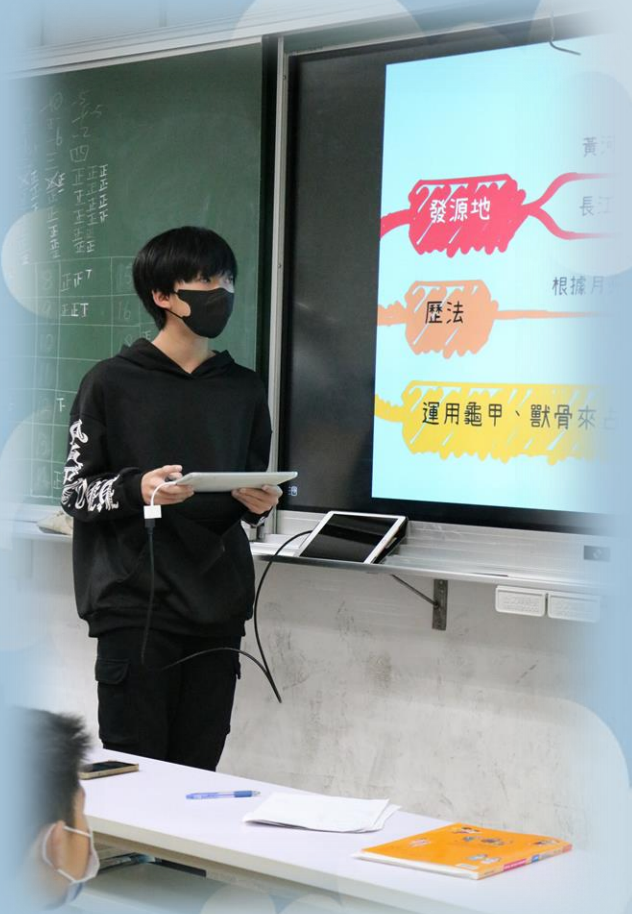
新北市汐止區長安國民小學

新北市汐止區長安國民小學數位學習高峰會









新北市汐止區長安國民小學

01 教育理念







01 教育理念：數位教學模式與教學歷程發展

校定課程並融入 → 教師鼓勵與參與 → 研習辦理與鼓勵 → 設備發放並便利 → 公開授課同觀摩







新北市汐止區長安國民小學

01 校定課程

★新北市長安國小課程總體架構圖

學校願景

課程願景

課程目標

課程架構規劃內涵

人文	創新	希望	永續
閱讀力與思考力	創造力與探究力	健康力與實踐力	表達力與國際力
啟發生命潛能	陶養生活知能	促進生涯發展	涵育公民責任

部定課程

【領域學習節】

- 語文領域
- 數學領域
- 自然科學領域
- 藝術領域
- 綜合活動領域
- 健康與體育領域

校定課程 【彈性學習課程】

統整性主題 / 專題 / 議題探究課程

生活樂陶陶

資訊素養課程

國際文化課程

一年級:玩沙戲水 二年級:小手捏捏

三年級:土生土長 四年級:水中有泥，泥中有我

五年級:長安樂陶陶 六年級:長安小陶星

系統操作 網路平台 圖文創作 邏輯思維

英語繪本 生活美語 認識節慶

學校活動

一、二月歲末聯歡
三月 健康促進月
四月 兒童月
五月 感恩月
六月 畢業季
九月 友善校園月
十月 民主法治月
十一月 戶外教學月
十二月 節慶體驗月

新北市汐止區長安國民小學

01 教師研習

113.01.17 資訊安全研習



112.11.29 myViewBoard研習





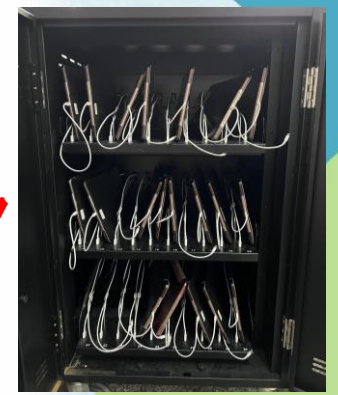


新北市汐止區長安國民小學

01

A資訊車(紅)〔放置502〕《29片》【501、502共用】『503可借』(課表審核預約)
B資訊車(綠)〔放置603〕《25片》【602、603共用】(課表審核預約)
C資訊車(藍)〔放置601〕《25片》【601、401共用】(彈性審核預約)
D資訊車(金)〔放置402〕《25片》【402、403共用】(課表審核預約)
E資訊車(銀)〔放置301〕《28片》【301、302共用】『一、二年級可借』(課表審核預約)

