新北市金山區三和國小 113年度數位學習高峰會

班導師的數位教學

高年級班導師：林瑋豪

報告日期：2024.4.23

目錄 CONTENTS

1 教育理念

2 數位學習課程發展

3 教學評量設計反映學生學習成效

4 學校數位學習特色

5 數位素養實施成效

6 數位學習推廣擴散效應

7 實施過程之執行檢討



PART ONE

教育理念

- 數位融入教學活動歷程發展
- 數位教學模式

數位融入教學活動歷程發展

疫情前

- 平板基礎教學
- 自然科學探討

停課不停學

- 線上教學
- 國語文、數學

疫情後

- 分流教學
- 校本課程

生生用平板

- 融入各領域
- 學習扶助

現在

- 重要的教學輔助工具

數位教學模式

課堂學習	學習扶助	回家練習
		
• 數位為輔 • 融入教學	• 參考數據 • 找出弱點	• 課前預習 • 課後複習

生生用平板，處處可學習

PART TWO

數位學習課程發展

- 數位融入國語文教學
- 數位輔助數學理解及課後學習

數位科技融入國語文教學

- ✓ 課前預習
- ✓ 生字語詞成語
- ✓ 教育部辭典簡編版

萌典



- ✓ 學習扶助
- ✓ 課後複習

因材網

網頁搜尋

- ✓ 作文素材
- ✓ 補充教材





Jamboard



Quizizz

- ✓ 課後評量
- ✓ 運用遊戲對戰進行評量



- ✓ 閱讀理解探討
- ✓ 組間互學
- ✓ 上台分享

數位輔助數學理解及課後學習



均一教學平台



因材網

Google meet



學習吧





Jamboard



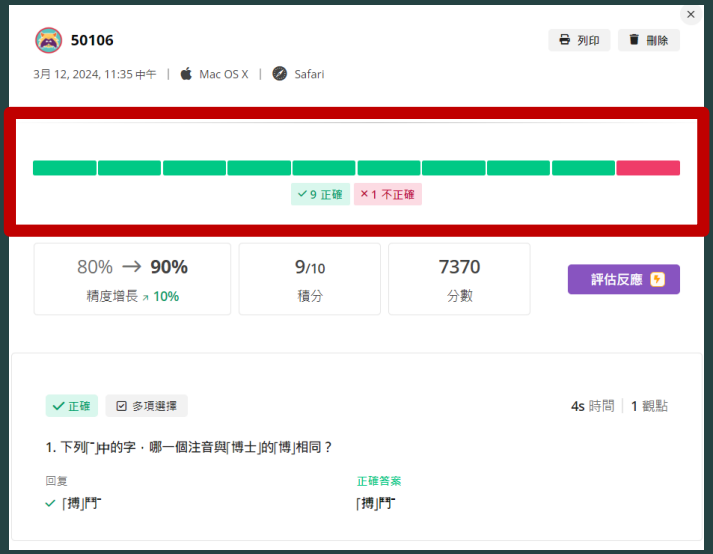
大屏幕

PART TWO

教學評量設計
反映學生學習成效

國語文教學評量 — Quizizz & Kahoot





學習扶助進步率一覽(本班)

110年12月受輔學生

國語文		數學		英語	
篩選	成長	篩選	成長	篩選	成長
未受輔 84	未受輔 88	48	92	76	76
68	68	36	64	未受輔 68	未受輔 76
未受輔 88	未受輔 96	80	92	76	88

111年12月受輔學生

國語文		數學		英語	
篩選	成長	篩選	成長	篩選	成長
未受輔 84	--	60	76	未受輔 84	未受輔
未受輔 76	--	64	88	未受輔 72	未受輔
未受輔 80	--	52	64	未受輔 76	未受輔
未受輔 84	--	56	96	68	80

112年12月受輔學生

國語文		數學		英語	
篩選	成長	篩選	成長	篩選	成長
76	100	84	96	未受輔 72	未受輔 88
76	96	76	88	未受輔 84	未受輔 76

皆有大幅度的進步與成長!

學習扶助進步率一覽(全校)

111年12月進步率

年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
3年級	5	6	83.33%	3	4	75.00%	0	0	無	8	10	80.00%
4年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
5年級	0	0	無	7	7	100.00%	2	2	100.00%	9	9	100.00%
6年級	0	0	無	6	6	100.00%	1	1	100.00%	7	7	100.00%
總計	5	6	83.33%	16	17	94.12%	3	3	100.00%	24	26	92.31%

112年12月進步率

年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	4	4	100.00%	3	3	100.00%	0	0	無	7	7	100.00%
3年級	1	2	50.00%	0	2	0.00%	0	0	無	1	4	25.00%
4年級	2	5	40.00%	4	5	80.00%	0	0	無	6	10	60.00%
5年級	2	2	100.00%	2	2	100.00%	0	0	無	4	4	100.00%
6年級	0	0	無	0	1	0.00%	0	0	無	0	1	0.00%
總計	9	13	69.23%	9	13	69.23%	0	0	無	18	26	69.23%

