

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	黃玟婕
申請日期	中華民國 113 年 5 月 9 日		
協助教學或活動人士	<p>姓名：劉雨君(聯合報寫作教室講師)</p> <p>服務單位：聯合報寫作教室講師(本案由聯合報教育事業部 吳孟恬接洽)</p> <p>連絡電話：02-86925588#5073</p> <p>個人學經歷：</p> <p>中國文化大學中文研究所碩士</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聯合報寫作教室國小專任教師 ● 雙北地區國小補習班語文教師 ● 中華民國作文教育學會，第六十屆、第六十一屆徵文比賽，評審老師。 ● 全國作文暨閱讀測驗，評審老師。 ● 南澳鄉公所作文評審老師。 ● 開設過口語表達、說演故事、桌遊寫作、故事閱讀、故事創作、正音、閱讀理解等課程。 <p>溫世仁作文比賽、成都續寫作文比賽、楚才盃作文比賽、台積電徵文比賽、中華民國作文教育協會徵文比賽等，指導老師。</p>		
協助教學或活動人士資格	<p>✓無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」</p> <p>✓無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」</p> <p>✓無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」</p> <p>✓無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」</p> <p>✓無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」</p> <p>(曾犯任何1項，學校不得進用或運用)</p>		
協助教學或活動時間	113年5月9日13:30-14:10		
課程大綱	<p>活動：校園安全防災趣味課程</p> <p>時長：預計2節（課前20分鐘，有聯合報講師、企業志工先行進校組裝教具）</p> <p>對象：高年級</p> <p>進行方式：1節防災知識活動+1節學習單反思回饋</p>		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：大型教具、教學簡報、學習單		
教材內容簡介	1. 大型疊疊樂防災活動教育進行遊戲(教具留校學校可自由運用)		

震震小兵疊疊樂

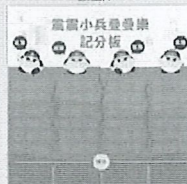
總大小約36x36x139cm 11段(含配重層與轉盤)
單12x12x36cm



紙箱尺寸:36x36x12cm



記分板 尺寸:35x35cm
數量:1



轉盤 尺寸:32x32cm
數量:1



+

3張卡牌 數量:各17張

災星尺寸:12x12cm

小堅兵尺寸:13.2x12cm

災包尺寸:13x9.6cm



遊戲步驟圖 尺寸:20x20cm
數量:10



計分磁鐵

φ:2x2cm

數量:藍色(1分):60個

紅色(3分):10個

數量:1

答案解析手冊

展開尺寸:70x15cm

收摺尺寸:10x15cm

數量:1



舉牌

尺寸:10x21cm

數量:4



2. 學習單

學校: _____ 姓名: _____

校園防災教育學習單

一、小試身手:(請圈出正確答案)

1. 同學洗完手後,手濕濕的應該要(用手帕擦乾/用力甩手),讓手變得乾爽。
2. 同學參加學校的校外教學時,發現有風扇或有一個汽球。這時,我(可以/不可以)偷偷摸摸,順便找自己最要好的同學一起加入戲水。
3. 同學在校門口等家長來接自己放學,此時有人自稱是老師,並且說要帶自己回家,此時我應該(相信他,並跟著他走/請校門口警衛協助打電話給家長或老師確認)。

二、請同學幫忙完成下面的貼文,將今天學到的防災知識和心得告訴給身邊的好朋友!

《自己姓名》: _____, 在《地點》 _____
《日期》 _____ 《時間》 _____

今天我參加了學校的防災教育活動,在活動過程中,我學到了很多重要的防災知識,其中,我印象最深刻的是在地震發生時,我們應該要 _____,不應該 _____,如此才能確保自己的安全!從這次的活動中,我覺得 _____,因為 _____,最後希望大家能一起(參加防災活動),成為防災小尖兵!

(幫今天的活動畫上描畫吧!) 學到的防災觀念

申請結果
(由學校填寫)

- ☒ 通過。
- ☐ 修正後再審(請於 _____ 年 _____ 月 _____ 日前提出修正資料)。
- ☐ 修正後通過。
- ☐ 不通過。

備註:校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者,本校應終止契約關係或運用關係,並依相關法令處理。

申請人: 黃玟婕 (簽章)

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學
部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	課發會 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	性別平等 人權 <input type="checkbox"/> 環境 海洋品德 <input type="checkbox"/> 生命法治 科技 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 培養對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的理解，並能避免災害的發生 2. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

申請人姓名：黃政婕

聯絡電話：86480944-242

課發會審查結果

- ☒ 通過。
☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。
☐ 修正後通過。
☐ 不通過。

課發會審查簽章：

教務主任張育綾

代