總載具數(臺) 161臺
總使用時間 1651.91小時
日均使用時間







新北市汐止區長安國民小學

01 公開授課

新北市112學年度第1學期 長安國民小學 公開授課行事曆

場次	時間	班級	公開授課教師	科目領域	單元	備課主持人	備課時間	共同備課教師類群(名單)	議課主持人	議課時間	觀課議課教師類群(名單)	開放型態
1	2023/9/1 第3節	203	龔意雅	數學	單元一200以內的數	龔意雅	2023/8/25 第5-7節	陳怡君 陳慧菁	龔意雅	2023/9/6 第5-7節	陳慧菁	校內
2	2023/9/4 第3節	201	陳慧菁	數學	單元一200以內的數	陳慧菁	2023/8/25 第5-7節	陳怡如 龔意雅	陳慧菁	2023/9/6 第5-7節	陳怡如 龔意雅	校內
3	2023/9/5 第2節	202	陳怡如	數學	單元一200以內的數	陳怡如	2023/8/25 第5-7節	龔意雅 陳慧菁	陳怡如	2023/9/6 第5-7節	龔意雅 陳慧菁	校內
4	2023/9/11 第5節	401	張育綾	社會	1-2家鄉的地形	張育綾	2023/9/6 第2節	陳心麒	張育綾	2023/9/11 第7節	陳心麒	校內
5	2023/9/13 第4節	501	劉瓊華	數學	因數	劉瓊華	2023/8/28 12：40	劉怡君 郭怜琇	劉瓊華	2023/9/13 12：40	劉怡君 郭怜琇	校內
6	2023/9/15 第3節	502	郭怜琇	數學	單元二倍數與因數	郭怜琇	2023/9/6 第7節	劉瓊華 劉怡君	郭怜琇	2023/9/20 第7節	劉瓊華 劉怡君	校內
7	2023/9/18 第3節	101	施茂智	生活樂陶陶	一串好吃的	施茂智	2023/9/15 第5節	沈佳穎	施茂智	2023/9/18 8：00	沈佳穎	校內
8	2023/9/19 第3節	202	王美惠	美勞	黏土捏捏樂-動手做壽司	王美惠	2023/9/19 第1節	林美孜	王美惠	2023/9/19 第7節	林美孜	校內
9	2023/10/12 第2節	301	陳慧如	自然	單元二	陳慧如	2023/10/5 第2節	陳台融	陳慧如	2023/10/12 第6節	陳台融	校內
10	2023/11/9 第2節	601	楊婉君	數學	單元六扇形面積	楊婉君	2023/11/8 15：30	王怡蒨 沈羽恬	楊婉君	2023/11/13 第5節	王怡蒨 沈羽恬	校內
11	2023/11/10 第2節	603	王怡蒨	數學	單元六扇形面積	王怡蒨	2023/11/8 15：00	楊婉君 沈羽恬	王怡蒨	2023/11/13 第5節	楊婉君 沈羽恬	校內
12	2023/11/10 第3節	602	沈羽恬	數學	單元六扇形面積	沈羽恬	2023/11/8 第7節	楊婉君 王怡蒨	沈羽恬	2023/11/13 第5節	楊婉君 王怡蒨	校內
13	2023/11/24 第3節	101	簡秀蘭	體育	傳球遊戲	簡秀蘭	2023/11/21 第5節	陳慧如	簡秀蘭	2023/11/28 第5節	陳慧如	校內





新北市112學年度第2學期 長安國民小學 公開授課行事曆

場次	時間	班級	公開授課教師	科目領域	單元	備課主持人	備課時間	共同備課教師類群(名單)	議課主持人	議課時間	觀課議課教師類群(名單)	開放型態
1	2024/2/20 第5節	401	謝佩倫	藝文	紙的遊戲場	謝佩倫	2024/2/17 第3節	王美惠	謝佩倫	2024/2/22 第3節	王美惠	校內
2	2024/2/22 第3節	102	王捷	生活美勞	第一主題-更好的自己	王捷	2024/2/19 第5節	沈佳穎	王捷	2024/2/22 第5節	沈佳穎	校內
3	2024/2/26 第7節	502	林美孜	藝文（音樂）	一、歌聲滿行囊	林美孜	2024/2/26 第6節	曾威誌	林美孜	2024/2/27 第1節	曾威誌	校內
4	2024/3/4 第4節	503	陳台融	國語	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	陳台融	2024/3/1 午休	黃梓翔	陳台融	2024/3/4 午休	黃梓翔	校內
5	2024/3/5 第7節	301	蔡淑娟	音樂	三、音樂美樂地	周郁雅	2024/2/29 第1節	蔡淑娟	周郁雅	2024/3/6 第2節	蔡淑娟	校內
6	2024/3/6 第2節	501	黃梓翔	英語	Unit 1 What's wrong?	黃梓翔	2024/2/29 第6節	陳台融	黃梓翔	2024/3/6 午休	陳台融	校內
7	2024/3/6 第3節	603	曾威誌	社會	1-1古代的文明與科技	曾威誌	2024/3/6 第2節	林美孜	曾威誌	2024/3/6 第4節	林美孜	區級
8	2024/3/7 第1節	402	龔毅紋	數學	四則運算	龔毅紋	2024/2/29 第4節	張士瑩 謝佩倫	龔毅紋	2024/3/8 第5節	張士瑩 謝佩倫	校內
9	2024/3/7 第2節	302	周郁雅	綜合	單元一、你我好關係	周郁雅	2024/3/4 第5節	蔡淑娟	周郁雅	2024/3/7 第5節	蔡淑娟	校內
10	2024/3/7 第3節	503	劉怡君	國語	第二課、在黑暗中乘著音樂飛翔	劉怡君	2024/3/6 第7節	郭怜琇 劉瓊華	劉怡君	2024/3/13 第7節	郭怜琇 劉瓊華	校內
11	2024/3/11 第2節	101	沈佳穎	生活美勞	第二單元、大樹小花的訪客	沈佳穎	2024/3/8 第5節	王捷	沈佳穎	2024/3/11 第5節	王捷	校內
12	2024/3/11 第4節	401	任慧珍	英語	L1 、 What are these?	任慧珍	2024/3/7 第5節	簡秀蘭	任慧珍	2024/3/12 第4節	簡秀蘭	校內
13	2024/3/12 第2節	203	陳心麒	生活音樂	磁鐵找朋友-磁鐵遊戲	陳心麒	2024/3/8 第5節	龔意雅	陳心麒	2024/3/15 第5節	龔意雅	校內
14	2024/3/12 午休	資源班	鄭元禎	國語	作文	鄭元禎	2024/3/5 第5節	林怡君	鄭元禎	2024/3/8 第5節	林怡君	校內
15	2024/3/13 第3節	302	游博舜	健康	二、健康滿點	游博舜	2024/3/11 第3節	周郁雅	游博舜	2024/3/14 第3節	周郁雅	校內
16	2024/3/19 第2節	401	廖培秀	自然科學	第二單元、水的移動	廖培秀	2024/3/18 第7節	高嘩君	廖培秀	2024/3/20 第3節	高嘩君	校內
17	2024/3/21 第1節	502	黃玟婕	體育	接力	黃玟婕	2024/3/20 第1節	廖培秀	黃玟婕	2024/3/21 第5節	廖培秀	校內
18	2024/3/27 第2節	403	張士瑩	國語	第六課我愛鹿港	張士瑩	2024/3/20 第2節	謝佩倫 龔毅紋	張士瑩	2024/3/29 第5節	謝佩倫 龔毅紋	校內
19	2024/3/28 第節	302	夏湘君	社會	第三單元 生活中的各行各業 2.職業甘苦談	夏湘君	2024/3/28 早自習	陳慧如	夏湘君	2024/3/29 早自習	陳慧如	校內
20	2024/4/1 第3節	502	高嘩君	自然	單元二、認識空氣活動二、氧氣和二氧化碳的特性	高嘩君	2024/3/29 第3節	廖培秀	高嘩君	2024/4/1 第7節	廖培秀	校內
21	2024/4/15 第3節	203	顏淑真	生活美勞	減塑行動家	顏淑真	2024/4/10 第5節	廖淑惠	顏淑真	2024/4/16 第7節	廖淑惠	校內
22	2024/4/16 第5節	201	廖淑惠	生活美勞	減塑行動家	廖淑惠	2024/4/10 第5節	顏淑真	廖淑惠	2024/4/16 第7節	顏淑真	校內
23	2024/4/23 第1節	資源班	林怡君	三年級國語	第七課、做泡菜	林怡君	2024/4/19 第4節	鄭元禎	林怡君	2024/4/19 第5節	鄭元禎	校內
24	2024/5/9 第3節	103	陳秋霞	國語	第八課、妹妹的紅雨鞋	陳秋霞	2024/5/8 第5節	沈佳穎 王捷	陳秋霞	2024/5/10 第5節	沈佳穎 王捷	校內
	2024/5/15 第3節	603	包志強	社會	第四單元第一課、全球環境	包志強	2024/5/15 第2節	曾威誌	包志強	2024/5/15 第4節	曾威誌	校內

