課程	1-3,6-8,10-12,14-17
2	國語文	2-4,11-12,17-18,20	2	國語文	1-3,5,7,19-20
	英語	3-7,10-19		英語	1-20
	數學	2-20		數學	1-22
	健康與體育	3-6,14-17,20		健康與體育	4,5,13,17
	綜合活動	13-20		綜合活動	9-10,17-18
	鄉土語	2-15		鄉土語	1-13,19
	生活課程	2-18		生活課程	1-20
3	國語文	8,11,16,18,20	3	國語文	7,11-16
	數學	10-11,14		自然	1-5
	自然	2-20		社會	15,17
	社會	2-5,9-11,14,16-20		鄉土語	1-6
	健康與體育	19-20		資訊教育	16-18
	綜合活動	10-20		藝術與人文	11-21
	鄉土語	2,4,5,7			
	藝術與人文	2-4,7-10,17,18,20	4	國語文	2-4,6,8,11-13,15
4	國語文	2-20		數學	1,4,7,8,11,14,15,19-22
	英語	2-4,8-9,13-20		自然	1-12,17-21
	數學	4,9,14		社會	1-21

	自然	6-7,11,11-15		健康與體育	7-9
	社會	2-3,5-8,11-13,15-16,18-20		鄉土語	1-2,7-10
	健康與體育	4-6,10		藝術與人文	1-7,10,11
	綜合活動	6-20			
	鄉土語	14-16,18			
	藝術與人文	8,12-13	5	國語文	1-5,11
5	國語文	4,11,13-14,15-17,20		英語	2-4,9,10
	英語	9-10		自然	6-11,16,21
	自然	2-14		健康與體育	7
				社會	4-7
	社會	9-10,17-20		藝術與人文	5,6,9,19-21
	綜合	16-20		綜合活動	15-21
	藝術與人文	2,7-8,15-20	6	國語文	1,3,4
6	國語文	1-5,7,9-11,17		數學	20,21
	英語	6-9		自然	7-9,11-12
	數學	10		健康與體育	16,17
	自然	2-18		綜合活動	7-8
	社會	16-17		鄉土語	8-9
	健康與體育	6		藝術與人文	6-9,11,15-16
	綜合活動	18			
	藝術與人文	5,6,9-14			
			部分年段融入課程內含有海洋教育防災教育		

(三)推動校園生活環保成效



1.發電儲電省能源

一、 受惠對象：全校師生。

二、 活動時間：學生上課在校時間。

三、 活動方式：實際操作健身車踩踏發電活動。

四、 活動成果與效益

(一)受惠人數: 全校315位學生及53位教職員工。

五、活動照片

1.活動名稱: **發電儲電省能源**

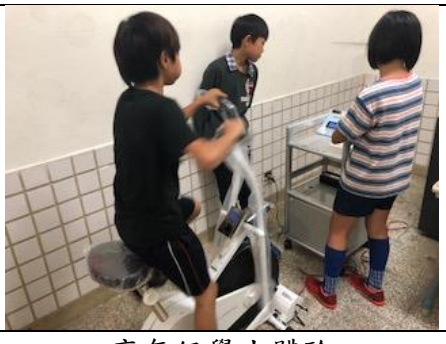
2.裝置日期及時間:107年 10 月 17 日

3.裝置地點:傳學樓地下室獨立空間。

4.主要受惠對象:所有師生。

5.活動辦法:生活、自然、健體、數學、綜合等課程進行。

6.活動照片

	
新北市長安國小綠能教學系統	低年級學生體驗
	
低年級學生體驗	低年級學生體驗
	
低年級學生體驗	低年級學生體驗
	
低年級學生體驗	高年級學生體驗
	
高年級學生體驗	高年級學生體驗

2.環保-資源回收一起來

一、 參加對象:環保小局長、校環保局、全校師生

二、 活動時間:107年10月

三、 活動辦法:配合學校行事曆支援相關活動，校環保局持續協助資源回收，於10月份舉辦環保總動員~資源環收一起來。

四、 活動成果與效益:

