

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	一年級	申請人	王怡蓓 謝佩倫
申請日期	中華民國114年5月27日		
協助教學或活動人士	<p>1. 洪嘉鎰 現職：嘉學社會企業有限公司營運總監/共同創辦人 FB 社群：食魚教育有你有我創辦人 先知資訊股份有限公司資深採訪編輯 秘密公開有限公司編輯 社團法人台灣兒童食育協會食育講師 鍵盤自耕農工作室行銷推廣 媒體業特約記者 食農教育專業人員（證書字號：P11301250011） 經歷：2023 永和社區大學講師 2021-2023 財團法人台灣養殖漁業發展基金會組長 2019-2021 財團法人台灣養殖漁業發展基金會專員 2019 行政院農業部漁業署職務代理人 2017-2019 財團法人豐年社農傳媒記者</p> <p>2. 姓名：吳佳慧 職位：國際珍古德教育及保育協會資深根與芽專員 經歷：玄奘大學應用心理學系畢。珍古德協會資深專員，專注於根與芽計畫推廣。多年來，積極參與協會各項核心任務，並致力於推動社會公益事業的發展。</p>		
協助教學或活動人士資格	<p>■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)</p>		
協助教學或活動時間	預計於114年5月27日之13：30-15:00入班授課。		
課程大綱	課程大綱:海洋主題 透過繪本用生動有趣的內容介紹海洋生物及海洋生態的保育。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> youtube 影音、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：無書面教材，線上課程進行。		
教材內容簡介	海洋生物及生態介紹簡報檔。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：王怡蓓、謝佩倫（簽章）

✓

王怡蓓 謝佩倫

新北市汐止區長安國小校外人士協助教學
部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	課發會 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及 指標/素養	主題軸 3：社會與環境關懷 a. 危機辨識與處理：辨識人為與自然的危險情境，運用資源並發展合宜的處理策略，預防及化解危機，以保護自己與他人。 b. 社會關懷與服務：關懷周遭的人事物，參與服務活動並體驗其意義，涵養樂於行善的情懷，主動參與社會服務。 c. 文化理解與尊重：探索世界各地的生活方式，肯定自我文化價值，理解、尊重與關懷不同文化及族群，主動關心人類處境與全球議題。 d. 環境保育與永續：妥善規劃與執行戶外活動，體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態的永續發展議題，持續展現實踐的行動力。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養