02

課程設計







新北市汐止區長安國民小學

02 課程設計：數位學習課程發展

數位學習課程設計	
學年	二年級
科目/領域/自編	音樂/生活領域/電子書搭配自編 【跨領域】
內容/範圍	第三單元-磁鐵找朋友
成員	陳心麒老師、龔意雅老師、二年三班學生
數位學習教學理念	運用數位媒材，複習所學音符，結合流行歌曲引導學生打節拍。
資訊設備使用	電腦、投影機
數位學習媒介	學習吧 學習吧

課程實施歷程	一、準備活動（5分鐘） (一)引起動機: 1.學生分享日常生活中所了解的磁鐵特性。 2.結合數位媒材，播放短片複習所學音符，搭配流行歌曲引導學生拍打節奏。 二、發展活動（25分鐘） (一)Follow遊戲（10分鐘） 1.教師簡介遊戲規則、活動重點並示範。 2.請學生進行分組。 3.引導學生想像自己的身體是磁鐵，模擬磁鐵相吸的特性來進行遊戲，以表演藝術展現不同肢體樣態。 (二)〈磁鐵遊戲〉唱跳（15分鐘） 1.搭配課文P.62- P.63內容，呈現〈磁鐵遊戲〉譜例以及討論詞意。 2.播放〈磁鐵遊戲〉的曲調，使學生能隨之拍手，感受拍子的律動。 3.播放〈磁鐵遊戲〉演示影片，讓學生能唱跳全曲。 三、綜合活動（10分鐘） 1.引導學生欣賞肢體造型之美並發表課堂感言。 2.教師依據學生表述內容歸納本日重點-磁鐵特性。 3.預告下堂課進度，將搭配肢體律動完成習作P.18。
學生學習績效	(1)學生專注力提升。 (2)學習氛圍愉快。 (3)能用肢體展現節拍律動。
數位教學實施	(1)學習過程過於亢奮，在動靜態活動轉換間，有時無法仔細聆聽老師的指導語。







新北市汐止區長安國民小學

02

課程設計：數位學習課程發展

數位學習課程設計	
學年	三年級
科目/領域/自編	英文
內容/範圍	第一課
成員	302全班學生
數位學習教學理念	利用數位科技和網路平台提供教學內容和互動學習，學生可以更靈活的學習英文單字，教師可以更好的掌握學生的學習進度和需求。
資訊設備使用	電腦、投影機、平板
數位學習媒介	Kahoot

課程實施歷程	利用教育局生生有平板政策，全班學生使用平板學習英文單字和句型，可以強調個人化學習、多元評量和互動。
學生學習績效	學生對於可以使用平板充滿熱情，喜愛操作，對於和平板間的互動，感到新奇又有趣，提升英文的學習能力，不僅背完單字，也對句型有更多的認識和了解。
數位教學實施過程執行檢討	1. 科技帶來學生學習的樂趣，提升學習興趣。 2. 科技提供更多元化和靈活的學習管道，學生可以用更活潑的方式進行學習。 3. 科技提供個人化的學習體驗，增加互動性和參與度。





新北市汐止區長安國民小學

02 課程設計：數位學習課程發展

數位學習課程設計	
學年	四年級
科目/領域/自編	社會領域
內容/範圍	1-2家鄉的地形
成員	張育綾、黃玟婕、任慧珍、謝佩倫 龔毅紋、張士瑩
數位學習教學理念	(1)於課程中融入平板進行操作，讓學生更加熟悉使用方式，希望未來可以進行自學。 (2)使用Kahoot軟體進行各單元學習成果之檢核，提升學生學習興趣
資訊設備使用	平板：學生操作Kahoot時使用。 大屏：上課時教師操作電子書時使用。
數位學習媒介	Kahoot

課程實施歷程	一、準備活動（8分鐘） （一）引起動機： 1.教師撥放「家鄉的地形」影片，學生一邊觀看，教師一邊說明。 2.教師提問，學生自由回答。 3.教師總結：臺灣主要的地形有平原、臺地、山地、丘陵和盆地。 二、發展活動（22分鐘） （一）家鄉的地形（10分鐘） 1.請學生讀課本P20-21，並觀看「用手勢記憶五大地形」動畫影片，並展示地形教具，向學生說明不同地形的特色及分布情形。 2.教師抽問學生不同地形的名稱，檢視學生的學習情形。 3.請學生練習用手勢記憶地形，之後由教師比手勢，學生說出該地形。 （二）地形與生活（12分鐘） 1.請小朋友閱讀課文P22-23內容，閱讀完畢後指導小朋友歸納該頁內容的重點。 2.教師提問： Q1：請問在不同地形有什麼樣的生活方式？ Q2：除了課本中提到的這些活動外，你有想到其他也適合在平地進行的活動嗎？可以跟我們分享。 Q3：因為有這些活動的產生，所以後續可能帶給當地什麼樣的改變？【請參考P23】 3.教師歸納整理。 三、綜合活動（10分鐘） 1.教師歸納今日學習重點：家鄉的地形、不同地形的生活方式。 2.教師發給每生一台平板，針對今日學習的內容進行KAHOOT練習。