資源回收分類清運，專款收益持續挹注資源回收工作及環境教育活動，106年度回收總收益為16,292元，有效維護學校環境及推廣環境教育。全校性活動的環保總動員~資源回收一起來，讓學生參與學習，從小扎根，培育建立孩子的環保思維與行動。

		
第 5 屆邱睿昕小局長參加12 堂課-與市長對談	第 5、6 屆環保小局長交接授證典禮	第 5、6 屆環保小局長交接授證典禮
		
第 6 屆環保小局長蘇威晨	資源回收室工作實景	資源回收工作實景

五、 活動照片

1.活動名稱: 環保總動員~資源回收一起來

2.活動日期及時間: 107年10月

3.活動地點: 視聽教室、傳學樓地下室。

4.參與對象: 全校師生。

5.活動辦法: 利用團隊競賽的方式，提升學生對資源回收的正確觀念及辨識能力，

活動照片

		
主講人說明活動目標、規則	答題示範	一年級活動景況
		
二年級活動景況	三年級活動景況	四年級活動景況
		
五年級活動景況	六年級活動景況	兒童朝會頒獎

(五)相關議題推動成效：

綠色夥伴學校登載活動紀錄

發表日期	提報標題	提報分類	瀏覽數	回應數	葉片數	審核情形
2018/3/15-16	106學年度第二學期地震災害演練	防災教育	9	1	2	通過

目標：

1. 透過辦理校園防災演練，強化學校災害防救應變能力。 2.模擬面臨地震災害情況，增進師生危機意識，提升師生防災機能、災害防救、自 救救人與應變能力。 3.配合「全國學生地震演習」，辦理學校及附設幼兒園複合型防災避難掩護演練研 習。 4.深化各學齡層防災素養，提升校園災害救災觀念之落實與實踐。

進行方式：

1.長安國小為了讓全校師生熟悉地震逃生避難方法，增強逃生疏散觀念，各樓層都張貼緊急逃生避難路線圖，每年都會舉辦二次以上之防災演練。 2. 學校行事曆排定進行辦理複合型防災演練，訂於3月15日預演，3月16日正式演練，配合鐘聲及廣播系統進行演練。 3. 本次3月15日預演演練的項目共分六個階段： 第一階段：地震災害發生與察覺 第二階段：地震災情發生，逃生與避難引導 第三階段：地震災情發佈、學校應變組織成立 第四階段：災害發生—失蹤人員搜救及緊急搜救與傷患救助 第五階段：災情掌握與通報 第六階段 洪水的演練。整個演練活動大約花了約一小時時間，經過演練，學生都能能真正及充分的瞭解每個動作，實際做好每個逃生疏散的動作，每人完成3個防震要領-蹲下、掩護、穩住用手讓頭穩住身體、或抓穩桌腳等待第一波強震過去，接著進行疏散避難的動作，在教師的帶領下依據逃生避難路線疏散，最後演練海嘯逃生演練。 4. 3月16日的演練項目為輻射的演練，孩子經過平時的訓練有素，一聽到警報聲立即回到就近的教室掩護，並緊閉門窗。

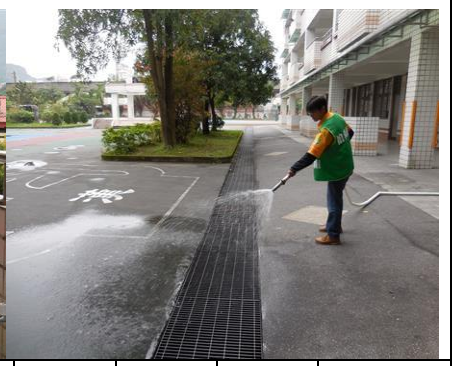
成果描述：

1. 每位學生都能在完成3個防震要領後，有條不紊的按照逃生路線來避難。 2. 全體師生皆逃生至操場後，指揮官〈校長〉親自說明防災逃生觀念與演練時所持的精神及態度的重要性。 3. 海嘯逃生演練時，學生均能聽從指示，依序照安排的逃生路線逃往高處避難， 表現良好。 4.全校教師能依工作分配內容，確實協助學生避難。 5.總務處配合此次演練進行消防編組-滅火、通報、避難引導、綜合等演練，確保 教職員之防災知能。 6.學生能透過複合型防災演練學習如何在不同的災害中保護自我。