是否使用數位科技教學，可看出明顯的落差

PART TWO

學校數位學習特色

- 藝術深耕
- 食農教育
- 聖誕英語派
- STEAM課程

藝術深耕課程

速寫課程






藍晒課程






食農教育課程


食農課程講解


大梅花白蘿蔔種植體驗


落葉堆肥


洛神花蜜餞製作


蓮蓬、蓮子趣味連連


我是咖啡小達人

聖誕英語派闖關活動













STEAM課程









學校數位學習特色

新北電競王(原健康小學堂)



110年度新北市季軍



111年度七星區第一
市賽因疫情停辦



112年度新北市
總冠軍



113年度七星區
一、二、三名

PART TWO

數位素養實施成效

- 數位內容的搜尋與吸收
- 創作數位內容
- 數位內容的交流與分享

數位素養實施成效

數位內容的搜尋與吸收



國語日報

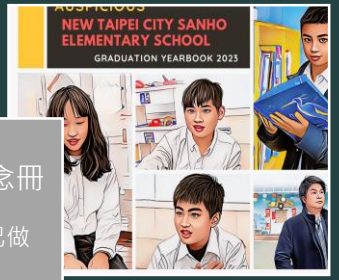
- 電子報製作



藍晒課程

- 認識植物

創作數位內容



畢業紀念冊

- 封面自己做



新北電競王

- 新北市冠軍

數位內容的交流與分享



菸檳防治

- 宣導影片創作



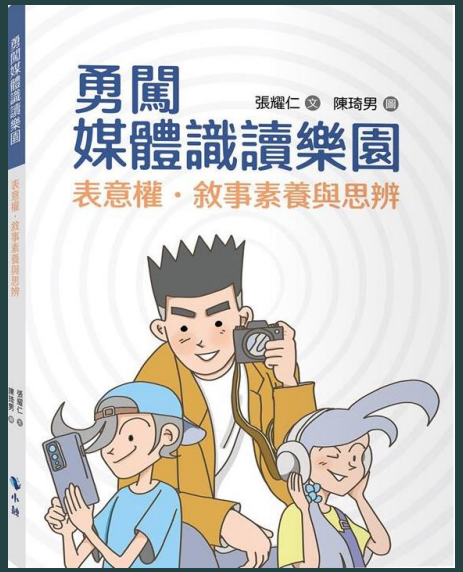
寒暑假作業

- 3D投影
- 讀書心得

PART TWO

數位學習推廣擴散效應

媒體識讀能力



媒體識讀

老鷹的一生

老鷹是世界上壽命最長的鳥類，牠的一生可以長達七十年...