學生學習績效	(1)使用平板時，學生投入學習比率為100%，參與度高。 (2)學生對於Kahoot軟體操作十分熟練。 (3)針對學生錯誤率高的題目，由教師再進行講解，以釐清學生迷思。
數位教學實施過程執行檢討	(1)有時受限於電子產品使用上會出現問題，教師必須具備專業能力進行排解。 (2)部分平板會遇到無法進行網路連線的情形。 (3)學生使用平板的熟練度不一，會有少數學生需要教師協助，或請班上其他熟悉操作方式的同學協助。





新北市汐止區長安國民小學

02

課程設計：數位學習課程發展



數位學習課程設計	
學年	五年級
科目/領域/自編	自然科學
內容/範圍	第一單元 星星的世界
成員	高嘩君、劉瓊華、郭怜琇、陳台融、黃梓翔、鄭元禎
數位學習教學理念	(1)隨著科技進步，除了傳統的星座盤，還有電腦、手機及平板可以使用的軟體可以觀星。 (2)介紹電腦可用的自由軟Stellarium及手機平板可下載的Starwalk app讓學生認識並可以彈性選擇自己適合的觀星方式。
資訊設備使用	電腦、投影機、布幕、平板
數位學習媒介	自由軟體Stellarium、Starwalk App

課程實施歷程	
	一、準備活動:（10分鐘） 1. 老師用電腦操作自由軟體Stellarium讓學生看今晚的星空。 2. 與學生討論是否有使用或看過的觀星軟體的經驗? 二、發展活動:（20分鐘） 1. 老師利用平板Starwalk App今晚的星空，與星座盤上的星空比對找到大熊座及獵戶座。 2. 老師提問:利用觀星軟體練習尋找星座或星星時，也需要和星座盤一樣，需要注意日期、時間、方位和高度角嗎？為什麼？ 3. 介紹Starwalk App的使用方式後，發給每位學生一台平板。 4. 讓學生體驗使用平板觀星軟體去觀星。 三、綜合活動（10分鐘） 1. 配合習作第6頁指導學童透過星座盤或觀星軟體，找出指定星星或星座大約的方位及高度角。 2. 教師歸納:學會各種觀星方法後，利用晴朗無雲的夜晚，和家人到戶外練習觀星看看夜空下找到了哪些星星或星座！

學生學習績效	(1)透過操作可以認識平日常見科技產品的用途與運作方式。 (2)參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
數位教學實施過程執行檢討	(1)使用前要檢查每台平板的電量。 (2)教師要對軟體使用及內容有相當程度的了解。 (3)學生對於平板的操作都很興奮，有時會沒有注意老師的指導語需多提醒。 (4)需要檢核每位學生使用狀況，有的學生需要協助。



新北市汐止區長安國民小學

02

課程設計：數位學習課程發展

數位學習課程設計	
學年	六年級
科目/領域/自編	國語
內容/範圍	第二課 到不來梅當樂師吧
成員	全班
數位學習教學理念	藉由數位科技學習輔具的方便性，做大意的擷取。
資訊設備使用	電腦、投影機、布幕、平板
數位學習媒介	平板

課程實施歷程	利用平板搭配myviewboard，先將課文段落摘取成圖片，利用畫筆及橡皮擦的功能，可以讓同學來回增減課文的大意，再做最後的彙整。
學生學習績效	有別於以往在紙筆上找大意，因為平板可以方便的刪減塗改，學生若覺得大意不合適可以立刻再重新找過，直到找到適當的大意。 老師在展示題目時，也可以同步派發作業，非常方便。
數位教學實施過程執行檢討	雖然數位教學有其方便性，但針對個別的需求，還是需要老師的個別指導或是提示。 學生拿到平板容易想玩一些非老師指派的任務，老師對於班上秩序的維持要比較花費心力。









