

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/ 班級	學務處	申請人	廖培秀												
申請日期	中華民國 ¹¹³ 112 年1月10日 組長廖培秀														
協助教學或 活動人士	姓名：李涵熙 服務單位：財團法人癌症關懷基金會 連絡電話：0988-708-805 個人學經歷：輔仁大學食品營養所														
協助教學或 活動人士資 格 (請打 v)	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)														
協助教學或 活動時間	2024年3月28(四) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 15%;">第五節</td> <td style="width: 15%;">13:30-14:10</td> <td style="width: 15%;">三年級</td> <td style="width: 10%;">49</td> <td style="width: 45%;">糙米先生的故事</td> </tr> <tr> <td>第六節</td> <td>14:20-15:00</td> <td>四年級</td> <td>63</td> <td>可果城</td> </tr> </table>					第五節	13:30-14:10	三年級	49	糙米先生的故事	第六節	14:20-15:00	四年級	63	可果城
第五節	13:30-14:10	三年級	49	糙米先生的故事											
第六節	14:20-15:00	四年級	63	可果城											
課程大綱															
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：														
教材內容簡 介	本教材是以美國飲食指南「My Plate」『我的餐盤』為基礎，設計成一部結合學童營養、飲食、抗癌的冒險動畫故事，共有12主題。教材除了有趣的卡通影片之外，於簡報中更結合互動式遊戲及有獎徵答，以誘發學童學習動機，讓小朋友開心學，聽得懂，願意做。 ● 第五節：全食物飲食，認識全穀當中的營養素對身體的好處 ● 第六節：以投影片介紹在水果中的營養成份，並介紹果汁與水果的不同，鼓勵孩子聰明分辨並攝取新鮮水果。														
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。														

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：體衛組長廖培秀 (簽章)

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學
部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	課發會 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點 第5點各項 規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具 體說明符合之 相關內容
適用對象	符合學習 階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具 體說明適合 之學習階段
適用 指標/ 素養	符合課程 綱要及指 標/素養	健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體 -E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明 對應之主題概 念、指標/ 素養
適用 領域	符合課程 領域	學習領域 國語文 英語文 本土語文 新住民語文 數學 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 科技	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具 體說明符合 之課程領域
適用 議題	符合議題	性別平等 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 海洋 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 法治 科技資訊 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具 體說明符合 之議題
預期 成效	可習得學 習目標	1. 認識全穀當中的營養素對身體的好處 2. 認識水果中的植化素，並能攝取新鮮水果。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明 符合之學習 目標

申請人姓名： 廖培秀

聯絡電話：86480944-232

課發會審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。
課發會審查簽章：	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; margin-right: 10px;"> 整務張育綾 </div> <div style="color: blue; font-size: 1.5em;">代</div> </div>