



新北市汐止區長安國民小學
Changan Elementary School, Xizhi District, New Taipei City

教務處工作計畫

壹、計畫緣起

一、前言

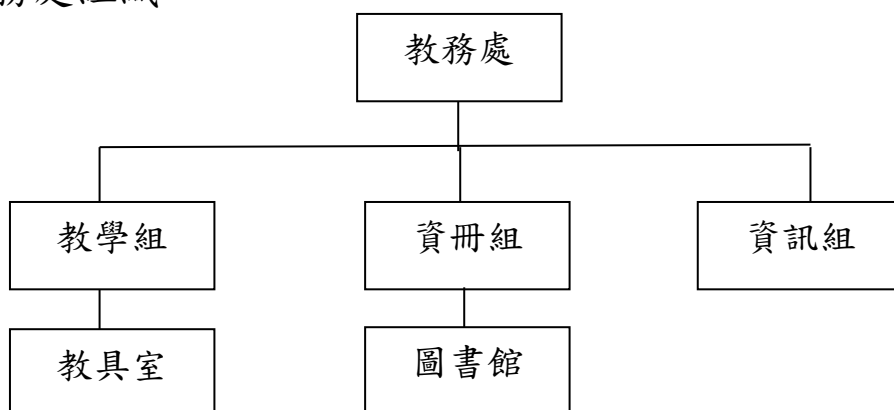
學校交通便捷，鄰近五堵火車站、中興巴士公車總站及高速公路交流道，無論南來北往的交通都方便。學區共有 4 里：鄉長里、長安里、保長里及建成里，其中建成里為自由學區。現今因淹水問題已克服，鄰近建設陸續啟動，如臺灣自來水公司汐止營運所、U-BIKE、星光橋、鄉長厝橋及汐止郵局總部等已完工，多處大樓新建案也陸續進駐。112 學年度小學部將增加為 17 班，附設幼兒園為 5 班。

學校致力推展傳統藝術，於國79年成立跳鼓隊，書法部分由退休主任楊漢隆協助指導，在語文競賽中多次獲得七星區冠軍。陶藝部分，於民國86年參加教育部藝術與人文學習網、鶯歌陶瓷博物館年度生肖徵件活動獲得佳績。學校更在108學年度將陶藝課程納入新課綱中學校特色課程。

「閱讀，改變的力量」，學校深信閱讀力對孩子而言，是未來躋身世界必備的能力。透過積極推動「安靜閱讀日」、「讀報教育」、「巡迴演講」、「班級多元刊物閱讀教育」及「長安話劇團」等閱讀活動，希望長安的孩子能夠透過這樣的能力堆疊在閱讀持續穩定扎根。

學校持續以願景「人文、創新、希望、永續」為目標，透過課程及生活體驗，培育具閱讀思考力、創造探究力、健康實踐力及表達國際力的公民。

二、教務處組織



三、學校現況分析

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	1. 附設幼兒園 5 班學生 122 人，畢業後達 99%會直升國小部就學。 2. 國小部學生共有 385 人，每個年段 2-3 班。 3. 社區新建案帶來人口成長。	1. 幼兒園直升國小部，家長型態多樣化，親師溝通尚須更用心力。	1. 於新生入學時，辦理新生家長座談。 2. 請老師於每學期家長日，做好親師溝通，說明班級經營方向。
		社經背景	1. 本校地處汐止邊陲，文化刺激不足。 2. 低收、中低、單親等弱勢學生比例高，一般家庭多半小康，較無法涉略藝文、資訊等知識。	1. 家庭背景差異大，部分家長過度依賴學校。 2. 整體經濟環境不佳，家長忙於生計及失業家庭增多。 3. 低收、中低、單親等弱勢學生比例偏高，亟需輔導。 4. 高風險家庭日漸浮現，形成新教育問題。	1. 辦理親職講座，邀請家長一起成長。 2. 辦理藝文相關活動，培養或提升學生。 3. 興趣及情意、技能等。 4. 辦理認輔制度，協助高風險家庭或須關心及輔導的學童。
	學習表現	生活常規	教師輔導與管教策略運用技巧佳，學生常規指導用心。	部份學生家長配合度差，學生在家養成之不良常規易影響在校表現。	加強親師在學生常規指導上之溝通及配合度。
		課業學習	1. 純樸善良，可塑性強，體能狀況頗佳，田徑項目表現優。 2. 學科能力待加強，部分學生欠缺主動學習意願。	1. 家庭及環境影響，文化刺激不足。 2. 易受外界事物干擾，學習動能進展緩慢。	1. 持續推動閱讀績優學校機制，提升學生學習能力。 2. 辦理補救計畫，加強學科、生活及品格教育