新北市汐止區長安國民小學

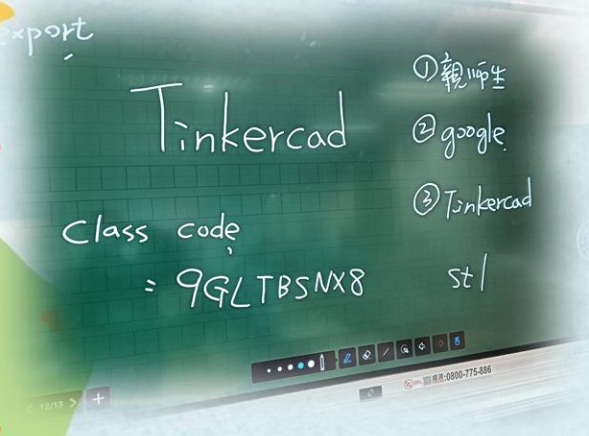
02

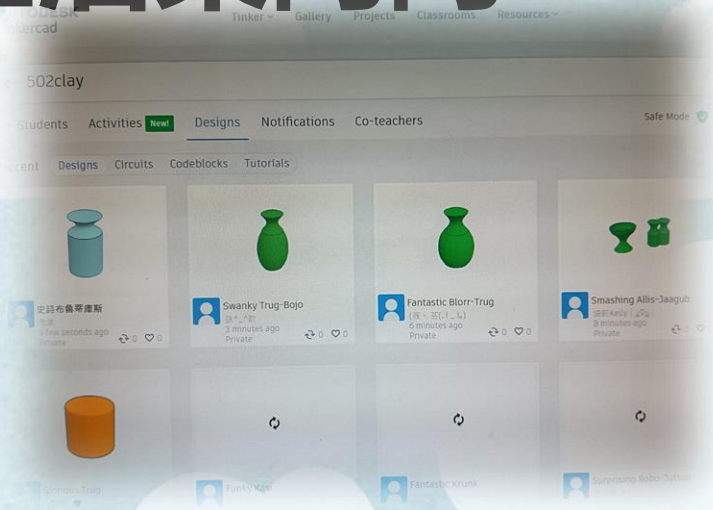
課程設計：學校數位學習特色



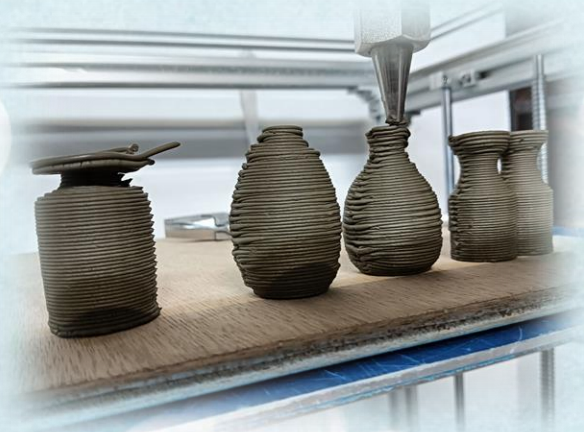
新北市汐止區長安國民小學

02 校定課程-生活樂陶陶





















新北市汐止區長安國民小學

02 心智圖







112 下期中評量成績			
測驗班級	六年1班	六年2班	六年3班
應試人數	22	20	21
缺考人數	0	0	0
實測人數	22	20	21
平均分數	77.5	78.45	84.238
標準差	14.3	15.92	16.647





02

Canva



西亞古文明

影響	發明	古物	發源地
西亞古文明的成就，對後來世界的文化發展影響深遠	一周七天制、楔形文字、60進進位法、漢摩拉比法典	楔形文字、漢摩拉比法典	幼發拉底河、底格里斯河





埃及古文明



埃及

木乃伊

起源

埃及古文明起源於非洲北部的尼羅河。由於尼羅河每年定期氾濫，帶來肥沃的土壤，適合發展農業，因此古埃及人逐漸發展出燦爛的文明。

觀察

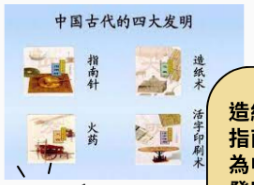
古埃及人為了預測尼羅河的氾濫時間，他們觀察太陽的運行來制定曆法，幾經改良，成為今日普遍使用的陽曆。

木乃伊

古埃及人相信人死後會復活，於是將屍體製成木乃伊，並放置在人形棺中。

法老





中國古文明

起源地

發源於黃河、長江流域

發明

造紙術、印刷術、指南針與火藥,合稱為中國古代「四大發明」。

古物　甲骨文

甲骨文，又稱契文



儒家思想

公元前5世紀由孔子創立，脫胎自周朝，處處可見禮樂傳統，以仁義、忠恕、誠信、忠孝為核心價值，著重君子的品德修養，強調仁與禮相輔相成，重視五倫與家族倫理，提倡教化和仁政，富於入世理想與人文主義精神，被描述為傳統、哲學、宗教、理性主義、治理方式或生活方式的思想和行為。



古物　青銅器

中國青銅器是中國在夏商周時期的文化與科技的代表，具有特殊的社會地位，是森嚴等級制度的產物



影響影響

中國古代的發明太多了，而且影響全球後世的除了・・・・・・等

印度古文明

發源地

印度地區歷史悠久，是世界上最早出現文明的地區之一。 而印度河、恆河是其古印度文明的發源地

遺址

摩亨佐-達羅的古聚落位於巴基斯坦信德省的拉卡那地區。 作為聯合國教科文組織世界遺產名錄上具有重大歷史意義的考古遺址

文字

印度河文字在古代印度河流域文明成熟哈拉帕時期使用的古字符。用這種文字寫成的銘文絕大多數都非常短，因此很難判斷它們是否用來記錄印度河文明的未知語言，還不能確定這些是用來記錄語言的文字，抑或是一些符號



先賢

以婆羅門為中心，劃分出許多以職業為基礎的內婚制群體，是傳統印度最重要的社會制度與規範。 階級：婆羅門（祭司）→剎帝利（貴族、騎士）→吠舍（庶民）→首陀羅（奴隸）。 印度人文特色。

宗教思想

佛教強調宇宙間一切生命的平等，關愛生命，珍惜生命，尊重生命;又主張無情有性，敬畏自然，珍愛自然，攝護自然;還宣揚眾生以解脫為最終目標，以進入清淨、美妙、莊嚴的佛國淨土為最高理想。 這都表現了佛教平等思想作為一種價值觀的深刻性、號召性和崇高性

發明

印度河谷文明最著名的特點是其獨特的都市計畫、燒制磚建房屋、供水系統、成群的大型非住宅建築、進步的手工藝製造和冶金



新北市汐止區長安國民小學

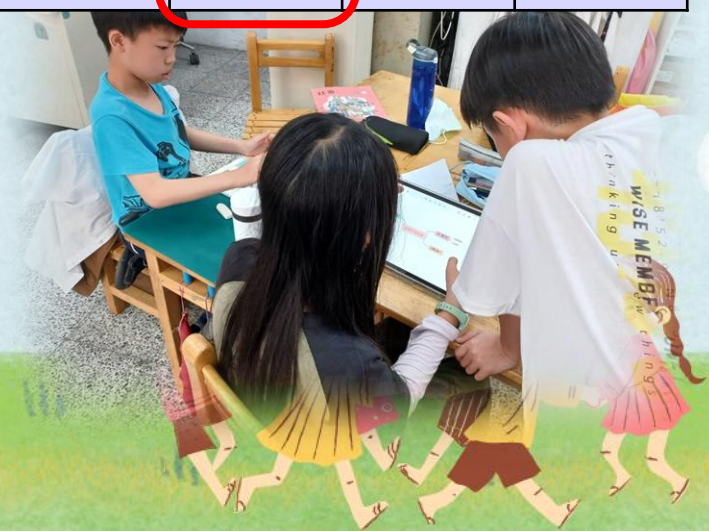
02 心智圖

112 下期中評量成績			
測驗班級	四年1班	四年2班	四年3班
應試人數	21	21	20
缺考人數	0	0	0
實測人數	21	21	20
平均分數	80.95	79.429	78.05
標準差	11.93	14.93	14.88