大貓熊有沒有攻擊性

新聞指出：「大貓熊很可愛、無攻擊性，而石虎兇猛，具攻擊性。」

降雨量900毫米







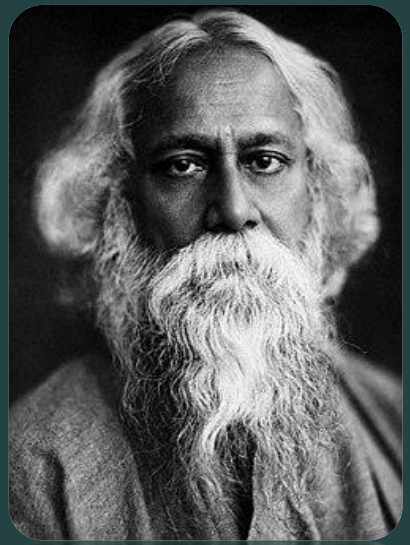
世界上最遙遠的距離

不是生與死

而是我就站在你面前

你卻不知道我愛你

—泰戈爾

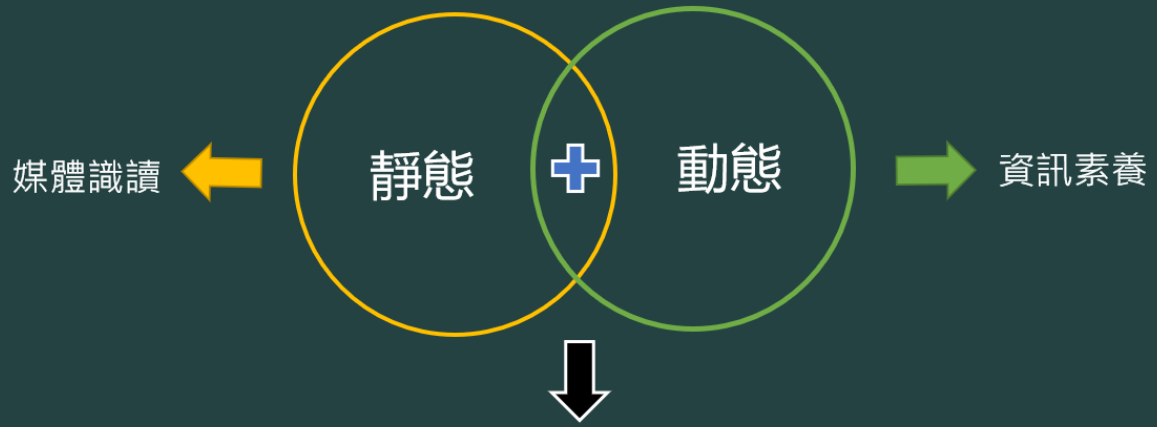


才不是我說的！

培養孩子媒體識讀的能力

主動查證媒體內容

在資訊爆炸的年代，要能夠辨識假新聞、假訊息的能力

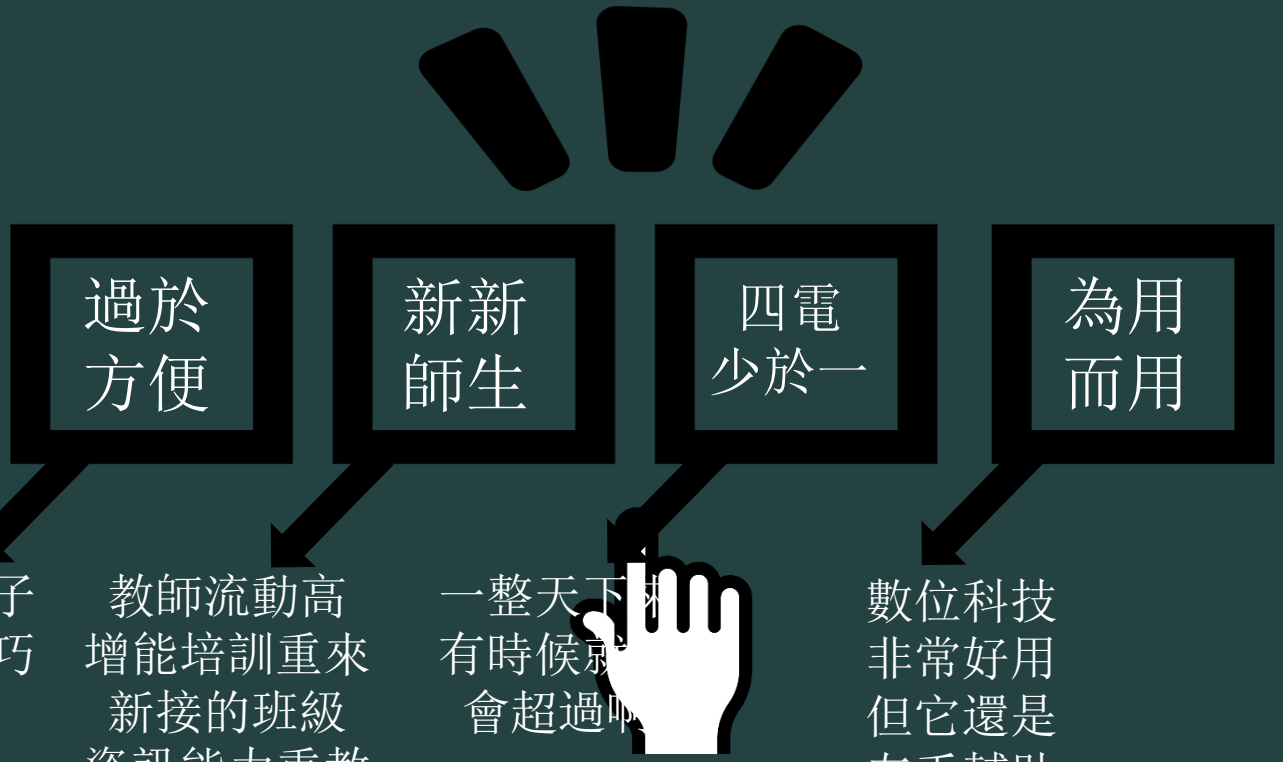


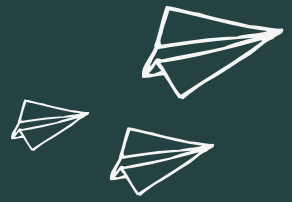


PART TWO

實施過程之執行檢討

四項檢討


過於
方便
新新
師生
四電
少於一
為用
而用
易讓孩子
投機取巧
教師流動高
增能培訓重來
新接的班級
資訊能力重教
一整天下
有時候就
會超過
數位科技
非常好用
但它還是
左手輔助





我的分享結束

感謝聆聽

eric958eric@apps.ntpc.edu.tw