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
				3. 基本學力檢測普遍未達全市均標，語文、數學、英語學習能力需待加強。	3. 辦理課後班，照顧部分學生，因家長工作無法陪伴學生習寫功課，加強學生的課業學習。
		社團活動	社團項目多元，涵蓋運動、藝文及才藝，提供學生多樣學習選擇。	學校空間有限，加以地處多雨地區，運動社團發揮受限。	爭取風雨操場改善及與校外運動中心合作。
		服務學習	學校愛心服務隊、環保小自工到自治市團隊，人人具服務學習精神。	校內服務學習外，再加強校外及在家服務學習精神，認證效能要再提昇。	加強親師校內外學生服務學習表現的合作，公開表提服務學習楷模。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 師資平均年齡 42 歲，合格率高，年輕有活力。 2. 碩士學位畢業佔 46.8%，學士畢業佔 53.2%。	1. 教師求新改變的意念與行動較缺乏，習慣既有教學模式。 2. 教師承受教學行政事務多。	1. 辦理相關專業增能研習。 2. 整合各處室宣導或推展的業務。
		專長結構	1. 服務 10 年以上資深教師約佔 40.4%。 2. 教師專長均為一般普師居多，目前體育專長及音樂專長各 1 名。	1. 英語領域正式教師師資不足。	1. 釋出缺額時，將優先申請英語領域需求教師
	專業表現	課程特色	1. 成立 30 多年的跳鼓隊。 2. 校定課程-生活樂陶陶。	1. 跳鼓隊以三年級整班學生做練習，現班級學生人數少，常出現人數不足情況；本校無此項專長教師，師資外聘，經費可觀。	1. 成立相關的教師學習社群，增進教師的專業知能。 2. 辦理相關的研習及能增進技能的實作工作坊等。
		教學亮點	1. 書法教育 2. 閱讀教育 3. 資訊教育	1. 書法教育由退休老師擔任授課教師，學校無此專長師資。 2. 教師教學從 107 學年度下學期融入科技教育，技能尚須在增進。	1. 成立相關的教師學習社群，增進教師的專業知能。 2. 辦理相關的研習及能增進技能的實作工作坊等。

貳、教務處工作目標

- 一、學童基礎能力的培養。
- 二、教師專業能力之提升。
- 三、多元學習展現舞臺之提供。

參、教務處工作理念

- 一、教學專業：加強組織運作，落實專才專用與專長授課，提昇教育效能。
- 二、學習紮根：活化教學活動與學習策略，轉化教學主體與學習方式。
- 三、多元展能：辦理多元活動，開展多元學習，增進學習效果。

