

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	高嘽君
申請日期	中華民國 113 年 12 月 23 日		
協助教學或活動人士	姓名：黃葳威 服務單位：政治大學廣播電視系 聯絡電話：02-29387432; 0975005005 個人學經歷：美國德州大學廣播電視電影所博士暨博士後研究		
	姓名：陳宇安 服務單位：社團法人中華白絲帶關懷協會 聯絡電話：02-89311785; 0972231855 個人學經歷：東吳大學企業管理學系		
	姓名：李傑 服務單位：政治大學廣播電視系 聯絡電話：02-89311785; 0926014779 個人學經歷：中原大學商業設計系		
	姓名：林伽燕 服務單位：政治大學廣播電視系 聯絡電話：02-89311785; 0926014779 個人學經歷：政治大學傳播學院研究生		
	姓名：王珮瑄 服務單位：政治大學廣播電視系 聯絡電話：02-89311785; 0926014779 個人學經歷：政治大學傳播學院研究生		
	姓名：何紫瑄 服務單位：政治大學廣播電視系 聯絡電話：02-89311785; 0926014779 個人學經歷：政治大學傳播學院研究生		
	姓名：葉珮芸 服務單位：政治大學心理系 聯絡電話：02-89311785; 0926014779 個人學經歷：政治大學心理所研究生		
協助教學或活動人士資格 (請打v)	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■十條或第二十五條規定處罰」 ■規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	1/16周四下午13:00-16:00、1/17周五白天8:30-16:00		
課程大綱	第一天下午課程規劃 13:30-14:10 數位時代媒體識讀 14:00-15:00 我是設計達人 15:20-16:00 海報設計實作(分組) 第二天白天課程規劃 8:30-8:50 報到 9:40-10:20 網美照過來		

	10:30-11:10 我是說故事達人 11:20-12:00 我是簡報達人 12:00-13:30 午餐 13:30-14:10 分組實作(分組) 14:20-15:30 分組實作(分組) 15:30-16:00 成果發展暨頒獎(分組)
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：粉蠟筆、畫紙
教材內容簡介	兼用微電影或動畫案例介紹網路安全與性暴力防治，並結合在地人文特色，分組進行海報設計與實作；用案例示範假訊息分辨與預防，分組運用圖文實作，進行成果發表。
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：黃威成(簽章)

1



新北市汐止區長安國小校外人士協助教學
部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	課發會 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及 指標/素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 英語文 本土語文 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域

適用議題	符合議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 環境 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 法治 科技 資訊 能源 安全 防災 家庭教育 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 兼用微電影或動畫案例介紹網路安全與性暴力防治。 2. 並結合在地人文特色，分組進行海報設計與實作；用案例示範假訊息分辨與預防。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
申請人姓名：高嘽君 聯絡電話：86480944-241				
申請人姓名： 聯絡電話：				
課發會審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
課發會審查簽章：	 1140114 代			