

## 新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	廖培秀
申請日期	中華民國 112 年 12 月 7 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳秀萍                      服務單位：世界和平婦女會 聯絡電話：0917166832 個人學經歷：輔大企管、空大生科/故事團團長、扶輪社社區服務團團長、藝術類講師、家庭教育宣導講師		
	姓名：劉建麟                      服務單位：世界和平婦女會 聯絡電話：0955671539 個人學經歷：國立屏東商業技術學院應用英語所/玉山志工基金會 英文老師、菸檳防制&愛滋防治&反毒反霸凌宣導講師		
	姓名：解健彬                      服務單位：世界和平婦女會 聯絡電話：0917792419 個人學經歷：淡江大學土木系/聽障人協會同步聽打員、菸檳防制&愛滋防治&反毒&身障相關議題講師		
	姓名：王嘉琳（新講師觀摩）      服務單位：世界和平婦女會 聯絡電話：0939516867 個人學經歷：台北市立大學衛生福利系碩二生/學校志工、義消、童軍服務員		
協助教學或活動人士資格 （請打 v）	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	112/12/7(四) 第五節13:30-14:10 五年級共3班		
課程大綱	112學年度菸檳等成癮物質防制衛教宣導 以國小學生物質濫用防制重要議題，如二手菸、拒菸規範、電子煙與無菸家庭為重點主軸，對應十二年國民基本教育健體領域課程成癮物質防		

	制議題相關能力指標與學習重點，從情境脈絡切入引導，強化生活技能實踐，鼓勵學生建立承諾拒絕成癮物質來促進健康。
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：
教材內容簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察菸、檳、毒品等成癮物質的存在，以及可能造成的負面影響，提高對成癮物質的警覺性，建立拒絕菸、檳等成癮物質的態度。</li> <li>2. 認識成癮物質～菸當中的有害成分，體認其對身體健康的傷害是全面性的。</li> <li>3. 澄清成癮物質相關迷思，認識菸害防制的法律規範及協助戒菸的資源，承諾願意拒絕使用成癮物質，並採取正向身心健康的生活型態。</li> <li>4. 做出拒絕菸、檳等成癮物質的健康決定，演練溝通表達技能以勸告家人不吸菸，拒絕菸害，並演示拒絕公共場所吸菸的行動方式，展現建立無菸家庭的意願，關心並維護自己及家人的健康。</li> </ol>
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：體衛處 廖培秀 (簽章)

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學  
部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	課發會 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點 第5點各項 規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具 體說明符合之 各項規範之 相關內容
適用對象	符合學習 階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具 體說明適合 之學習階段
適用 指標/ 素養	符合課程 綱要及指 標/素養	健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體 -E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明 對應之主題概 軸、主要概 念、指標/ 素養
適用 領域	符合課程 領域	學習領域 國語文 英語文 本土語文 新住民語文 數學 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 科技	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具 體說明符合 之課程領域
適用 議題	符合議題	性別平等 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 海洋 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 法治 科技資訊 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具 體說明符合 之議題
預期 成效	可習得學 習目標	1. 拒絕菸檳，並會保護自己，做出正確選擇。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明 符合之學習 目標

申請人姓名：廖培秀

聯絡電話：86480944-242

課發會審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。
課發會審查簽章：	<div style="display: inline-block; border: 1px solid red; padding: 2px;">教務主任張育綾</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em; margin-left: 10px;">代</span>