

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	廖培秀
申請日期	中華民國113年3月11日		
協助教學或活動人士	姓名：林俐如 服務單位：台灣原住民族文化推廣協會 聯絡電話：0952013553 個人學經歷：主任秘書		
協助教學或活動人士資格 (請打 v)	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	活動名稱：113年新北愛護地球大家庭，節能減碳一定行宣導活動 環境教育戲劇宣導演出；活動地點：視聽教室。 活動時間：5月7日14:20~15:00；參加年級：四年級。		
課程大綱	在當今世界上，環境議題已經成為全球關注的焦點。隨著氣候變化的加劇和資源減少的現實，推行環保已成為我們應當承擔的責任。然而，環保並非僅僅是一項任務，它是我們對未來世代的承諾，是一種生活方式的轉變。在這個關鍵時刻，我們政府正在推行五大環保新概念。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：戲劇表演融合宣導議題穿插有獎徵答		
教材內容簡介	活動準備	1小時	活動行前準備、彩排及布置
	開場	10分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 何為綠色生活。 ● 介紹綠色旅遊、綠色消費、綠色居家、綠色飲食、綠色辦公。 ● 認識更多節能減碳、環保愛地球的生活方式。

	活動 內容	20分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 布偶戲劇方式作呈現 ● 簡單用表演呈現綠色生活怎麼改變人類的生活方式。
	結尾	10分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解綠色生活為環境帶來的益處。 ● 讓孩童理解永續經營的重要性。
	有獎 徵答	5分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據方才活動內容做出提問。 ● 針對綠色生活的內容作問答。 ● 讓孩童試想，在自己的生活中，可以使用那些節能小妙招。 ● (依據戲劇內容延伸環境保護問題，並引導學童分享自己如何能從生活中響應及做到)
	總結	5分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 主持人將今日活動呈現概念重點重複一次 ● 節能撇步大統整
申請結果 (由學校填寫)		<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。	

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學
部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	課發會 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或符合之 體說明符合之 各項規範 相關內容
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或符合 之說明 之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及素養	永續發展 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 永續發展 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明 對應之主題概 軸、主要概 念、指標/ 素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 國語文 英語文 本土語文 新住民語文 數學 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 / <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 藝術與 人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 科技	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或符合 之說明 之課程領域
適用議題	符合議題	性別平等 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 海洋 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 法治 科技資訊 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或符合 之說明 之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 了解綠色生活為環境帶來的益處。 2. 讓孩童理解永續經營的重要性。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明 符合之學習 目標

申請人姓名：廖培秀

聯絡電話：86480944-232

課發會審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。
課發會審查簽章：	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; margin-right: 10px;"> 教務主任張育綾 </div> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">代</div> <div style="font-size: 1.5em;">113.3.18</div> </div>