2018/05/1	校園植物地圖繪製	認識校園	3	2	1	通過

目標：

1. 能認識常見的校園植物 2. 認識植物的構造 3. 能認真觀察植物的葉子並繪製校園植物地圖 4. 培養對大自然的興趣及校園植物的愛護

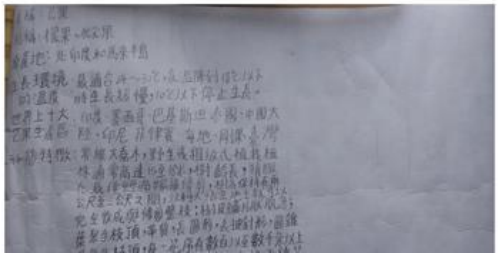
進行方式：

活動一:認識校園(20min) 教師發問：「你對認識學校的各個地方嗎？」「展示一張學校的相片，你能馬上講 上說出地點在哪裡嗎？」 教師利用單槍展示校園地圖，讓學生辨認並說明圖片中的地點在哪裡。 引導學生討論述與討論、 進行校園巡禮活動之前，先以簡報介紹校園各個角落的位置，讓學生能更一層 認識及知道校園的每個角落及位置，再進行校園巡禮的活動 活動二:校園巡禮(20min) 畫出長安校園觀察的路線後，帶領學生 依規劃的路線來一趟校園深度巡禮 1、 讓小朋友利用下課的時間到校園觀察並選一些自己最喜歡的植物。 2、 每個植物都有生命，我們都要好好愛護。 活動三：認識校園植物(40min) 一、引導學生討論如下的問題： 1、校園中有那些植物？ 2、你認識多少校園植物？ 3、要如何辨識校園植物？ 二、配合自然課程認識植物單元，安排學生來一場認識校園植物活動，將校園 分成原生種植物生態園區，翠蕨園區，蘆薈區，大榕樹區，盆栽植物區，花圃 植物區..等， 三、利用校園植物來進行教學，學生從實際操作實務的觀察中更能清楚認識植物及它的功能及各部位的名稱。 1、各位小朋友比較一下校園各種植物與構造。 2、回到教室，複習一下自己所喜歡的葉子到底是什麼植物？蕨類植物？ 被子植物？苔蘚植物？ 3、讓小朋友發表每一種植物葉子的生長情況有什麼不同？根、莖、葉的構造與功能有何不同？ 4、預告下次美勞課，將教學生如何畫校園植物地圖。 活動四、繪製校園植物地圖(40min) 發下一張圖畫紙，讓小朋友利用下課間去進一步的了解植物的名稱及繪製校園植物地圖。

成果描述：

1. 每個孩子在參觀完校園之後，能夠對校園有基本的認識。 2.把校園植物地圖繪製下來之後，請學生自己查植物的相關資料並介紹。 3.學生能夠對校園產生認同，並透過自己查詢跟學習將來也可以向外校介紹自己的學校。 4.學校一直以來對於原生植物種的復育很用心，學生也能夠在其中認識原生植物種跟學校的特色。





2018/07/6	節約能源，人人都能	節能減碳	45	1	2	通過

目標：

(1)宣導節約能源重要性及節約能源的方法，期望親師生能珍惜能源，養成愛護環境的習慣。 (2)增進親師生了解能源的重要性，長期落實推動能源教育，並於日常生活中實踐，達成節能減碳目標。

