

5
10%

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動申請表


| | | | |
|-----------------|---|--|-----|
| 申請處室/班級 | 輔導室 | 申請人 | 張育綾 |
| 申請日期 | 中華民國114年12月16日 | | |
| 協助教學或活動人士 | 姓名：王涵 職稱：教育推廣組組長 | 服務單位：財團法人惠光導盲犬教育基金會 連絡電話：2998-5588#210 / 0987748123 | |
| 協助教學或活動人士資格 | <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用) | | |
| 協助教學或活動時間 | 預計於114年12月16日之13:30-14:30於視聽教室進行低年級生命教育講座。 | | |
| 課程大綱 | 課程大綱:生命教育認識導盲犬 透過導盲犬的介紹，讓學生認識導盲犬對視障人士的幫助。 | | |
| 教材形式 | <input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> youtube 影音、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：無。 | | |
| 教材內容簡介 | 介紹導盲犬簡報檔。 | | |
| 申請結果 (由學校填寫) | <input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。 | | |

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 輔導室張育綾 (簽章)

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學
部定、校訂課程時段教學計畫審查表

| 審查項目 | 參照標準 | 申請處室/班級自評 | 課發會 審查意見 | 填表說明 |
|---------|------------------|--|---|------------------------|
| 適用法規 | 符合要點第5點 各項規範 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ | 請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容 |
| 適用對象 | 符合學習階段 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ | 請勾選或具體說明適合之學習階段 |
| 適用指標/素養 | 符合課程綱要及 指標/素養 | 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ | 請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養 |
| 適用領域 | 符合課程領域 | 學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之課程領域 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------|
| 適用 議題 | 符合議題 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ | 請勾選或具體說明符合之議題 |
| 預期 成效 | 可習得學習目標 | 認識不同群體的生活方式，並學習以正確的態度與其相處，進一步學會尊重不同族群。 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ | 請具體說明符合之學習目標 |
| 申請人姓名：張育綾 聯絡電話：86480944分機281 | | | | |
| 課發會審查結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過。 114.10.1 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。 | | | |
| 課發會審查簽章： | <div style="text-align: center;">  代 主任 顏淑真 114.10.1 </div> | | | |