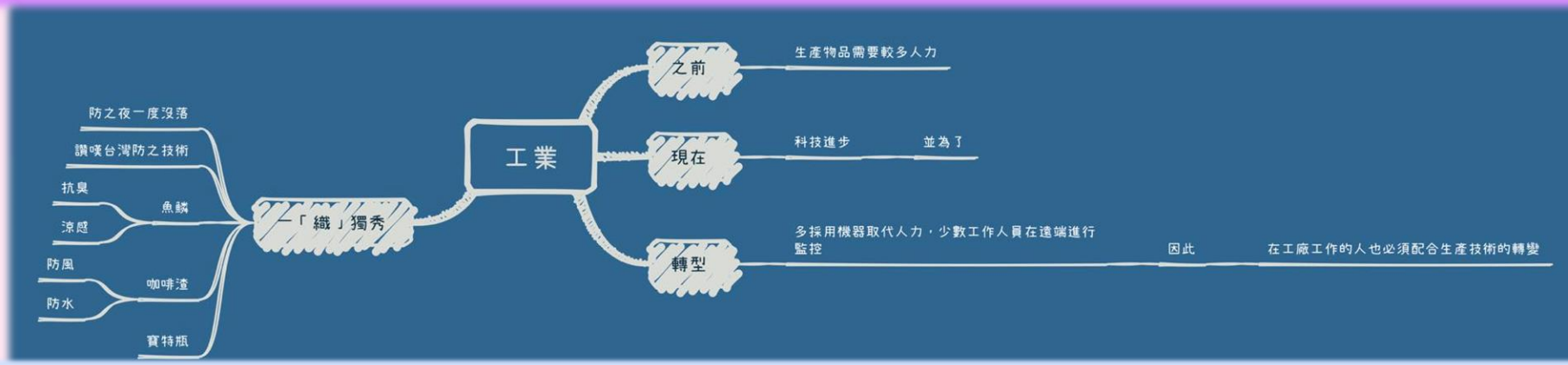


02

- 工業
  - 之前
    - 生產物品需要較多人力
  - 轉型
    - 大多採用機器取代人力
      - 因此
        - 在工廠工作的人也必須生產技術的轉變
  - 現在
    - 科技進步
      - 並為了
        - 降低生產成本
        - 提高產量品質
  - 一織獨秀
    - 紡織業一度沒落
    - 讚嘆台灣優秀的技術
    - 魚鱗
      - 抗臭
      - 涼感
    - 咖啡渣
      - 防風
      - 防水
    - 寶特瓶

- 家鄉的工業
  - 紡織業
    - 防水的原料
      - 咖啡渣
        - 抗臭,涼感衣物。
      - 魚鱗
        - 抗臭,涼感衣物。
  - 製造
    - 食品
      - 少數員工,利用電腦自動化生產。
    - 衣物
      - 還保布料,應用在球衣上。
    - 電子產品
      - 員工檢查晶圓品質,找出缺陷,瑕疵

Presented with xmind





03

學習績效







新北市汐止區長安國民小學

03 學習績效：教學評量設計能反映學生學習成效

注音冒險王





class swift複習國語





線上查字典-擴充詞彙





雄筆畫練習筆順跟部件組字





Kahoot-國數複習





數學-小一解謎



03

112上一年級國語定期考查成績

測驗班級	一年1班	一年2班	一年3班
應試人數	17	20	20
缺考人數	0	0	0
實測人數	17	20	20
平均分數	92.94	82.6	85
標準差	7.75	12.56	17.74
頂標	100	94	98
前標	99	92	98
均標	94	85	91
後標	86	73	71
底標	81	61	64
測驗班級	一年1班	一年2班	一年3班

測驗班級	一年1班	一年2班	一年3班
應試人數	17	20	20
缺考人數	0	0	0
實測人數	17	20	20
平均分數	84.18	79.4	81.4
標準差	11.24	12.28	17.32
頂標	94	90	96
前標	92	88	95
均標	86	84	86
後標	77	72	71
底標	70	56	54
測驗班級	一年1班	一年2班	一年3班

112上一年級數學定期考查成績

測驗班級	一年1班	一年2班	一年3班
應試人數	17	20	20
缺考人數	0	0	0
實測人數	17	20	20
平均分數	91.76	81.65	88.05
標準差	8.3	15.46	16.67
頂標	98	95	99
前標	97	92	98
均標	93	86	91
後標	89	69	87
底標	73	53	70
測驗班級	一年1班	一年2班	一年3班

測驗班級	一年1班	一年2班	一年3班
應試人數	17	20	20
缺考人數	0	0	0
實測人數	17	20	20
平均分數	93.65	91.5	88.9
標準差	6.69	6.96	14.66
頂標	98	98	100
前標	98	96	100
均標	96	94	94
後標	92	86	80
底標	80	80	58
測驗班級	一年1班	一年2班	一年3班







新北市汐止區長安國民小學

03

學習績效：數位學習推廣擴散效益



自然課觀察

新北市汐止區長安國民小學　【新】場地預約 管理權 手冊　簽核中樞　112(2)　曾威誌 資訊組長　智能客服

場地預約　預約審核 0　臨時通行人員　永久通行人員　場地設定管理

新北市公立國中小學生到離校通知系統初驗單下載

E資訊車(銀)〔放置301〕《28片》《30

呈現所有場地
A資訊車(紅)〔放置502〕《29片》【501、502共用】『503可借』(課表審核預約)
B資訊車(綠)〔放置603〕《25片》【602、603共用】(課表審核預約)
C資訊車(藍)〔放置601〕《25片》【601、401共用】(彈性審核預約)
D資訊車(金)〔放置402〕《25片》【402、403共用】(課表審核預約)
E資訊車(銀)〔放置301〕《28片》【301、302共用】『一、二年級可借』(課表審核預約)
五守樓一樓 (課表審核預約)
傳學樓地下室 (課表審核預約)
圖書館(新長安號) (課表審核預約)
操場 (課表審核預約)
書法教室 (課表審核預約)
校長室 (課表開放預約)
歡樂躲避球場 (課表審核預約)
活動教室(一) (課表審核預約)
活動教室(二) (課表審核預約)
自然教室(一) (課表審核預約)
自然教室(二) (課表審核預約)
英語情境教室 (課表審核預約)
視聽教室 (課表審核預約)
語文教室 (課表審核預約)