肆、教務處工作實施策略

教師專業能力之提升：

- 1-1. 辦理進修增進教師專業，促進教學成效。
- 1-2. 導入外部資源，強化專業形象。

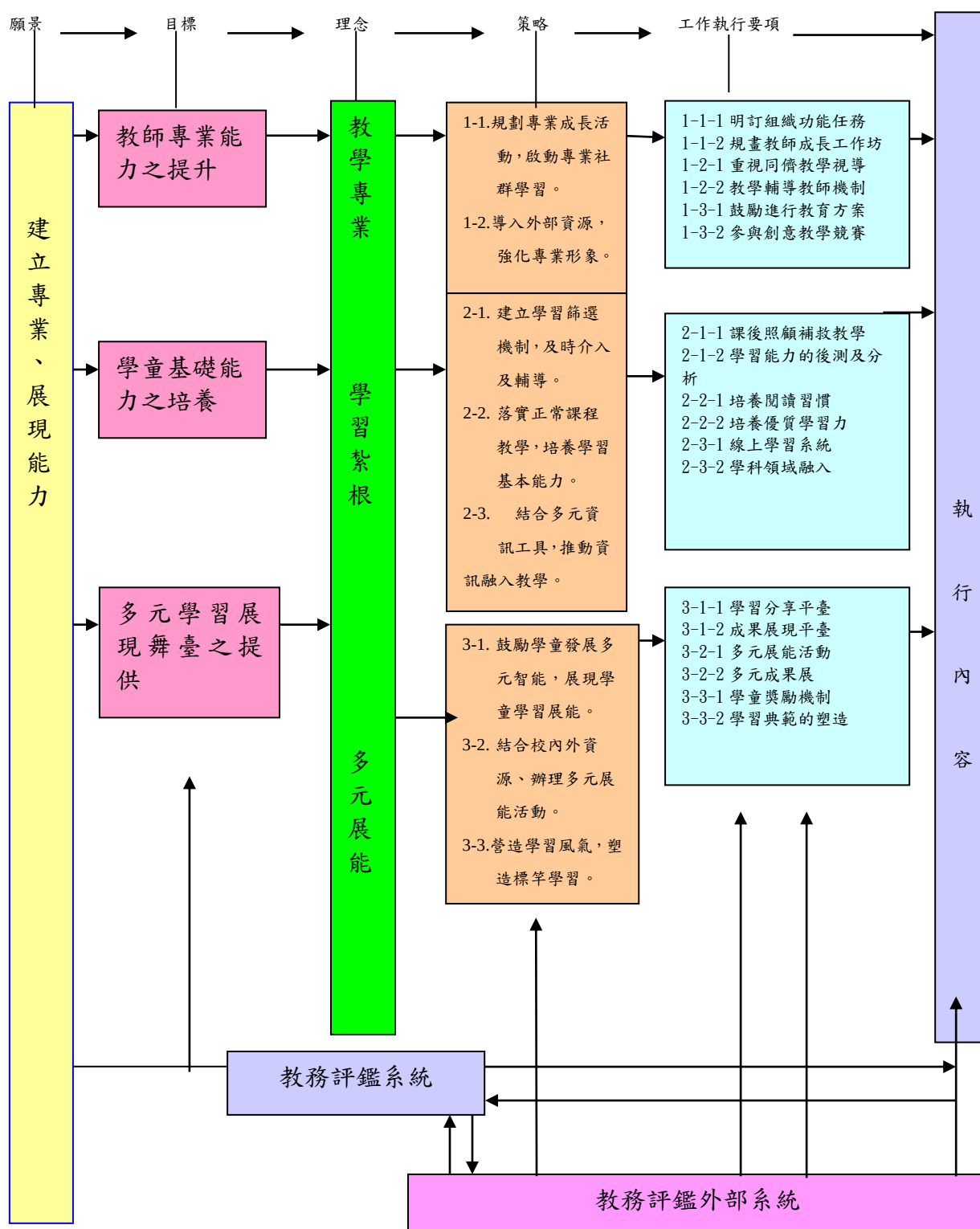
學童基礎能力之培養：

- 2-1. 建立學習篩選機制，及時介入及輔導。
- 2-2. 落實正常課程教學，培養學習基本能力。
- 2-3. 結合多元資訊工具，推動資訊融入教學。

多元學習展現舞臺之提供：

- 3-1. 鼓勵學童發展多元智能，展現學童學習展能。
- 3-2. 結合校內外資源、辦理多元展能活動。
- 3-3. 營造學習風氣，塑造標竿學習。

伍、教務處願景目標策略及行動方案等具體項目流程圖



陸、實施策略、執行要項、執行內容與經費

目標	策略	執行要項	執行內容	實施 期程	預 估 經 費	經費來源		優先順序 5 級
						上級補助	學校自籌	
教師專業能力之提升	1-1. 規劃專業成長活動，啟動專業社群學習。 1-2. 導入外部資源，強化專業形象。	1-1-1 明訂組織功能任務	1-1-1-1 落實課發會運作機制	定期				1
			1-1-1-2 落實領域會議	一學期兩次				1
			1-1-1-3 落實學年會議	一學期兩次				1
		1-1-2 規畫教師成長工作坊	1-1-2-1 成立教師專業社群	一學年	5000		◎	2
			1-1-2-2 成立學生學習困難工作坊	一學年	5000	◎	◎	1
			1-1-2-3 教師專長研究發表		5000	◎	◎	2
		1-2-1 重視同儕教學視導	1-2-1-1 辦理公開授課	一學年	3000		◎	1
			1-2-1-2 教學視導及巡堂的落實	一學年				1
			1-2-1-3 定期自評與同儕互評	一學年				2
		1-2-2 教學輔導教師機制	1-2-2-1 新進教師輔導	每學年 8 月				1
			1-2-2-2 薪傳教師輔導計畫	一至三年	3000		◎	2
			1-2-2-3 疑似不適任教室輔導機制	不定期				1
		1-3-1 鼓勵進行教育方案	1-3-1-1 鼓勵進行行動研究	全年		◎	◎	1
			1-3-1-2 申請教學研究方案	不定期		◎	◎	2
			1-3-1-3 試辦教學實驗方案	一學年				3
		1-3-2 參與創意教學競賽	1-3-2-1 鼓勵參與創意教學投稿	不定期	5000		◎	3