進行方式：

1. 學生方面：透過上課時間讓孩子觀看節能影片，並於早會宣導用電安全及節約能源的小方法，由台電人員進行節能宣導及有獎徵答活動。例如 家庭方面：鼜盡量利用陽光晾曬衣物，不用烘乾機。鼜使用太陽能熱水器。覓買電器用品時，購買有高能源效率(EER)標示的產品。麵利用自然通風排除室內濕熱，以減少冷氣機的用度。韭冷氣機溫度設定在約攝氏26~28度，並利用隔熱設備，防止熱氣進入室內，以免冷氣流失；可搭配電風扇使用，省電又涼爽；勤加清洗冷氣濾網，以提高冷氣效率。 鞠學校方面請學生能隨手關燈關電扇，發現校園廁所.專科教室.走廊電燈未關時，能發揮公德心，舉手做環保，順手關電燈，節約用電大家一起來實踐。 2. 教師方面：透過周二教師晨會宣導時間，播放節能影片，讓老師學習節約能源相關知識，請老師能融入課程加強宣導節約能源重要性及節約能約的方法，並希望學生能落實於生活中，珍惜能源，養成愛護環境的習慣。

成果描述：

1. 藉由節能影片的播放宣導配合活動的安排，加上老師的引導，大部分學生都學習到節約能源相關知識，了解節約能源的重要性，進而自我要求節約能源，珍惜資源。 2. .全校教師均能遵守校方推動的節約用電規則，鼜下班離開前檢查電源插頭是否關掉或拔起。鼜夏天冷氣開放時間為每日10半到15點半，溫度30度以上才能開冷氣，冷氣溫度設在26~28度






2018/07/06	節源從小學	節能減碳	58	1	2	通過

目標：

「節能從小學」影片觀賞活動，期藉網路媒體無遠弗屆的特性及寓教於樂方式使學生瞭解節能知識，進而塑造節能減碳的環境氛圍，達成落實節約能源之目標。透過活動，期能促進學校積極參與，而學生無論是主動或被動的參與皆可於潛移默化中改變使用能源習慣及態度，並將珍惜能源的概念落實並貫徹於日常生活中。

進行方式：

配合經濟部能源局的節能活動，透過上課時間讓孩子觀看節能從小學的影片，一次一個主題帶入，讓孩子學習到食衣住行育樂六個不同方向的節能，加上有抽獎活動，大大的增強了孩子的學習動機，學會了節約能源的方法，也藉由老師的引導，慢慢從在學校的生活習慣開始培養起節能的行為，有些孩子回去還會跟家長分享，進而影響身邊的人，讓更多人都來作節能。

成果描述：

1. 藉由節能影片的播放宣導配合抽獎活動的安排，學生不僅學習到食衣住行育樂等六方向的節約能源的許多方法，也玩得很開心。 2.每日的電源開關檢查及隨手關燈關電扇習慣養成，吃飯自備碗筷，種植盆栽降低溫度，這些簡單的節能動作，孩子做得很好。





2018/11/13	好山好水好乾淨	認識校園	4	1	4	通過

目標：

一、對基隆河進行環保淨灘，並且將垃圾分類，培養學生愛護環境的觀念。 二、培養學生發揮愛心，運用自己的力量幫助他人。 三、結合校本課程，海洋教育，培養學生愛鄉愛土的情懷，並親近大自然。

進行方式：

全校小孩，由教師帶領，一路從學校行走到星光橋畔，先是介紹環境、地理位置，並著手開始淨化環境，完成後將垃圾帶回學校處理。

成果描述：

經過大家的努力，讓星光橋畔變得更乾淨，孩子也能藉此更熟悉這個環境。






2018/11/13	水的魔力	防災教育	6	1	1	通過

目標：

瞭解歷史事件，搭配治水體驗園區中的環境教育課程，更能全面地了解防洪治水設施的設置，並達防洪教育的宣傳目的。

進行方式：

搭車前往大溝溪生態治水園區和治水體驗園區，參與導覽解說、影片欣賞及親身體驗風雨之感受。

成果描述：

一方面讓孩子了解地理環境並認識歷史事件，一方面結合防洪教育與水資源相關的環境教育課程，讓孩子親身體驗，感受越大記憶越深刻，幫助孩子在生活中更有敏銳度，也更有環境保護的意識。