上週　第 6 週　下週　可預約期限為2週內,預約的時間不可以超過113年03月30日

新增預約借用

	3月 21日 星期四	3月 22日 星期五	3月 23日 星期六
	年1班-國語 沈佳穎 分機:311		
	年1班-國語 沈佳穎 分機:311		
	年1班-國語 沈佳穎 分機:311		
第六節 14:20-15:00			
第七節 15:15-15:55			

新北市汐止區長安國民小學

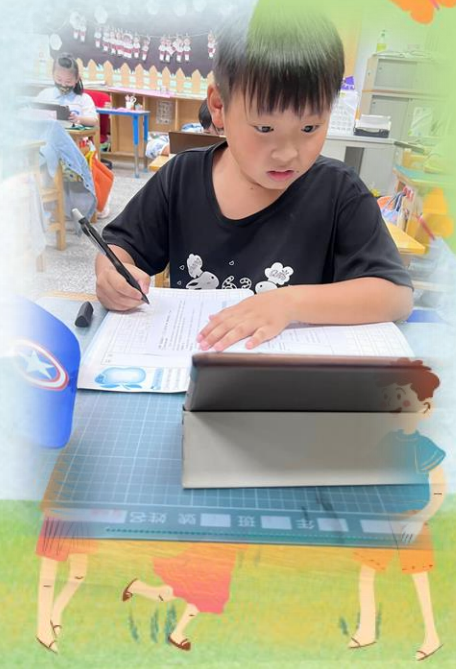
03 學習績效：數位學習推廣擴散效益 童詩仿寫











新北市汐止區長安國民小學

03 學習績效：數位學習推廣擴散效益 學習扶助













新北市汐止區長安國民小學

04

數位素養







04 數位素養：數位素養實施成效

數位內容的搜尋與吸收

創作數位內容

數位內容的交流與分享







04

二、下圖是品升完成的科學家社群網站學習單，有幾個地方沾到汙漬看不清楚。請你閱讀後，回答右頁的問題。

搜尋 | 首頁 | 朋友 | 通知



生日
西元1642年

居住地
英國 倫敦 肯辛頓

學歷
劍橋大學 三一學院

專長
物理學、數學、天文學、神學、自然哲學和鍊金術

職業
科學家

近況更新 | 相片
在想什麼嗎？
發布

西元1687年
我已將這幾年的研究，匯集出版成自然哲學的數學原理，裡面提到一些有關力學的三大運動定律和萬有引力等理論，希望對未來科學發展有所幫助。
愛德蒙・哈雷和66個朋友說這讚
讚 留言 分享

愛德蒙・哈雷 ▶
西元1684年
我最近一直想研究彗星的軌道，我推想彗星和行星的運動一樣，可能是受到太陽的引力所致，可是我一直無法計算出行星的軌道。我的好朋友，你有辦法解決嗎？
你和56個朋友說這讚
讚 留言 分享

哈雷，讓我來教你如何用數學的方法，計算出行星的運動和橢圓形軌道吧！ 西元1684年

愛德蒙・哈雷
你好厲害，你的研究理論對科學發展會有很大突破，有考慮將研究原理出版，讓大家都知道你的研究理論嗎？ 西元1684年

生活記事

年分（西元）	重要事件
1669年	任職劍橋大學的數學教授
1672年	發表第一篇學術論文，主題是關於光的實驗
1687年	出版自然哲學的數學原理
1703年	當選為英國皇家學會的會長
1705年	英國安妮女王授予爵士爵位

(一) 品升製作的是哪一位科學家的社群網站？

- ☐ 1.愛德蒙・哈雷
- ☐ 2.艾薩克・牛頓
- ☐ 3.伽利略

(二) 下列哪些是這位科學家所提出的理論或研究的領域？請在 ☐ 中打√。(可複選)

- ☐ 1.力學的三大運動定律
- ☐ 2.地球繞著太陽運行
- ☐ 3.萬有引力
- ☐ 4.發現哈雷彗星

(三) 說一說，你會想製作哪一位科學家的社群網站呢？請跟同學一起分享。(你也可以參考課本P88～89科學家小故事)

跨領域



搜尋 貼文 關於



湯瑪斯・愛迪生
美國科學家發明家

出生
1847年2月11日
死於—193110月18日

學歷
點亮世界的科技奇才愛迪生 從被退學到成為發明大王的經歷

生活記事

1892年	能源產品集團奇異公司
1874年	申請白熾燈專利
1848年	四倍通信機
1877年至1878年	碳精電擊麥克風

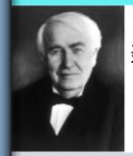
近況更新 相片
在想什麼嗎?
發布

1847年2月11日
我在1879年12月31日於門洛帕克做了申請白熾電燈泡的第一次公開演示。
讚 留言 分享

1863年7月30日
我在1908年福特公司推出了福特T型車
讚 留言 分享

1847年2月11日
加油!!!
讚 留言 分享

搜尋 首頁 朋友 通知



湯瑪斯・愛迪生
美國科學家 和發明家



出生
1847年2月11日
學歷
庫伯聯盟學院
居住地
佛羅里達州麥爾茲堡
職業
科學家、發明家
企業家、工程師

生活記事

1892年	能源產品集團奇異公司
1878年	申請白熾燈專利
1874年	四倍通信機
1877年至1878年	碳精電極麥克風

近況更新 相片
想找什麼!
發布

1847年2月11日
我在1879年12月31日於門洛帕克做了白熾電燈泡的第一次公開演示。
讚 留言 分享

福特
1863年7月30日
我在1908年福特公司推出了福特T型車
讚 留言 分享

1847年2月11日
加油!
讚 留言 分享

首頁 朋友 通知



印地安那州米爾維爾鎮

1867年4月16日

飛機發明者

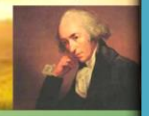
12月17日駕駛自行研製的飛機飛行者一號成功的在人類歷史上首次重於空氣的航空器持續而且受控的動力飛行