目 標	策 略	執 行 要 項	執 行 內 容	實施 期程	預 估 經 費	經費來源		優先順序 5 級
						上級補助	學校自籌	
學童基礎能力之培養	2-1 建立學習篩選機制，及時介入及輔導。	2-1-1 學習扶助計畫	2-1-1-1 辦理學習扶助	全年	60000	◎		1
		2-1-2 學習能力的後測及分析	2-1-2-1 五年級國英數檢測分析	定期				1
			2-1-2-2 篩選學習能力相對弱勢學童	定期				1
			2-1-2-3 導入學習扶助教學策略	全年				1
	2-2.落實正常課程教學，培養學習基本能力。	2-2-1 培養閱讀習慣	2-2-1-1 建立閱讀榮譽制度	全年	5000		◎	1
			2-2-1-2 安排圖畫館利用教育課程	全年				1
			2-2-1-3 安排全校共讀書箱及必讀書目	全年	100000	◎		2
		2-2-2 培養優質學習力	2-2-2-1 獎勵定期評量優良學童	全年			◎	1
			2-2-2-2 獎勵參與校內外競賽優良學童	全年	60000		◎	2
			2-2-2-3 開辦多元學習社團課程	全年				2
		2-3-1 線上學習系統	2-3-1-1 融入線上數學系統	全年			◎	1
			2-3-1-2 融入線上國語系統	全年			◎	1
			2-3-1-3 統合相關網路學習資源	全年				1
	2-3.善用現代資訊科技，創新線上學習。	2-3-2 學科領域融入	2-3-2-1 開設資訊課程	全年				1
			2-3-2-2 辦理資訊融入學科競賽	全年	3000		◎	1
			2-3-2-3 參與校外資訊創新學習活動	全年				2

目 標	策 略	執 行 要 項	執 行 內 容	實施 期程	預 估 經 費	經費 來源		優先順序 ⁵ 級
						上 級 補助	學 校 自 籌	
多元學習展現舞臺之提供	3-1.建置數位資料平臺,展現學童學習展能。 3-2.利用豐富資源、辦理多元活動。 3-3.營造學習風氣,塑造標竿學習。	3-1-1 學習分享平臺	3-1-1-1 建立各領域教案分享平臺				◎	1
			3-1-1-2 建立動態表演影片分享平臺	不定期	30000		◎	1
		3-1-2 成果展現平臺	3-1-2-1 建立校網榮譽榜	每學年期末				1
			3-1-2-2 教學成果網路化	每學年期末				1
			3-1-2-3 學習成果網路化	每學年期末				2
		3-2-1 多元展能活動	3-2-1-1 辦理校內語文及藝文競賽	每學年上學期	3000		◎	1
			3-2-1-2 辦理英語歌唱及讀者劇場	每學年	14000		◎	1
			3-2-1-3 辦理打字及 scratch 比賽	每學年	3000		◎	1
		3-2-2 多元成果展	3-2-2-1 辦理期末學習成果展	每年期末	10000		◎	1
			3-2-2-2 學童朝會動態學習分享	每週一				1
			3-2-2-3 畢業生畢業展	每年6月	5000		◎	2
		3-3-1 學童獎勵機制	3-3-1-1 學習優良學童獎勵	定期	3000		◎	1
			3-3-1-2 表現優良學童獎勵	不定期	3000		◎	1
			3-3-1-3 線上榮譽榜及公告張貼	不定期				1
		3-3-2 學習典範的塑造	3-3-2-1 學童朝會公開授獎	不定期	3000		◎	1
			3-3-2-2 期末敲鐘活動	每學年				1

柒、預期成效

一、量的成效

1. 每學年教師參與公開授課比例達 100%。
2. 區域優良課程計畫件數達 2 件以上。
3. 一年級注音符號能力檢測補救後測通過率達 8 成以上。
4. 充實各領域教育圖書,並建置低、中、高班級共讀書箱。
5. 鼓勵圖書館利用教育,辦理圖書館利用教育活動 4 場次。
6. 辦學習扶助計畫(每年級至少 1 班,照顧時間至 17:30)。

二、質的成效

1. 規劃豐富與多元之教師進修活動，增進教師對課程編制與教學規劃的專業能力。
2. 協助以年段組織為教學發展之研究模式，協同合作，拓展教師專業自主能力與空間。
3. 鼓勵教師發展自我，專業表達能力，促進教師自我成長目標。
4. 規劃不同類型之學生動、靜態活動，活絡發表空間，激發學習興趣，提升學生基本能力。
5. 落實學校課發會及領域小組組織，完成學校發展之願景與特色。
6. 鼓勵多元教學、評量與創意彈性的課程設計及教學活動，發展學生多元智慧潛能。
7. 發揮圖書館的社會教育功能，主動出擊，培養學生閱讀能力，並帶動家長閱讀興趣。

捌、考核評鑑

- 一、教務工作計畫，納入學校行事曆執行，並定期檢討，作為後緒執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，對各項教務工作推展成效做考評、檢討及改進。
- 三、擬定具體教務考核評鑑及獎勵辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之，並對表現優異人員公開表揚，以茲鼓勵。
- 四、建立教務工作內部評鑑與外部評鑑對話機制，以確實落實缺失之改進事宜。