個性簽名: Wilbur Wright

好友列表
奧維爾・萊特

瓦特

首頁/朋友/通知



生日
1736 年 1 月 19 日
出生地
英國北部的蘇格蘭
學歷
格林諾克的文法學校
專長
數學
職業
發明家

生活記事

1757年	格拉斯哥大學的教授提供給瓦特一個機會，讓他在大學裡開設了一間小修理店，這幫助瓦特走出了困境。
1763年	瓦特得知格拉斯哥大學有一台紐科門蒸汽機（NEWCOMEN STEAM ENGINE）一部早在幾年前就修理，他讓更學校的教授了這台蒸汽機更新成了小型。
1776年	第一批新型蒸汽機製造成功並應用於實際生產
1794年	瓦特與波爾頓合夥組建了專門製造蒸汽機的公司，在波爾頓的成功經營下，到1824年就生產了1165台蒸汽機，瓦特與波爾頓都成了百萬富翁。

1776年
我做出了蒸汽機
在這我要感謝支持我的各位
非常感謝大家
9999 9999 9999

1776年
@瓦特小兄弟
恭喜阿
9999 9999 9999

1776年
@瓦特哥哥
恭喜阿
8888 8888 7777

1776年
@牛頓兄@哈雷弟弟
常感謝你們的祝福
8888 8888 7777







新北市汐止區長安國民小學

02 攝影課程



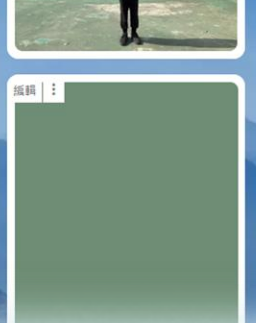


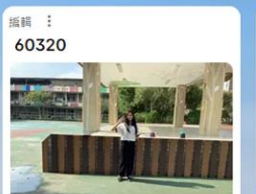
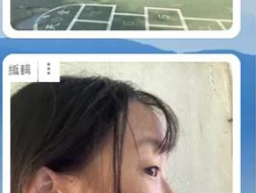










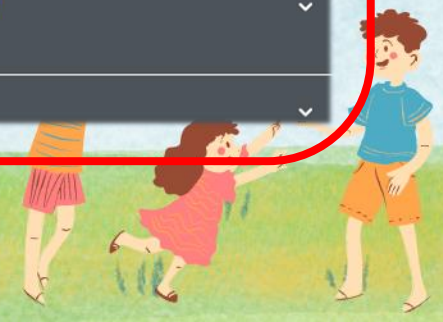











- 一. 拍攝之前的注意事項
  1/13・00 小時 14 分鐘
- 二. 攝影構圖 & 拍攝角度
  2/13・00 小時 32 分鐘
- 三. 光影運用
  3/13・00 小時 12 分鐘
- 四. 手機進階功能
  4/13・00 小時 29 分鐘
- 五. 外接鏡頭&其他工具的運用
  5/13・00 小時 19 分鐘
- 六. APP修圖
  6/13・00 小時 24 分鐘
- 七.【風景篇】
  7/13・00 小時 12 分鐘
- 八.【人物＋風景篇】
  8/13・00 小時 12 分鐘
- 九.【動物/小朋友篇】
  9/13・00 小時 04 分鐘
- 十.【食物篇】

新北市汐止區長安國民小學

02 攝影課程










新北市汐止區長安國民小學

05

歷程反思







05

歷程反思：實施過程之執行檢討

已建立	建立中
訂定數位設備使用規則	教師專業社群的建立
提供數位教學的硬體設備與支援	數據搜集與分析
學生基礎數位技能的建立	教師數位教學意願的提升
公開觀課融入數位課程	全校觸控型大電視的建置
行政支持與合作	數位平板的增加

困境：小校行政編制導致業務混雜、新進教師教學經驗不足

新北市汐止區長安國民小學

06

社群媒體行銷







新北市汐止區長安國民小學

06

社群媒體行銷



新北市長安國小

407 按讚數 • 588 位追蹤者

已說讚 | 發送訊息 | 搜尋

貼文 | 關於 | Mentions | 評論 | 連續短片 | 相片 | 更多

相片

新北市長安國小的相片 | 相簿



水域安全宣導
2 個項目



1121129 myviewboard教師資訊增能研習
7 個項目



112上教務處萬聖節活動1121031
16 個項目



112.10.28第64屆家長會暨志工大隊長授證典禮
18 個項目



1121020七星區田徑隊賽
19 個項目



112上教務處保長里鄉里踏查1121018
12 個項目













六年級小朋友眼中的長安校園相簿

新北市長安國小
由 Nickson Tseng 發佈 · 2023年10月5日 ·

六年級小朋友眼中的校園
#真的都是小朋友拍的
#有修圖
#amazing



你和其他98人 6則留言

讚 | 留言 | 分享

新北市長安國小的貼文



你和其他98人 6則留言

讚 | 留言 | 分享

最相關

iFG這誰瘋場 · 追蹤
太厲害啦
26週 大心 回覆 隱藏

Sherry Lin
小朋友太厲害了
27週 大心 回覆 隱藏

秀蘭許
可以知道拍攝者嗎？
27週 讚 回覆 隱藏

作者
新北市長安國小
秀蘭許 都是不同的小朋友拍攝的喔！
27週 讚 回覆

Redsky Yang
有攝影眼喲！
27週 讚 回覆 隱藏

頭號粉絲
蘇淑瑛
好棒的照片～
27週 讚 回覆 隱藏

以新北市長安國小的身分留言


感 謝 聆 聽